

Lire et copier la leçon dans le petit classeur de leçons de mathématiques dans la partie nombre

Comparer et ranger des nombres décimaux.

Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
Ex. : $17,45 < 17,82$ car 4 dixièmes $<$ 8 dixièmes • $24,25 > 24,21$ car 5 centièmes $>$ 1 centième
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
 - **dans l'ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
 - **dans l'ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Jeudi 19 mars

Les nombres décimaux

Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de mathématiques (bleu) :

Pour rappel : la consigne est à recopier en noir avec le numéro de l'exercice correspondant.

Exercice 1 : Compare ces nombres décimaux en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$:

a) $10,551$ $10,55$

b) $8,04$ $8,040$

c) $31,2$ $31,200$

d) $12,009$ $12,013$

e) $0,902$ $0,889$

f) $41,81$ $40,819$

g) $11,55$ $111,55$

h) $8,4$ $8,04$

i) $71,4$ $71,40$

j) $12,87$ $12,37$

k) $0,90$ $1,09$

l) $41,8$ $40,9$

Exercice 2 : Même consigne :

a) 1,55 1,505

b) 88,04 118,44

c) 31,01431,05

d) 181,87 1818,7

e) 0,95 0,949

f) 401,18 400,181

g) 1,55 11,5

h) 18,04 118,04

i) 71,4171,5

j) 181,87 171,97

k) 0,95 1,9

l) 331,18 332,08

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

3,551 ; 3,496 ; 3,051 ; 3,05 ; 3,49 ; 3,049 ; 3,56 ; 3,1

Exercice 4 : Complète avec un nombre décimal qui convient.

a) $2 < \dots < 3$

b) $21,1 < \dots < 21,2$

c) $15,07 < \dots < 15,08$

d) $8,5 < \dots < 8,52$

e) $6 < \dots < 6,1$

Exercice 5 :

1°) Corentin veut payer le pull le moins cher possible. Lequel doit-il choisir ?



29,40€



29€



29,49€



19,99€

2°) Corentin achète ce pull avec un billet de 50 euros. Combien la caissière doit-elle lui rendre ?