



Le bal costumé (1)

La jeune loure, Fanfreluche, s'habille :

parée de fleurs et de raphia, elle est devenue une charmante Tahitienne !

Elle est enchantée. Elle saute de joie et complimente sa grand-mère :

– Bonne-maman, tu es une vraie magicienne ! J'espère que nous

gagnerons le premier prix !

Elles se rendent ensemble au Grand Hôtel des Flots Bleus, où a lieu le concours.

Au fond du salon se dresse une estrade, sur laquelle se tiennent déjà les membres du jury : l'élégante Mademoiselle Mouette, la propriétaire de l'hôtel; la bonne Madame Morse, l'épouse du professeur de natation; et enfin Madame Poule, la générique pâtissière de Bigorneau-sur-mer, qui offre non seulement le prix du concours (une boîte de sucettes), mais aussi le goûter de fête. Commence alors le défilé des concurrents : voici le chat, costumé en maharadjah, et la souris déguisée en Petit Chaperon rouge ; et voilà notre Tahitienne, escortée d'un brillant arlequin et d'un farouche pirate ! (...) Il est suivi par la lapine, une superbe fée, vêtue d'une robe en taffetas.

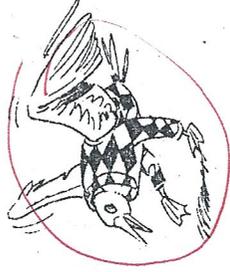
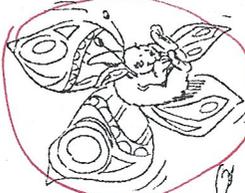
Découvre le texte

Réponds par les mots qui conviennent.

1. Quel est le nom de l'hôtel où a lieu le concours ? *le Grand Hôtel des Flots Bleus*
2. Combien de personnages défilent sur l'estrade ? *Il y en a 6*
3. Quelle est la récompense pour le concours ? *une boîte de sucettes*

Retiens les informations

1. Entoure les personnages déguisés du texte.



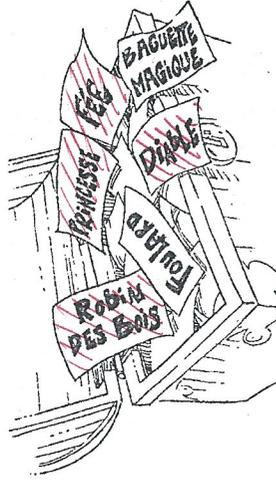
2. Dans cette liste, souligne les accessoires du Chaperon rouge.

un foulard de pirate, un panier, un pot de beurre,

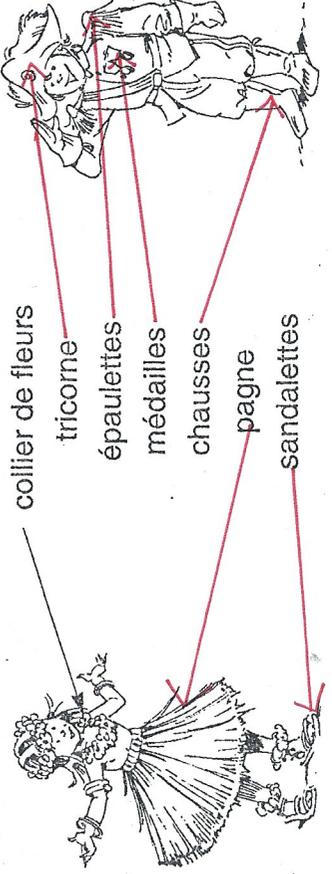
un collier de fleurs, une guitare, des antennes, un chaperon.

Au-delà du texte

1. Colorie tous les noms de déguisements.



2. Lis les mots. Fais une flèche vers l'accessoire qui convient.



collier de fleurs
tricorne
épaulettes
médailles
chausses
pagne
sandales

EXERCICE 1 :

Entoure seulement les verbes du 1er groupe.

abaisser - adoucir - casser - détruire - manger - cuire - choisir -
rouler - aimer - conduire - voler

EXERCICE 2 :

Encadre le verbe en rouge. Souligne le sujet en jaune.

Le coq chante le matin.

La dame traverse la route.

Je mange des frites.

Les avions volent dans le ciel.

EXERCICE 3 :

Relie chaque pronom personnel sujet à son verbe avec une flèche.

- | | |
|------|----------------------------------|
| Je | • chantons sous la pluie |
| Tu | • regardez la télévision |
| Il | • aiment les courses de voitures |
| Nous | • roules sur le trottoir |
| Vous | • range ma chambre |

EXERCICE 4 :

Barre les formes du verbe qui ne conviennent pas et récris la phrase correcte en-dessous.

Roger (manges)(mange)(mangent) une pizza.

Roger mange une pizza.

Nous (regardont)(regardon)(regardons) les Simpsons.

Nous regardons les Simpsons.

Les bébés (marchent)(marches)(marche) à quatre pattes.

Les bébés marchent à quatre pattes.

EXERCICE 5 :

Colorie la terminaison des verbes soulignés. Puis complète chaque phrase avec le pronom personnel sujet qui convient.

Je marche avec mon amie.

Vous regardez par la fenêtre.

Nous changeons de lunettes.

Ils tracent des lignes droites.

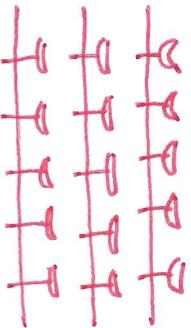


PROBLÈMES CE1 (1)

9

Papy a planté 3 rangées de 5 tulipes chacune.

Combien de tulipes ont été plantées ?



$$5 + 5 + 5 = 15 \text{ ou } 3 \times 5 = 15$$

15 bulbes ont été plantées.



PROBLÈMES CE1 (1)

11

Dans son jardin, Papy a déjà 8 arbres fruitiers. Papy plante 7 nouveaux arbres fruitiers.

Combien d'arbres a-t-il au total ?



$$8 + 7 = 15$$

Pp a 15 arbres au total.



PROBLÈMES CE1 (1)

10

28 oiseaux sont répartis dans des cages en groupes de 4.

Combien faut-il de cages ?



$$7 \times 4 = 28$$

Pp faut 7 cages.

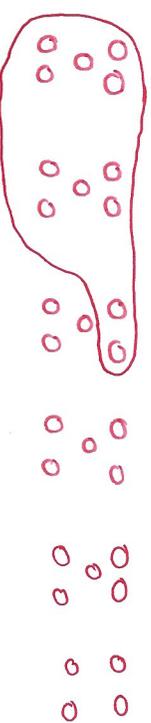


PROBLÈMES CE1 (1)

12

L'équipe de handball de l'équipe de France a marqué 12 buts lors de la 2^{ème} mi-temps. Elle finit le match avec 29 points.

Combien de points avait-elle marqués à la 1^{ère} mi-temps ?



$$29 - 12 = 17$$

Elle avait marqué 17 points à la 1^{ère} mi-temps.