

MARDI 6 Avril 2021		Matériel
<p>Travail oral sur la date : dire la date du jour, celle d’hier et celle de demain.</p> <p>Réciter les mois de l’année. Trouver le nombre de jour qu’il y a dans le mois d’octobre. (s’aider des poings fermés)</p>		
<u>1/ Ecriture</u>	<p>A/ Ecrire la date du jour Coller une des 2 feuilles « Sépare les mots d’un trait... » Réaliser l’exercice.</p> <p>B/ coloriage de Pâques soustraction 2</p>	<p>cahier du jour</p> <p>crayon de papier bien taillé ou critérium</p> <p>crayon de couleur</p> <p>la chemise de travail</p>
<u>2/Ateliers de français x2</u>	<p>Il s’agit de la suite des ateliers de vendredi. Aujourd’hui 2 ateliers à réaliser et le dernier atelier se déroulera demain matin. (Pour les élèves qui étaient absents vendredi il faudrait faire 2 ateliers aujourd’hui et 2 demain). En classe, ces ateliers se déroulent par groupe et il y a un roulement des groupes, à la maison vous pouvez donner le choix à votre enfant de l’atelier qu’il souhaite faire mais le but est de tous les faire.</p> <p>L’atelier dure 30 minutes en moyenne au bout de 30 minutes changer d’atelier.</p> <p><u>Atelier 1</u> : lecture livre de lecture p 66 et lecture du n°4 p 67</p> <p><u>Atelier 2</u> : fichier p88 n°1 et 2</p> <p><u>Atelier 3</u> fichier p89 n°5 puis à partir de l’image sur le thème du printemps écrire sur l’ardoise une phrase différente de celle déjà écrite. Après validation de l’adulte recopier la phrase et coller sous le dessin. (La feuille se trouve dans la chemise de travail.)</p> <p><u>Atelier 4</u> : Lalilo → application de lecture, les codes des enfants sont dans leur cahier de liaison</p>	<p>Livre de lecture</p> <p>Fichier de lecture</p> <p>Ordinateur ou tablette ou smartphone</p>
<u>Maths</u>	<p>A l’aide du powerpoint, réaliser la séance de maths. Les ateliers de ce nouveau module ont débuté vendredi nous avons donc bien explicité les différentes tâches. Vous trouverez sur le blog dans les documents les règles des 2 jeux.</p> <p>Les dessins ancre- imoca- phare et gouvernail correspondent aux différents groupes de maths. Les enfants peuvent choisir de réaliser l’atelier qui correspond à son groupe ou d’en réaliser un autre. Jeudi les 4 ateliers seront donc tous réalisés.</p> <p>(attention la correction se trouve toujours sur la diapo suivante !)</p>	<p>Ardoise, cahier jaune, jeu de cartes, les minis fichiers (en fonction des groupes : horodator, problème 1, pyramide)</p> <p>Le fichier de maths exercices</p>
<u>EPS</u>	<p><u>30 minutes de sport par jour</u> : Nous étions dans un cycle de football, différents ateliers étaient en place et peuvent être réalisés à la maison si vous le souhaitez.</p>	
<u>Chut je lis</u>	<p>Texte de lecture de <i>Sami et Julie cherchent les œufs de Pâques</i></p> <p>Temps de lecture de 15 minutes.</p> <p>(Certains élèves sont très rapides et pourront réaliser dès aujourd’hui le questionnaire sur ce livre en se connectant au rallye-lecture.fr, les</p>	<p>texte dans la chemise de travail</p>

	codes d'accès sont dans les cahiers de liaison. Pour les autres enfants prendre le temps de lire et de comprendre l'histoire).	
<u>Sciences</u>	<p>Révisions sur les dents</p> <p>1/ Sur ton cahier jaune, dessine l'expérience que nous avons fait en classe avec le Coca-cola – l'eau et la coquille d'œuf. Lorsque tu fais ton dessin pense à le légènder en mettant des flèches.</p> <p>2/ tu peux regarder la vidéo suivante Les dents - Science : Questionner le monde CP - CE1 - CE2 - Cycle 2 - Bing video</p> <p>3/Répond aux trois questions en faisant une phrase sur ton cahier jaune.</p>	Cahier jaune
<u>DEVOIRS</u>	<p>Pour mercredi lecture p 67 (sauf je m'entraîne à lire)</p> <p>Maths : M15S2</p>	