

Mathématiques CM2 : Les nombres décimaux

Relire la leçon sur les nombres décimaux dans le petit classeur de mathématiques dans la partie « nombres ». Ci-dessous la leçon pour ceux qui ont oublié leur petit classeur.

- Un **nombre décimal** s'écrit avec une **virgule** qui permet de **repérer la partie entière et la partie décimale** du nombre.
- Pour connaître la **valeur des chiffres** dans le nombre, on utilise un **tableau de numération**.

Partie entière						Partie décimale		
Classe des mille			Classe des unités					
centaines	dizaines	unités	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes
				4	5	7	1	2

Ex. : Le nombre **45,712** se lit : « 45 virgule 712 » ou « 45 unités et 712 millièmes »
ou « 45 unités, 7 dixièmes, 1 centième et 2 millièmes »

$$45,712 = 45 + \frac{7}{10} + \frac{1}{100} + \frac{2}{1000} = 45 + \frac{712}{1000}$$

- Un nombre entier est aussi un nombre décimal. Ex. : $84 = 84,0 = 84,00$
- Un nombre décimal **reste inchangé si l'on supprime des 0 à la fin** de la partie décimale.

Ex. : $18,4 = \frac{184}{10} = \frac{1840}{100}$ donc $18,4 = 18,40$

Lundi 16 mars

Les nombres décimaux

Recopier et réaliser les exercices ci-dessous sur le cahier bleu (cahier de mathématiques).

Exercice 1 :

1 * a. Reproduis le tableau de numération de la leçon et place les nombres :

51,48 38,2 512,842 875,41 5,148

b. Quelle est la valeur du chiffre 8 dans chacun de ces nombres ?

Exercice 2 :

* Complète avec le signe = ou \neq .

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| a. 2,5 ... 2,05 | e. 54,5 ... 54,500 |
| b. 18,25 ... 18,5 | f. 76,025 ... 76,205 |
| c. 26,02 ... 26,020 | g. 402 ... 402,000 |
| d. 104,102 ... 104,12 | h. 97,82 ... 97,820 |

Exercice 3 :

*** Recopie les nombres en supprimant les zéros inutiles.**

00,214 – 205,10 – 547,070 – 250,20 – 036,036 –
32,080 – 048,081 – 2,400