

Conjugaison : Le futur

Vivre en 2050

Lors de la fête de la science, Victor et ses parents visitent un laboratoire scientifique.

Un chercheur leur explique comment nous vivrons probablement en 2050 :

– Les nouvelles technologies changeront certainement nos façons de vivre... Grâce aux écrans souples, nous aurons des écrans de télévision et d'ordinateur projetés tout autour de nous, sur n'importe quelle surface. Finis les blocs-notes, les cartes routières, nous afficherons n'importe quels texte ou image en couleur sur une simple feuille de papier.

Le miroir de la salle de bains, par exemple, sera transformé en écran d'ordinateur sur lequel nous pourrons lire des informations concernant notre état de santé. Ainsi, Victor, ce miroir affichera en quelques secondes ta taille et ton poids !

Côté vestimentaire, Monsieur, vous porterez une chemise odorante ; et elle changera de couleur en fonction du rayonnement du soleil.

Victor interrompt le chercheur :

– Moi, j'aurai une chemise à l'odeur de la barbabapa !

Le chercheur sourit et poursuit :

– Quand les enfants saliront leurs vêtements, plus de dispute avec les parents ! Les vêtements se nettoieront tout seuls car ils contiendront des capsules chargées de produits nettoyants.

Victor s'exclame :

– C'est super, ça donne déjà envie d'y être... Par contre, je serai vieux en 2050 !

– Tu ne seras pas vieux ! Tu auras un peu plus de 40 ans ! réplique son papa.

– C'est vrai, mais vous, Papa, Maman, vous serez sûrement déjà grands-parents !

Lis le texte puis réponds aux questions suivantes :

Où se passe la scène ? *Elle se passe dans un laboratoire scientifique.*

Quels sont les personnages ? *Il y a Victor, ses parents et le chercheur.*

Qu'explique le chercheur ? *Il explique comment nous vivrons en 2050.*

Quel âge aura Victor en 2050 ? *Il aura un peu plus de 40 ans.*

A quel temps sont conjuguées les phrases suivantes ? *au futur.*

Vous porterez une chemise odorante.

Les vêtements se nettoieront tout seuls.

Surligne dans le texte tous les verbes conjugués au futur.

Numération : Les doubles et les moitiés

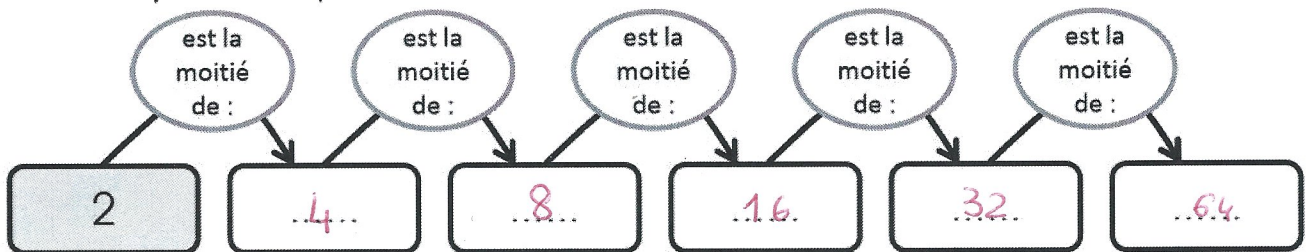
Exercice 1 : Calcule

Le double de 5 est **..10** Le double de 8 est **..16** Le double de 50 est **..100**
Le double de 3 est **..6** Le double de 12 est **..24** Le double de 25 est **..50**
Le double de 10 est **..20** Le double de 30 est **..60** Le double de 9 est **..18**
Le double de 15 est **..30** Le double de 7 est **..14** Le double de 11 est **..22**

Exercice 2 : Complète

La moitié de 2 est **..1** La moitié de 30 est **..15** La moitié de 18 est **..9**
La moitié de 10 est **..5** La moitié de 4 est **..2** La moitié de 6 est **..3**
La moitié de 8 est **..4** La moitié de 16 est **..8** La moitié de 100 est **..50**
La moitié de 12 est **..6** La moitié de 50 est **..25** La moitié de 1 000 est **..500**

Exercice 3 : Complète en suivant les indications des bulles.



Exercice 4 : Pour chaque problème, coche la bonne réponse.

a) Flavie vend 62 billes pendant une brocante. Xavier en vend le double. Combien de billes a vendu Xavier ?

- 124 billes 31 billes 64 billes

b) Cette année, Barbara emprunté 20 livres à la bibliothèque. Fanny en a emprunté le double. Combien Fanny a-t-elle emprunté de livres cette année ?

- 10 livres 30 livres 40 livres

c) Joseph a 44 images. Inès en a le double. Combien d'images a Inès ?

- 22 images 46 images 88 images