

1 Encadre les groupes dans chaque phrase.

Les trains circulent dans le tunnel.

GNS V complément de phrase

Mes amis aiment l'Écosse.

GNS V complément de verbe

Ce passager téléphone dans le train.

GNS V complément de phrase

2 Repasse en couleur les cadres des groupes :

– en bleu, le groupe qui indique qui est-ce qui voyage :

Mon voisin voyage très souvent.

– en vert, le groupe qui répond à la question « où ? » :

Le ferry arrive dans le port.

– en rouge, le groupe qui indique ce que font les passagers :

Les passagers montent dans le ferry.

– en vert, le groupe qui répond à la question « quand ? » :

Tous les matins, je prends le train.

3 Barre les groupes que l'on peut supprimer, et recopie la phrase.
(N'oublie pas les points et les majuscules.)

Andréa fait un stage en Écosse.

Andréa fait un stage.

Tous les jours, des voyageurs empruntent le tunnel.

Des voyageurs empruntent le tunnel.

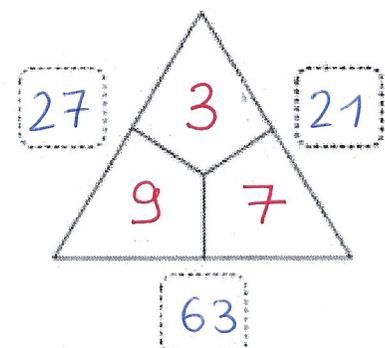
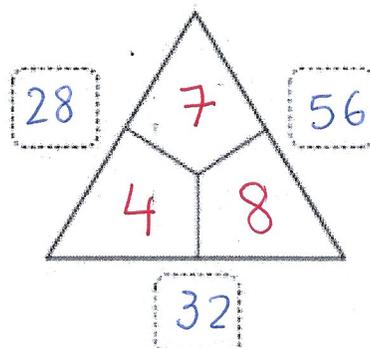
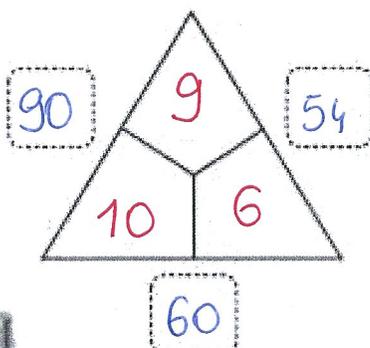
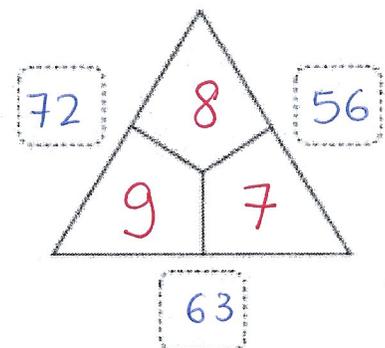
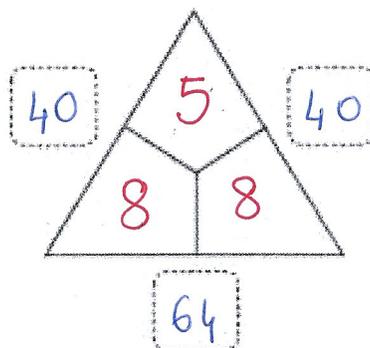
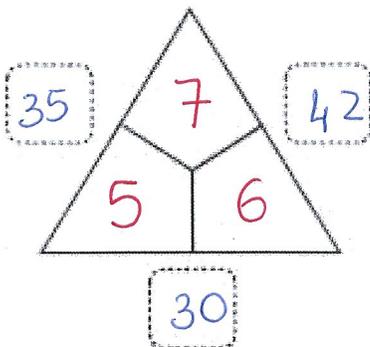
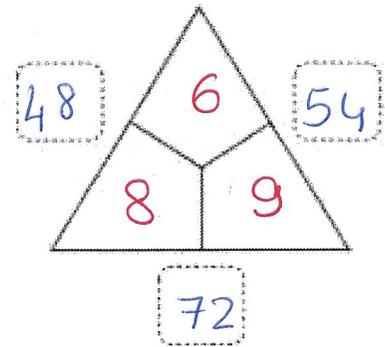
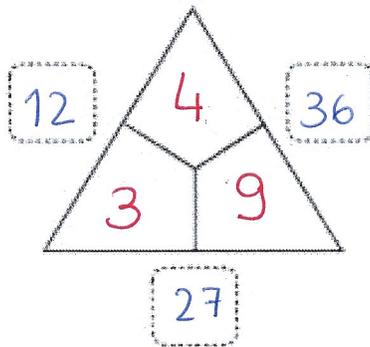
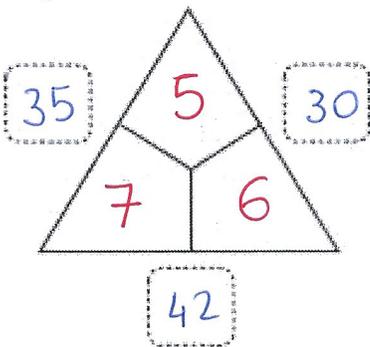
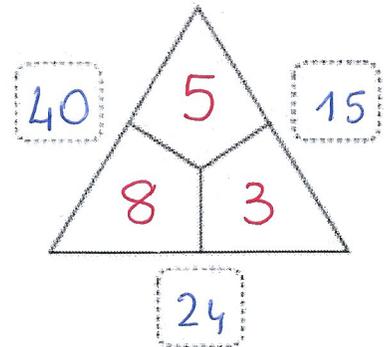
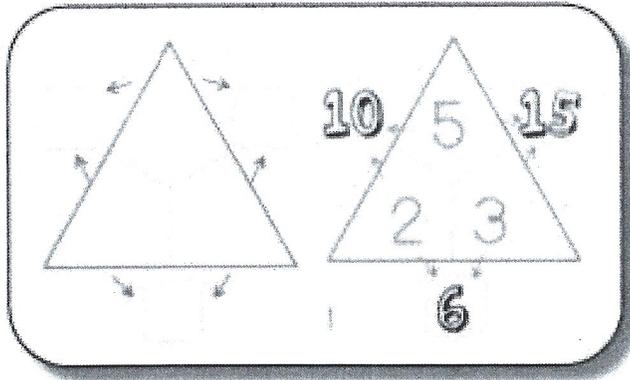
Depuis deux ans, mon frère apprend l'anglais au collège.

