

Programme du mardi 9 juin 2020

		Matériel
<u>Copie</u>	<p><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></p> <p>Le Tyrannosaure</p>	Cahier du jour écrire la date et copie
<u>Etude du code :</u> <u>temps 3</u>	<p><u>C/ M devant m,b et p</u> <u>Lecture: (2ème lecture)</u> Lecture des mots exercice 1 (tous ces graphèmes sont suivis de la lettre p)-exercice 2 (ici suivis lettre b) et 3 → les élèves doivent comprendre que am et em font [an] uniquement quand ils sont suivis d'un p ou d'un b et qu'il en est de même pour om et im. <u>Puis, lire à votre enfant le « JE REMARQUE »</u> sur la règle quand mettre le M : règle du mbp.</p>	Doc joint
<u>Temps 4</u>	<p><u>B /M devant b et p</u> <u>1/ mémorisation orthographique des mots du tableau de synthèse (ampoule, jambe, compote, il tombe, impossible timbre)</u> - épeller les mots en regardant le mot puis fermer les yeux redire les lettres - écrire le mot avec modèle sur l'ardoise puis sans modèle. [plus tard dans la journée interroger votre enfant pour qu'il écrive les mots, si besoin refaire le travail précédent pour aider encore plus à la mémorisation)</p>	
<u>Temps 5</u>	<p><u>C/M devant b et p</u> <u>lecture :</u> Lecture du « je m'entraîne à lire à voix haute s'entraîner en lisant les mots par groupe de souffle (groupe de souffle= flèche)</p>	
<u>Temps 6</u>	Entraînement fiche exercices m devant b et p	Doc joint
<u>Maths :</u>	<p><u>Activités ritualisées:</u> * révision des doubles : le double de 2 , 3, 4 et 5 *Ecrire le nombre suivant : Dire les nombres suivants votre enfant doit écrire sur son ardoise celui qui suit exemple : dire 59 il écrit 60 63-75-69- 56- 74 * puis classer ces nombres dans l'ordre croissant du plus petit au plus grand <u>Calcul mental:</u> groupé pour faire 10 afin de compter plus vite : 9+1+3= 4+5+3+6= 6+1+2+8= 7+2+3+1 3+5+5+2= 2+2+2+8+1=</p>	

	<p><u>Résolution de problème :</u> Problème : 1/ Chloé a 9 € dans sa tirelire. Pour son anniversaire mamie lui offre des livres et un billet de 20€. Combien d'argent Chloé a-t-elle désormais dans sa tirelire ?</p> <p><u>Apprentissage:</u> *Mini fichier horodator * <u>mini fichier repro</u> : faire un exercice</p>	
Lecture plaisir - écoute	<p><u>Livre à écouter sur Léonard de Vinci : Drôle d'engin pour Valentin</u> https://read.bookcreator.com/6rua3MyIriYxS4N4GEV3zzzIfa33/7qzerSJXRX2DDdwcMC3Law_ puis cliquer pour faire le puzzle, le memory et écouter les informations sur léonard de Vinci.</p>	<u>ordinateur/ tablette</u>
DEVOIRS	<p><u>Pour jeudi :</u></p> <p><u>Lire le texte ainsi que les mots fiche M devant b et p</u></p> <p><u>Maths : relire leçon 13</u></p>	