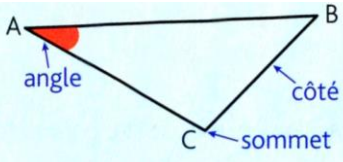
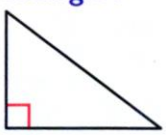
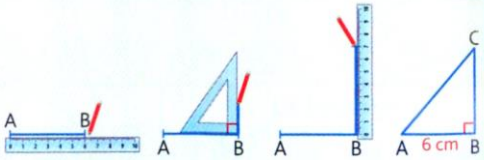
Mathématiques CM2 : géométrie : les triangles (durée 30-45 min) :

- **Un triangle est un polygone à 3 côtés.**
  Il possède **3 sommets** et **3 angles**.
- Il existe des **triangles particuliers**.



Dans cette leçon, nous allons étudier les différents triangles que l'on peut rencontrer et nous apprendrons à les construire :

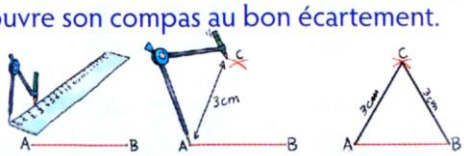
- Nous commençons avec le triangle le plus parlant pour vous : le triangle rectangle

Triangles particuliers	Méthodes de construction
Le triangle rectangle : 1 angle droit. 	Pour le construire, on utilise une **équerre**. 

- Prenez une feuille blanche (sans carreau) que vous partagez en 4 (découpez-là en quatre parts égales)
- Sur une des parties, construisez un triangle rectangle.

- Voyons ensuite un second type de triangle : le triangle isocèle :

https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-isocele#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new

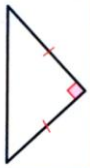
Le triangle isocèle :	Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3e côté.	Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.
2 côtés de même longueur.		

Voici une démonstration de sa construction : vous remarquerez que la méthode illustrée sur la vidéo correspond à la méthode 2.

https://www.lumni.fr/video/tracer-le-triangle-isocele

- Tracez un triangle isocèle sur un des petits quarts de feuilles

- Un triangle peut également être isocèle et rectangle :

Le triangle isocèle rectangle : 2 côtés de même longueur et 1 angle droit. 	Pour le construire, on trace **2 segments perpendiculaires de même longueur** qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3e côté.

- Tracer un triangle isocèle rectangle sur le troisième quart de feuille

- Enfin, il y a un quatrième type de triangle. Il s'agit du triangle équilatéral.

Le triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur.	Pour le construire, on trace **un segment et on reporte 2 fois la longueur de ce segment** (comme pour le triangle isocèle).

- Tracez un triangle équilatéral sur le dernier quart de feuille.

Voilà ! vous connaissez tout ! Tous les autres triangles qui ne sont ni rectangles, ni isocèles, ni équilatéraux sont « **des triangles quelconques ».** C'est-à-dire sans particularité, par opposition aux triangles particuliers (ceux vus aujourd'hui).

Ensuite, il n'y a plus qu'à copier (ou photocopier) la leçon dans le petit classeur, partie géométrie. Copier seulement les encadrés bleus ci-dessus. Indiquer comme titre de leçon : identifier et construire des triangles.

Coller les quatre tracés au dos de la feuille de leçon (plier si besoin).