

Table de 1



$$1 \times 0 = 0$$

$$1 \times 1 = 1$$

$$1 \times 2 = 2$$

$$1 \times 3 = 3$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$1 \times 5 = 5$$

$$1 \times 6 = 6$$

$$1 \times 7 = 7$$

$$1 \times 8 = 8$$

$$1 \times 9 = 9$$

$$1 \times 10 = 10$$

Table de 0



$$0 \times 0 = 0$$

$$0 \times 1 = 0$$

$$0 \times 2 = 0$$

$$0 \times 3 = 0$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$0 \times 5 = 0$$

$$0 \times 6 = 0$$

$$0 \times 7 = 0$$

$$0 \times 8 = 0$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$0 \times 10 = 0$$

Table de 5



$$5 \times 0 = 0$$

$$5 \times 1 = 5$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$5 \times 3 = 15$$

$$5 \times 4 = 20$$

$$5 \times 5 = 25$$

$$5 \times 6 = 30$$

$$5 \times 7 = 35$$

$$5 \times 8 = 40$$

$$5 \times 9 = 45$$

$$5 \times 10 = 50$$

Table de 2



$$2 \times 0 = 0$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 10 = 20$$

Calculer un produit [1]

Il y a trois groupes de 2 enfants.



$$2 + 2 + 2$$

À la place d'une addition, on peut écrire une multiplication.

$$2 \times 3 = 6$$

On dit : « 2 multiplié par 3 égal 6 » ou « 3 fois 2 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.

Il y a deux groupes de 3 enfants.



$$3 + 3$$

$$3 \times 2 = 6$$

On dit : « 3 multiplié par 2 égal 6 » ou « 2 fois 3 égal 6 ».

En tout, il y a 6 enfants.



As-tu bien compris ?

Complète.

Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI NON

Si oui, calcule : $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

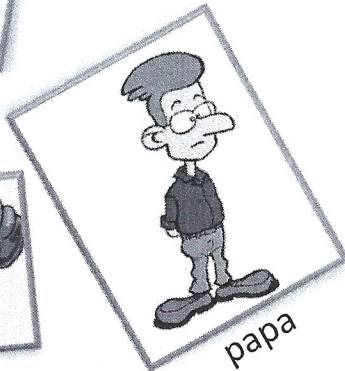
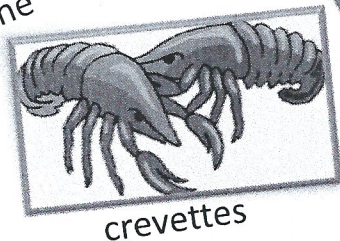
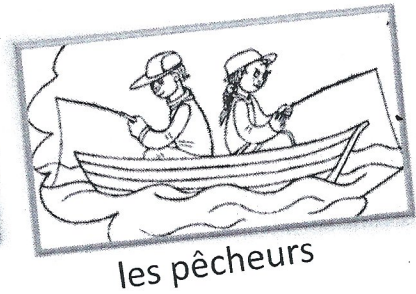
Peux-tu remplacer cette addition par une multiplication ?

OUI NON

Si oui, calcule : $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$4 + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Les pronoms personnels 3...



Saint Palais sur mer

Lundi 17 juillet 2014

Chère Mamie,

Bonjour, j'espère que ^①tu vas bien, ici les vacances sont très agréables.

Hier, avec maman et Céline, ^②nous avons passé la journée à la plage.

^③Elles avaient préparé un pique-nique pour le midi.

^④Nous avons ramassé des coquillages.

Dans l'après-midi papa est venu nous rejoindre avec son appareil photo.

^⑤Il a pris des photos des bateaux.

Quand les pêcheurs sont arrivés au port, ^⑥ils ont sorti plein de paniers de

crevettes. ^⑦Elles étaient énormes !

J'espère que papi va mieux et que ^⑧vous pourrez bientôt nous rejoindre.

A très bientôt, ^⑨je vous embrasse.

Corentin

Les pronoms personnels 3 suite...

Qui est-ce ?