Mon frère apprend l'anglais.

Calcul mental : Les pyramides multiplicatives.



Niveau 1



Mesures : Unités de longueur du m au mm.

Découvrons ensemble

Théo calcule les dimensions en m et cm du camping-car de son papi.



Complète.

$$235 \text{ cm} = 200 \text{ cm} + 35 \text{ cm}$$

$$235 \text{ cm} = 2 \text{ m} + 35 \text{ cm} = 2 \text{ m } 35 \text{ cm}$$

Procède de même pour les autres dimensions du camping-car.

$$690 \text{ cm} = 6 \text{ m } 90 \text{ cm} ; 3050 \text{ mm} = 3 \text{ m } 50 \text{ cm}$$

1 m = 100 cm
1 m = 1 000 mm



Ce camping-car peut-il passer sous un pont de 3 m de hauteur ?

Non, car il est trop grand. Il mesure 3 m 50 cm.



Je m'entraîne

1 Recopie et complète.

a 1 m 25 cm = 1 m + 25 cm
1 m 25 cm = 100 cm + 25 cm
1 m 25 cm = 125 cm

b 347 cm = 300 cm + 47 cm
347 cm = 3 m + 47 cm
347 cm = 3 m 47 cm

2 Convertis en cm les tailles de Théo et de Mélissa.

$$1 \text{ m } 15 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 15 \text{ cm} = 115 \text{ cm}$$

$$1 \text{ m } 8 \text{ cm} = 100 \text{ cm} + 8 \text{ cm} = 108 \text{ cm}$$

Range les tailles des enfants de la plus petite à la plus grande.

$$108 \text{ cm} < 115 \text{ cm} < 121 \text{ cm}$$

Quel enfant est le plus grand ?

C'est la petite fille qui mesure 121 cm.



Je mesure 1 m 15 cm.



Je mesure 1 m 8 cm.



Je mesure 121 cm.

3 Problème

Le poisson Guppy mesure 5 cm 4 mm, l'Ecsenius 1 dm 1 cm et le Combattant 1 dm 9 mm.

Range ces poissons du plus grand au plus petit.

$$5 \text{ cm } 4 \text{ mm} = 54 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm } 1 \text{ cm} = 100 \text{ mm} + 10 \text{ mm} = 110 \text{ mm}$$

$$1 \text{ dm } 9 \text{ mm} = 100 \text{ mm} + 9 \text{ mm} = 109 \text{ mm}$$

Ecsenius > Combattant > Guppy



Le coin du chercheur

Voici le carré magique de Dürer. Toutes les lignes, colonnes et diagonales ont-elles le même total ?

16	3	2	13
5	10	11	8
9	6	7	12
4	15	14	1

34