

Vocabulaire : Le sens d'après le contexte.

Lis les 3 phrases et souligne le mot qui est utilisé à chaque fois pour décrire les images.



Nicole se regarde dans une glace.

1



Olivier patine sur la glace.

2



Damien mange une glace à la framboise.

3

Voici l'article de dictionnaire sur ce mot. Pour chaque image, écris le numéro de la définition qui correspond au bon sens du mot glace.

glace nom féminin. **1.** Une glace, c'est une plaque de verre dans laquelle on peut se voir, c'est un miroir. **2.** La glace, c'est de l'eau qui a gelé. **3.** Une glace, c'est une crème très froide.

Complète les phrases en remplaçant le mot glace par le mot de même sens qui convient.

une crème glacée – l'eau gelée – un miroir

Nicole se regarde dans un miroir.

Olivier patine sur l'eau gelée.

Damien mange une crème glacée.

Ecris le mot qui correspond au deux dessins suivants :

un kiwi

Ecris les bonnes définitions et les bons exemples en dessous de chaque dessin.

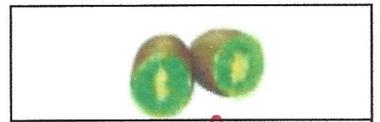


Définition :

Un kiwi est un oiseau gros comme une poule.

Exemple :

Le kiwi court, il ne vole pas.

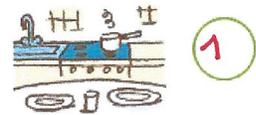


C'est un fruit à la peau rugueuse.

Célanie mange un kiwi.

Lis les différentes définitions. Puis, écris pour chaque dessin, le numéro qui correspond à la définition du mot. Fais de même pour chaque phrase.

cuisine 1 - Pièce de la maison où l'on fait à manger.
2 - *Faire la cuisine* = préparer à manger.



Papa fait la **cuisine**.

2

Papa a refait la **cuisine**.

1

Ta **cuisine** est magnifique.

1

Qui fait la **cuisine** ce soir ?

2



Il faudrait repeindre la **cuisine**.

1

Ta **cuisine** est délicieuse !

2

baguette 1 - Long morceau de bois pour jouer du tambour.
2 - Sorte de pain long et mince.
3 - Fin morceau de bois utilisé par les Chinois pour manger.

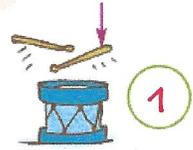
C'est difficile de manger avec des **baguettes** !

3



Cette **baguette** est rassise.

2



Va à la boulangerie et achète deux **baguettes**.

2



J'ai tapé trop fort, j'ai cassé une **baguette** !

1

bois 1 - Matière dont les arbres sont faits.
2 - Petite forêt.



2



« Promenons-nous dans les **bois**... »

2

Ce jouet est en **bois**.

1

J'aime toucher le **bois**.

1

Le loup habite au fond du **bois**.

2

Il s'est perdu dans le **bois**.

2

Le pirate a une jambe de **bois**.

1

course 1 - *Faire des courses* = faire des achats.
2 - *Faire une course* = courir pour arriver le premier.



J'ai dépensé dix euros en **courses**.

1

J'ai gagné les deux **courses** !

2

On fait la **course** ?

2

Tu fais les **courses** ?

1

Tu as encore des **courses** à faire ?

1

J'adore la **course** à pied.

2



Jour - Heure - Minute - Seconde

Découvrons ensemble :

Complète :

$$1 \text{ minute} = 60 \text{ secondes}$$

$$1 \text{ heure} = 60 \text{ minutes}$$

$$1 \text{ jour} = 24 \text{ heures}$$

Calcule :

$$1 \text{ min } 30 \text{ s} = 60 \text{ s} + 30 \text{ s} = 90 \text{ s}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} : 60 + 30 = 90 \text{ min}$$

$$1 \text{ h} = 60 \times 60 = 3600 \text{ s}$$

- $24 + 24 + 24 = 72 \text{ h}$

Cette durée correspond à 72 h.

Je m'entraîne :

Exercice 1 :

de la récréation : min

de la sonnerie : s

d'une journée de classe : h

d'un tour du monde :

Exercice 2 :

$$2 \text{ min} = 120 \text{ s}$$

$$5 \text{ min} = 5 \times 60 \text{ s} = 300 \text{ s}$$

$$10 \text{ min} = 10 \times 60 \text{ s} = 600 \text{ s}$$

$$1 \text{ min } 45 \text{ s} = 60 + 45 \text{ s} = 105 \text{ s}$$

$$2 \text{ min } 30 \text{ s} = 60 + 60 + 30 = 150 \text{ s}$$

$$5 \text{ min } 40 \text{ s} = 5 \times 60 \text{ s} + 40 \text{ s} =$$

$$340 \text{ s}$$