Retrouve le personnage remplacé par le mot souligné

1) *j'espère que tu vas bien... Qui est « tu » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

2) *nous avons passé la journée à la plage... Qui est « nous » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

3) *Elles avaient préparé un pique-nique... Qui est « elles » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

4) *Nous avons ramassé des coquillages.... Qui est « nous » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

5) *Il a pris des photos des bateaux.... Qui est « il » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

6) *Ils ont sorti plein de paniers de crevettes.... Qui est « ils » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

7) *Elles étaient énormes !.... Qui est « nous » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

8) *J'espère que ...vous pourrez ... nous rejoindre..... Qui est « vous » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

9) *A très bientôt, je vous embrasse. Qui est « je » ?*

papa	maman	papi	mamie	Corentin	Céline	les pêcheurs	les crevettes
------	-------	------	-------	----------	--------	--------------	---------------

Les enfants ✧	✧ il
Papa et maman ✧	
Ma voisine ✧	✧ elle
Emma et Coline ✧	
Le cheval ✧	✧ ils
Thibault et Antoine ✧	
Les coccinelles ✧	✧ elles
Léa et Sacha ✧	

Thomas et Noé sont mes amis.

..... *sont mes amis* .

Le camion et les voitures s'arrêtent au feu rouge.

..... *s'arrêtent au feu rouge.*

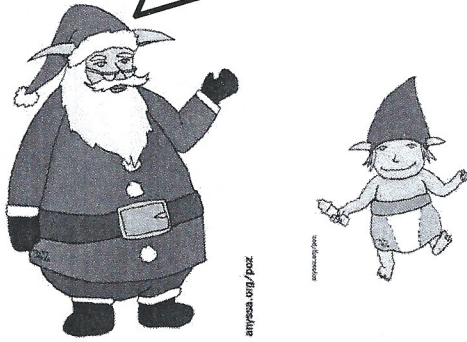
La chèvre et la vache partent dans la forêt.

..... *partent dans la forêt.*

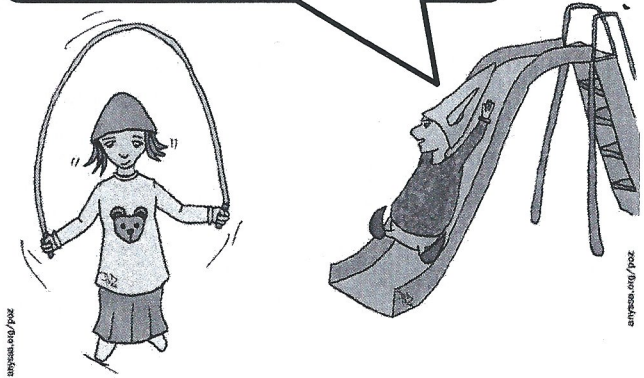
La poule et le canard jouent dans la ferme.

..... *jouent dans la ferme.*

Tu as trouvé le beau cadeau que je t'ai apporté ?



Nous jouons dans le jardin.



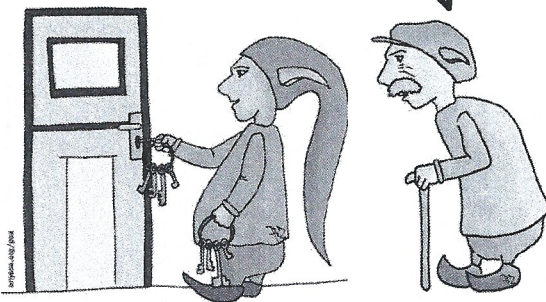
Regarde je suis le plus grand jongleur du monde des Poz.



Vous allez à l'école ?



Tu as trouvé la bonne clef ?



Attention je ne sais pas m'arrêter.

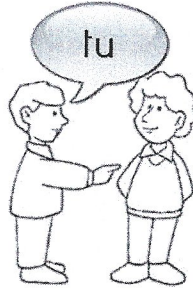
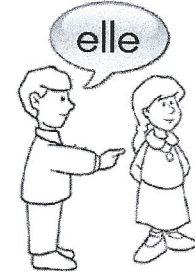
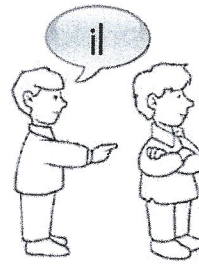


G...

