

*Grande section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Line
semaine du 4 au 8 mai 2020*

Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i> , l'émission YETILI - https://www.youtube.com/watch?v=pr1tho8l81M pour commencer à créer un réseau d'auteur
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître l'alphabet dans différentes écritures	Lundi et mardi pendant 20 à 30 minutes	- associer les lettres dans leurs différentes écritures (ne pas utiliser les majuscules cursives) : créer un loto des lettres ou utiliser le document joint
Étude des sons	Discriminer les sons	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	- fiche 1 : colorier les mots qui terminent par le son A - fiche 2 : compter les syllabes, les représenter > BATEAU \underline{x} $\underline{\quad}$ faire une croix qu'on on entend A dans la syllabe
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, boucles)	Chaque jour pendant 30 minutes	- écrire son prénom en minuscules d'imprimerie SOUS le modèle puis en éloignant progressivement le modèle des yeux (chacun à son rythme) - réaliser l'atelier des boucles (image et consigne à la fin) - écrire <i>mai</i> sur la fiche du bonhomme de mai
Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Réaliser des partages	Lundi et mardi pendant 30 minutes	- réaliser des partages entre des personnages : vous aller constater que les stratégies de votre enfant vont évoluer. Au début, l'enfant distribue 1 par 1, puis, il fait des paquets de 2 par exemple. Voir les partages à la fin du document.
Les tracés	Commencer à tracer à la règle	Au choix	Laissez votre enfant faire des dessins à la règle, puis, proposez-lui le support : le bateau
Repérage dans l'espace	Compléter un tableau à double entrée	Au choix	https://www.logicieleducatif.fr/eveil/me-moire-spatialisation/tableau-a-double-entree.php chacun à son rythme
Découverte du monde			
Les saisons	Connaître les fruits et	Plutôt en fin de	Dans des prospectus, des catalogues,

	légumes de printemps	semaine	découper des images et/ou des photos de fruits et de légumes de printemps, de fleurs. Tout bien conserver pour la semaine suivante !
--	----------------------	---------	--

Tous les jours : sortir dehors, faire des jeux de construction, des dessins.

Modèle pour écrire mai :

mai

Les partages :

- j'ai 6 billes à partager entre 2 bonhommes
- j'ai 10 billes à partager entre 2 bonhommes
- j'ai 6 billes à partager entre 3 bonhommes
- j'ai 9 billes à partager entre 3 bonhommes
- j'ai 18 billes à partager entre 2 bonhommes
- j'ai 24 billes à partager entre 2 bonhommes
- j'ai 12 billes à partager entre 3 bonhommes
- j'ai 15 billes à partager entre 3 bonhommes
- j'ai 20 billes à partager entre 2 bonhommes

L'atelier de graphisme :

Les boucles (1)
Tracer des boucles autour des ronds.

Coller trois feuilles a4 en format paysage avec du scotch. Coller des lignes de gommettes comme le modèle ou dessiner des ronds. Il peut être nécessaire de guider le geste de notre enfant.