

<b>MARDI 19 mai correction</b>		<b>Matériel</b>
2/Dictée pluriel	<p><b><u>Met les mots suivants au pluriel</u></b></p> <p>un père- → des pères  la mère → les mères  un étang des étangs  le vélo- → les vélos  un chêne- → des chênes  -la fête- → les fêtes  l' élève- → les élèves  une idée → des idées</p>	
3/Dictée flash	<p><b><u>Dictier à votre enfant:( ou bande son)</u></b></p> <p>→ <b>transposition</b> des phrases à l'<b>imparfait</b>:  Hier, mon père et ma mère <b>organisaient</b> une fête près de l'étang.  Hier, les élèves <b>avaient</b> l'idée de faire du vélo.</p>	
4/Math	<p><b><u>Activités ritualisées:</u></b></p> <p>*Ecrire le nombre suivant:  Dire le nombre, votre enfant écrit le suivant sur son ardoise.  129-130  358- 359  549-550</p> <p><b><u>Calcul mental:</u></b></p> <p>*Faire +11( rappel faire +11 c'est faire +10 et +1, doc ajouter une dizaine puis une unité)  132- → 142+1= 143  254- → 264+1=265  684- → 694+1=695</p> <p>*Faire – 11 ( rappel c'est faire – 10 et -1 donc enlever une dizaine puis une unité)  823- → 813-1= 812  587- → 577-1=576  275- → 265-1=255</p> <p><b><u>Apprentissage:</u></b></p> <p>Pose les additions suivantes:</p> $\begin{array}{r} 1 \\ 48 \\ +17 \\ \hline 65 \end{array}$ $\begin{array}{r} 11 \\ 152 \\ +69 \\ \hline 121 \end{array}$	

	Pose les soustractions suivantes $\begin{array}{r} 356 \\ - 232 \\ \hline 124 \end{array}$ $\begin{array}{r} 487 \\ - 164 \\ \hline 323 \end{array}$	

N'oubliez pas les différentes applications données: lalilo, mathéros, et le plan de travail sur classe-numérique.