

SÉANCE 11

Lire sans erreurs

1 Je lis des mots qui se ressemblent.

● mode
monde
ronde

visage
virage
mirage

moudre
foudre
fondre

● tomate
tornade
torsade

fort
port
sport

pincer
poncer
penser

2 Je lis des mots avec s qui se lit [s] et s qui se lit [z].

- la tisan**e** – am**u**ser – ass**i**s – su**c**ré – une tass**e** – un ép**i**sode – du si**r**op – l’o**i**sseau
- fran**ç**ais**e** – par**i**sien – une ast**u**ce – un sent**i**ment – la vest**e** – cro**i**ser – bro**s**ser
- associ**e** – absol**u** – un dess**e**rt – la m**é**sang**e** – la flor**a**ison – ajust**e** – un stad**e** – la mois**i**ssure – C’est sa**i**s**s**ant !

Lire avec aisance

3 Je lis un texte en partie masqué.

- Le plus gros mammifère marin est la baleine bleue. Elle mesure 30 mètres de long et pèse jusqu’à 170 tonnes. Son chant est très puissant et s’entend de très loin dans l’eau.
- Elle plonge parfois pendant presque 20 minutes pour se nourrir du krill qu’elle trouve au fond de la mer.

Lire avec une intonation adaptée

4 • Je prépare la lecture en ajoutant les marques d’intonation : → ↗ ↘ .

- – Ce soir, papi rentre tout trempé.
Son parapluie est tout déformé...
Ses petits-enfants l’interrogent :
– Que s’est-il passé ?
– Incroyable ! Une rafale de vent a failli
m’arracher le parapluie des mains !
- Papi a des yeux ronds comme des billes. Le parapluie, lui,
ressemble à une araignée en colère. Tout le monde éclate de rire !
- Je lis le texte à haute voix.



Exercice 4

J’ai lu avec fluidité, en respectant la ponctuation.

☆☆☆☆