

Orthographe : Le pluriel des noms en -al et en -ail

Découverte :

Cherche dans le dictionnaire, le pluriel des noms suivants :

un métal : *des métaux*..... un mal : *des maux*..... un cheval : *des chevaux*

un animal : *des animaux*..... un général : *des généraux*..... un bocal : *des bocaux*

le total : *les totaux*..... un quintal : *des quintaux*..... un signal : *des signaux*

Explique comment se forme le pluriel de ces noms (qui se terminent en -al)

Il se forme avec (aux).....

Attention, certains mots (les exceptions) ne forment pas leur pluriel de la même façon.

Il s'agit de : **des bals, des carnivals, des chacals, des festivals, des régals**

Cherche dans le dictionnaire, le pluriel des noms suivants :

un détail : *des détails*..... un rail : *des rails*..... un chandail : *des chandails*

un portail : *des portails*..... un épouvantail : *des épouvantails*..... un poitrail : *des poitrails*

Explique comment se forme le pluriel de ces noms (qui se terminent en -ail)

Il se forme avec un (s).....

Attention, certains mots (les exceptions) ne forment pas leur pluriel de la même façon.

Il s'agit de : **un corail/ des coraux, un émail/ des émaux, un travail/ des travaux, un vitrail/ des vitraux**

Exercice : Entoure les intrus.

1. un attirail - un émail - un chandail
2. un travail - un détail - un épouvantail
3. un corail - un vitrail - un gouvernail
4. un journal - un cheval - un bal - un bocal - un animal
5. un métal - un total - un général - un caporal - un chacal

Compléter une suite de nombres

■ Découvrons ensemble

• Observe la suite de nombres que Léa a écrite.
Trouve la règle de comptage de Léa.
Recopie la suite et continue-la.

962	972	982	992	1002	1012	1022
-----	-----	-----	-----	------	------	------



• Observe la suite de nombres que Théo a écrite.
Trouve la règle de comptage de Théo.
Recopie la suite et continue-la.

8 640	8 740	8 840	8 940	9 040	9 140	9 240
-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------



• Observe la suite de nombres que Mélissa a écrite.
Trouve la règle de comptage de Mélissa.
Recopie la suite continue-la.

930	1 930	2 930	3 930	4 930	5 930	6 930
-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------



■ Je m'entraîne

1 Recopie et continue la suite.

a 5 600 ; 5 700 ; 5 800 ; 5 900 ; 6 000 ; 6 100 | b 7 650 ; 7 750 ; 7 850 ; 7 950 ; 8 050 ; 8 150

2 Recopie et continue la suite.

a 6 450 ; 6 460 ; 6 470 ; 6 480 ; 6 490 ; 6 500 | b 5 790 ; 5 800 ; 5 810 ; 5 820 ; 5 830 ; 5 840.

3 Recopie et continue la suite.

a 4 500 ; 5 500 ; 6 500 ; 7 500 ; 8 500 ; 9 500 | b 600 ; 1600 ; 2600 ; 3 600 ; 4 600 ; 5 600

4 Problème

Harpagon possède 1800 pièces d'or.
Sa fortune augmente de 100 pièces d'or par jour.
Combien de pièces d'or possède-t-il au bout d'une semaine ?



■ J'ai déjà appris

5 Convertis.

5 hm en m puis en dam ; 6 dm en cm puis en mm ;
7 km en hm puis en dam ; 8 dam en m puis en dm.

Le coin du chercheur

Observe la suite suivante à partir du 3^e nombre :
0, 1, 1, 2, 3, 5, 8
Quel nombre suivra le nombre 8 ?



Compétence : Compter de 10 en 10, de 100 en 100, de 1000 en 1000.

Calcul mental : Dictée de nombres de 4 chiffres. L'enseignant dit : « 5 235 » ; l'élève écrit 5235.