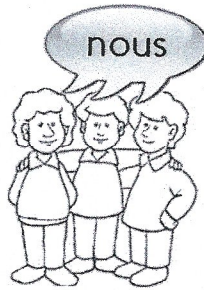
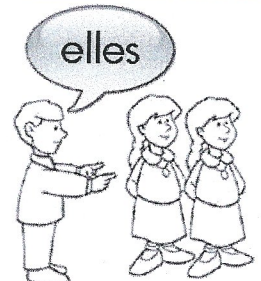
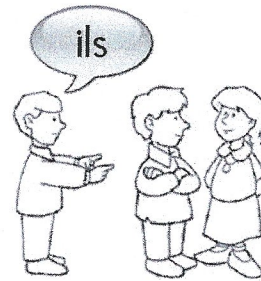
Les pronoms personnels



singulier

1^{ère}
personne2^{ème}
personne3^{ème} personne

pluriel

1^{ère}
personne2^{ème}
personne3^{ème} personne

G...

Les pronoms personnels



Les **pronoms personnels** indiquent la personne de conjugaison.

Singulier

1^{ère} pers.

je / j'

2^{ème} pers.

tu

3^{ème} pers.

il / elle / on

Pluriel

1^{ère} pers.

nous

2^{ème} pers.

vous

3^{ème} pers.

ils / elles

On peut remplacer certains **Sujets** par des **pronoms personnels** .



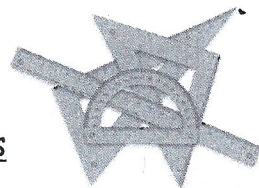
Exemples :

Juliette mange une pomme.→ Elle mange une pomme.Mes amis sont partis.→ Ils sont partis.

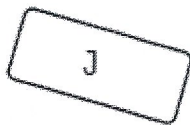
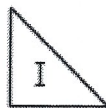
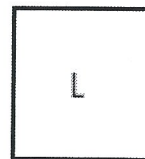
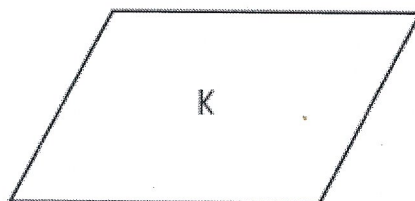
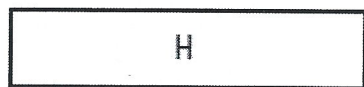
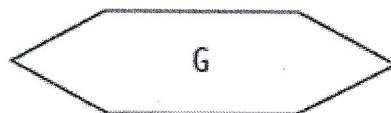
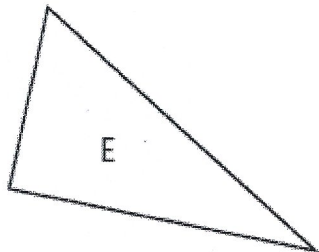
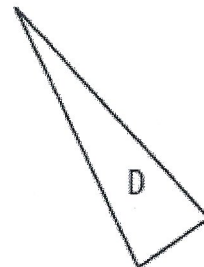
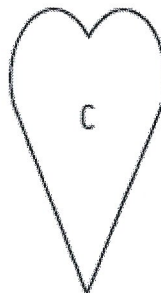
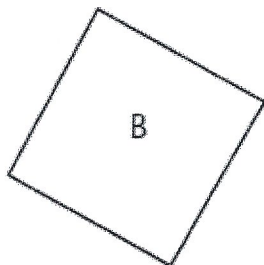
Prénom : _____

