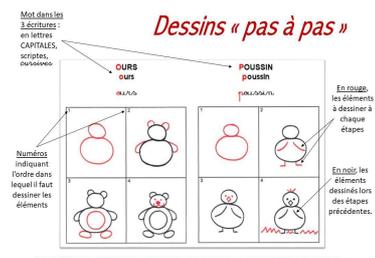


*Moyenne section de maternelle : ateliers proposés par maîtresse Liline
semaine du 4 au 8 mai 2020*

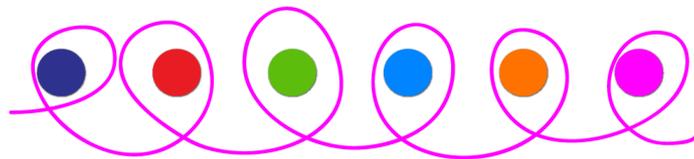
Activité	Objectifs	Jour, durée	Mise en œuvre
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'oral			
Lectures d'album	Écouter une histoire, décrire les personnages, raconter avec ses propres mots	Chaque jour, pendant au moins 30 minutes	- des livres de la maison, - sur <i>francetv</i> , l'émission YETILI - pour créer un réseau : https://www.youtube.com/watch?v=pr1tho8I81M
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'écrit			
L'alphabet	Connaître les lettres de l'alphabet	Lundi et mardi pendant 10 minutes	- chanter l'alphabet - épeler MAI, les lettres de son prénom
Étude des sons	Taper le nombre de syllabes d'un mot	Jeudi et vendredi pendant 20 minutes au moins	Choisir une vingtaine d'objets dans la maison. Frapper chaque mot et compter le nombre de syllabes : DOU-DOU : 2
Graphisme, écriture	Continuer à écrire tous les jours (prénom, ponts)	Chaque jour pendant 30 minutes	- s'entraîner à écrire quelques lettres du fichier : des lettres connues et nommées par l'enfant, en particulier le U - commencer à tracer des boucles (voir en fin de document) - écrire MAI en haut de la fiche du bonhomme de mai
Des outils pour structurer sa pensée			
Numération	Connaître les nombres de 1 à 10, compter	Lundi et mardi pendant 30 minutes	Associer les différentes représentations des nombres de 1 à 6 > voir le document joint. Le principe est aisément reproductible. Comme vous n'avez pas de boîtes spécifiques à la maison, utilisez des boîtes à œufs 
Les formes	Se repérer dans l'espace	Jeudi et vendredi pendant 30	Un lien pour les bricoleurs : https://milkandfabric.com/?p=1824

		minutes	Réaliser un dessin étape par étape  voir le document joint
Les formes	Réaliser un puzzle	Au choix	Réaliser un puzzle numérique : https://www.logicieleducatif.fr/eveil/puzzles/puzzles.php ou un puzzle de la maison
Découverte du monde			
Les saisons	Découper, effectuer un tri	20 min au choix	Découper dans des prospectus, des catalogues des images ou photos de fruits et légumes de printemps. Bien conserver tout cela pour la semaine prochaine.

Et bien sûr, jouer chaque jour : faire des coloriages, des jeux de construction, des jeux de société, jouer dehors, réaliser des découvertes dans le jardin, etc ...

Graphisme :

- coller 3 feuilles a4 en format paysage les unes à côté des autres
- placer des gommettes ou tracer des ronds
- guider l'enfant pour lui faire tracer des boucles (lui expliquer que cela lui servira pour écrire certaines lettres en attaché plus tard)



N'hésitez pas à faire tracer au préalable dans de la farine ou de la semoule fine disposée(s) sur un plateau !

