

**Pour Rappel : à lire, puis réaliser les problèmes 5 et 6 BONUS 7 Pensez à la phrase recherche, l'opération et la phrase réponse.**

À retenir...

– Pour calculer avec les mesures de longueur, il faut que les nombres soient exprimés dans la même unité.

**Exemple :**

Un singe mesure **80 centimètres**. La girafe a une taille de **4 mètres**.

*Combien la girafe mesure-t-elle de plus que le singe ?*

**4 mètres, c'est 400 centimètres.**

$$400 - 80 = 320$$

→ On peut aussi écrire 80 centimètres, c'est 0,80 mètre.

$$\text{On calcule alors en mètres : } 4 - 0,80 = 3,20$$

– Pour écrire la réponse, on choisit l'unité appropriée.

→ **320 centimètres, c'est 3,20 mètres.**

La girafe mesure 3,20 mètres de plus que le singe.

**Tableau des unités de mesures de longueur**

km	hm	dam	m	dm	cm	mm

**5 •** Louis doit faire **1 kilomètre** à pied pour se rendre à son école.

Léna, elle, n'habite qu'à **850 mètres** de son école.

*Quelle distance Louis doit-il parcourir de plus pour aller à l'école ?*

.....  
.....

**6 •** ABCD est un quadrilatère dont le périmètre est de **28 cm**.

On connaît la mesure de 3 de ses côtés : **AB = 42 mm ; BC = 87 mm ; DA = 94 mm**.

1) *Combien mesurent ensemble les côtés AB, BC et DA ?*

.....  
.....

2) *Quelle est la mesure du côté CD ?*

.....  
.....

Problèmes supplémentaires

**7 •** Un paquet de **10 cm** sur **10 cm** sur **30 cm** est attaché avec une ficelle comme le montre le dessin.

*Quelle est la longueur de la ficelle ?*

(On ne tient pas compte de la longueur de la ficelle pour faire les nœuds.)