Date: _____

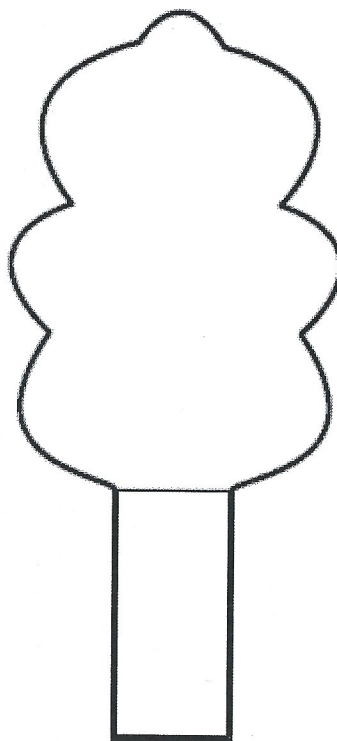
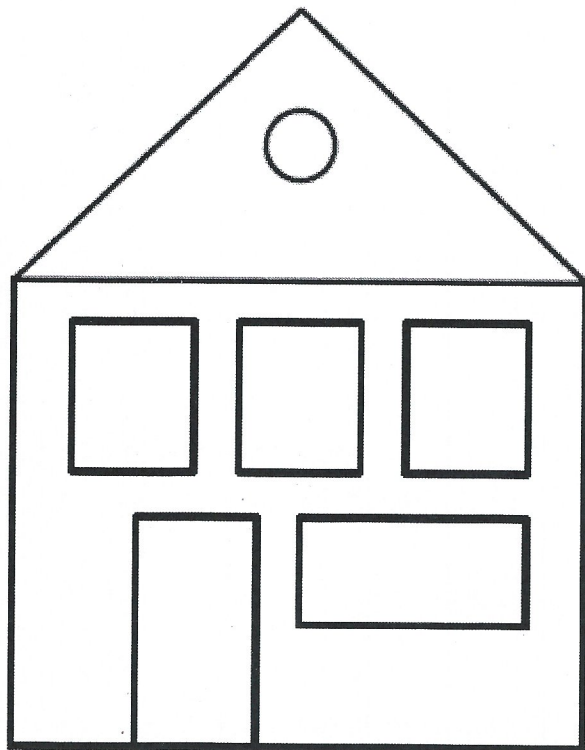
Reconnaître l'angle droit.



1 Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans les figures



2 Utilise ton équerre pour trouver tous les angles droits dans ce dessin.



Prénom :

Date :

Les mois de l'année

CE1

1) Numérote les mois de l'année.

juillet

février

novembre

juin

septembre

janvier

mars

avril

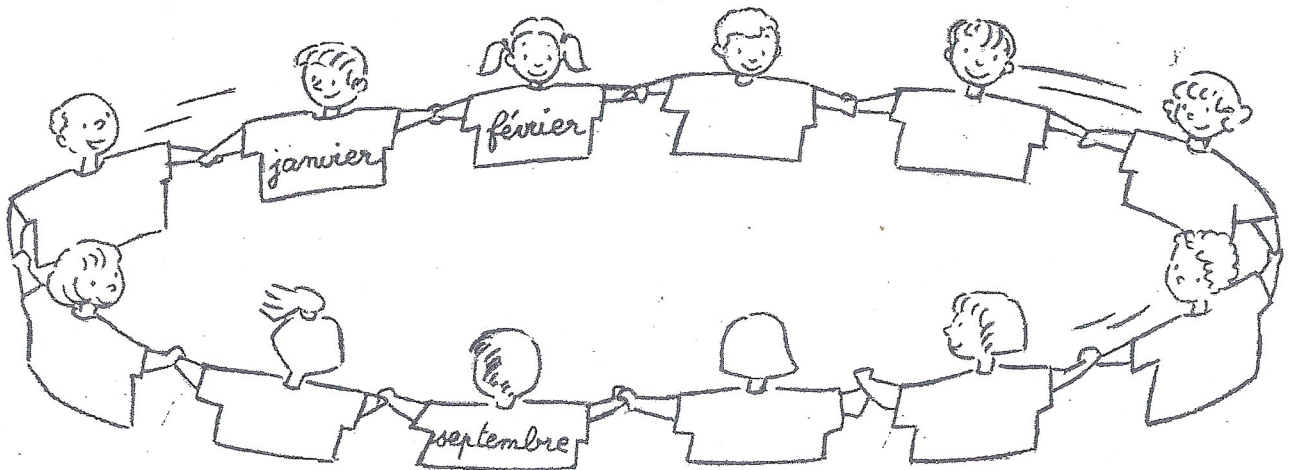
août

décembre

mai

octobre

2) Complète la ronde des mois.



