



Apprenons ensemble

- A** Gaspard a écrit : Hier, pour faire le ménage, j'ai **branché** l'aspirateur. Il s'est arrêté au bout de trois minutes. Je l'ai **débranché** et j'ai attendu un peu. Puis, je l'ai **rebranché**... Ouf ! Il fonctionnait parfaitement !
Comment Gaspard a-t-il fait pour modifier le sens du verbe brancher dans son texte ?



Je vois que Gaspard a employé 3 verbes de la même famille. Je sais que pour modifier le sens d'un mot, je peux utiliser un **préfixe**, un groupe de lettres que je place au début du mot.

→ Débrancher et rebrancher sont formés à partir du verbe **brancher** qui veut dire : **mettre la fiche d'un appareil électrique dans une prise de courant**.



Je sais que les préfixes **dé-**, **dés-**, **in-**, **im-**, **mal-**, **il-**, **ir-** expriment le contraire d'un mot.

→ Le verbe **débrancher** est formé avec le préfixe **dé-**. Il exprime le contraire du verbe **brancher**. Le verbe **débrancher** veut dire : **enlever la fiche de l'appareil électrique de la prise de courant**.

Je sais que le préfixe **re-** indique qu'une action se répète.

→ Le verbe **rebrancher** est formé avec le préfixe **re-**. Le verbe **rebrancher** veut dire : **brancher de nouveau**.

Pour modifier le sens du verbe brancher, Gaspard a utilisé 2 préfixes différents : **dé-**, qui indique le contraire, et **re-**, qui indique la répétition.

- B** Lola a écrit : Vanessa a taché son pull avec du ketchup. Elle a **enlevé la tache** de son pull. Mais deux minutes plus tard, elle a **de nouveau taché** son pull !
Quels verbes formés avec des préfixes Lola peut-elle utiliser à la place des groupes de mots en gras ?

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- Sépare** le préfixe et le radical de chaque mot.
 Exemple : **inhabituel** → **in-habituel**
 imprudent – malhonnête – déplacer – insensible – recommencer – antigel – surchauffé – transformation – entrouvrir
- Associe** chaque préfixe à un radical pour former des mots de sens contraire.
a. in- **b.** il- **c.** mal- **d.** im- **e.** ir-
1. possible **2.** connu **3.** régulier **4.** lisible **5.** chanceux
- Complète** ces phrases avec le mot qui convient.
a. Hubert a (**remonté** – **démonté**) la roue de son vélo pour la réparer.
b. Tu (**enlèves** – **relèves**) ton manteau car il fait chaud.
c. Caché au fond de la grotte, l'ours était (**invisible** – **prévisible**).
d. Les supporters ont (**découragé** – **encouragé**) leur équipe avec des applaudissements.
- Complète** les verbes en gras avec le préfixe **dé-** (ou **dés-**) ou le préfixe **re-**.
a. Thuan a ...**plié** sa serviette à la fin du repas. – Ils ont ...**plié** le canapé pour pouvoir dormir.
b. Jenny va ...**coller** les morceaux du vase cassé. – Vous ...**collez** le vieux papier peint avant de repeindre le mur.
c. Son dessin terminé, elle ...**boucha** ses feutres. – Le plombier est venu pour ...**boucher** l'évier.
d. Peux-tu m'aider à ...**charger** le coffre ? – Je ...**charge** la batterie de mon téléphone.
- Complète** les mots en gras avec les préfixes qui conviennent.
para- ; **re-** ; **anti-** ; **pré-**
a. Léa installe un ...**virus** dans son ordinateur.
b. Le ciel est gris, prends ton ...**pluie**.
c. J'ai écouté les ...**visions** météorologiques.
d. Si tu as aimé ce dessert, ...**sers**-toi !

J'apprends

- Les **préfixes modifient le sens** du mot. Ils peuvent indiquer :
 - le contraire : **inexact** – **improbable** – **illégal** – **irréel** – **maladroit** – **méconnu** – **déplaie** – **désapprouver**
 - la répétition : **reclasser** – **réécriture**
- Il existe de nombreux autres préfixes :
 - para-** : la protection (un **parapluie**) ; **anti-** : contre (un **anticyclone**) ; **en-** ou **em-** : à l'intérieur (**entasser**) ;
 - en-** ou **em-** : l'éloignement (**emporter**) ; **sur-** : au-dessus (**survoler**) ; **pré-** : avant (la **préhistoire**)...

J'ai compris

Je peux **ajouter un préfixe** devant le **radical** d'un mot pour **former un nouveau mot**.

Exemple : poser → **dé-** / poser ; **re-** / poser
préfixe radical préfixe radical

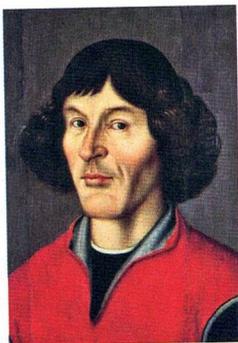


Je travaille seul(e)

- 6 ★ **Écris** le contraire de chaque mot en supprimant le préfixe.
démaquiller – irréalisable – l'impossibilité – la malchance – immangeable – le désordre – méconnaître* – illogique – imprévu
- 7 ★ **Recopie** l'intrus dans chaque série. **Explique** ton choix.
a. surcharge – surhumain – surimi – survol
b. parachute – paravent – parade – paratonnerre
c. enfler – enlever – enfermer – endormir
d. revoir – regretter – redire – retarder
- 8 ★ **Recopie** et **complète** chaque série avec 2 mots de la même famille qui contiennent des préfixes. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.
a. commander – commandement – ... – ...
b. construction – construire – ... – ...
c. tourner – tournage – ... – ...
d. rouler – roulade – ... – ...
- 9 ★ **Écris** le contraire de ces mots en ajoutant les préfixes **in-**, **im-**, **mal-**, **il-**, **ir-**, **dé-** ou **dés-**.
limité – ordre – compréhension – respirable – ranger – patient – adroit
- 10 ★★ **Recopie** et **complète** ces phrases avec le verbe de la même famille que **mettre** qui convient.
remettre – *démètre* – *promette* – *soumettre*
a. Malo va se ... l'épaule en portant ce lourd paquet.
b. Au Moyen Âge, les paysans devaient se ... au seigneur.
c. Peux-tu ... ce livre à sa place ?
d. Vous allez ... d'être sages pendant la visite.
- 11 ★★ **Écris** un mot formé avec un préfixe qui correspond à chaque définition.
a. ... (adjectif). Qu'on ne peut pas croire.
b. ... (verbe). Enlever la graisse.
c. ... (nom). Objet qui permet d'empêcher un vol.
d. ... (verbe). Attacher à une chaîne*.

Je vais plus loin

- 12 ★★★ **HISTOIRE** a. **Relève**, dans ce texte, les 5 mots qui ont un préfixe.
b. **ORAL** **Explique** chacun de ces mots.



Peinture anonyme de l'École polonaise représentant Nicolas Copernic (xvi^e siècle).

Nicolas Copernic est un astronome né pendant la Renaissance. On croyait, depuis l'Antiquité, que la Terre était le centre de l'Univers et que le Soleil tournait autour d'elle. Copernic affirme que la Terre n'est pas immobile et qu'elle tourne autour du Soleil. La plupart des gens pensent que l'idée de Copernic est irréaliste. On lui déconseille de publier son livre, mais après sa mort, Galilée, un autre astronome, reprend son travail et confirme ses hypothèses.