3) Complète le tableau.

.....	septembre
juin
.....	mars
.....	novembre
.....	janvier

À la découverte du monde (1)

Le 20 février, sur des terres glacées

Chère Sophie,

Un petit bonjour du Pôle Nord ! Je suis allé

à l'école en traineau à moteur.

En ce moment, je suis assis dans un petit igloo que j'ai construit à côté d'un trou dans la glace.

Et maintenant, je vais prouquer les morses ont des défenses. Ils s'en servent pour sortir de l'eau.

Ils prennent des bains de soleil, même par -50°.

Je voudrais que tu vois les bébés phoques tout rougeurs se faire doulater par leurs mamans.

Mais qu'est-ce qu'il fait froid !

À la première occasion, je monterai clandestinement à bord d'un bateau.

Ton Félix qui t'envoie des millions de baisers.

Découvre le texte

1. Entoure les animaux rencontrés par Félix.

loup - ours blanc - morse - phoque - renne

2. Dessine l'engin utilisé par Nanouk et Félix pour aller à l'école.

3. Recopie tous les mots qui indiquent que Félix se trouve au pôle Nord.

traîneau à moteur,

Retiens les informations

1. Barre les réponses qui sont fausses.

Félix écrit en direct du Pôle sud.

Les morses aiment prendre des bains de soleil.

Félix vit dans un trou.

Les morses utilisent leurs défenses pour sortir la tête de l'eau.

2. Complète.

Les bébés phoques ressemblent à des peluches. Ils sont tout doux, ils sont

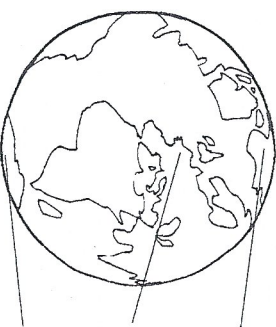
Au-delà du texte

1. Place sur cette mappemonde (terre) les indications suivantes :

France

Pôle nord

Pôle sud



2. Entoure les moyens de locomotion qu'utilisent les habitants du Pôle.

traîneau, moto-neige, bicyclette, avion, voiture, train, ski, raquettes

3. Relie chaque personnage à sa maison.

- | | | | |
|------------|---|---|----------------|
| l'Indien | • | • | une case |
| l'Esquimau | • | • | un tipi |
| l'Africain | • | • | un igloo |
| l'Européen | • | • | un appartement |



texte 16

L'éléphant

Un éléphant gris était en Afrique, dans le zoo

d'une grande ville. Il dormait toute la

journée dans son enclos. Il rêvait d'aller

dans le fleuve. Un matin, le gros animal a

déclaré au gardien :

- J'aime le fleuve. Je veux y aller. Est-ce qu'il

est loin ? Il est immense ? Peux-tu me laisser

sortir ?

- Non, tu n'as pas le droit de quitter le zoo.

Un beau jour d'été, le gardien a laissé la

porte de l'enclos ouverte. L'énorme

mammifère a quitté le zoo et il a recherché le

chemin du fleuve. Dans une grande avenue,

il a rencontré un facteur sur son vélo. Il lui a

demandé :

- Vous allez vers le fleuve ? Vous voulez bien

m'indiquer le chemin ?

Le facteur a eu si peur qu'il est tombé de 129
vélo. 130

Compréhension

- 1- Dans quel continent se passe l'histoire ?
- 2- De quel animal parle-t-on ?
- 3- Où est-il au début de l'histoire ?
- 4- Pourquoi veut-il quitter le zoo ?
- 5- Comment parvient-il à le quitter ?

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

l'éléphant – Afrique – le zoo – son enclos – le
fleuve – le gardien – immense – le droit – un
mammifère – un chemin – un facteur – la peur

Fluence (texte)

Je lis le texte avec fluidité (mots lus en 1 minute).

1 -----

2 -----

3 -----

4 -----

→ J'ai réussi à lire mon texte en : 1'----- / 2'-----