

## Programme du mardi 9 juin 2020

		<b>Matériel</b>
<b><u>Copie</u></b>	<p><b><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></b></p> <p>Le Ptéranodon</p>	Cahier du jour écrire la date et copie
<b><u>Etude du code :</u></b>	<p><b><u>E EU OEU</u></b></p> <p><u>Lecture:</u> Lecture du texte, d'abord votre enfant lit dans sa tête puis lecture à voix haute du texte. Puis lecture oralisée et chronométrée. X2 ou 3 pour améliorer son temps.</p>	Doc joint
	<p><b><u>E EU OEU</u></b></p> <p>Exercices fiche jointe</p>	
<b><u>Dictée</u></b>	<p>Dicter les mots appris et mémorisés hier : une fleur, le coeur, jeudi, un voeu</p>	<b>Doc joint</b>
<b><u>Maths :</u></b>	<p><b><u>Activités ritualisées:</u></b></p> <p>* révision des doubles : le double de 4 , 6, 8 et 10 *Interroger votre enfant sur la lecture de l'heure *63-75-69- 56- 74 classer ces nombres dans l'ordre croissant (du plus petit au plus grand) **A l'aide des mots nombres suivants: quatre-sept-dix – vingt, fabriquer le plus de nombre possible en chiffres ( en choisir 2 et les écrire en lettres également)</p> <p><b><u>Calcul mental:</u></b> Ajouter des dizaines ensemble : 10+30 20+40 40+30 50+20</p> <p><b><u>Apprentissage:</u></b> Les nombres de 80 à 99 * Relire la bande numérique de 70 à 100. « Quand tu lis ou que tu entends quatre-vingts où sommes nous ?- → marquer la partie de la bande concernée. Comme avec 60 et 70, il faut attendre de connaître la suite du nombre pour savoir si le nombre va commencer par un 8 ou 9. Donner le nom des 2 familles : quatre-vingts et quatre vingt-dix. Bien les identifier sur la bande numérique, les redire à l'oral de 80 à 99. En gardant la bande numérique, dire à l'oral 83 votre enfant l'écris sur son ardoise.- → demander quel est le nombre de dizaines et d'unités. Même chose avec 94, 88 et 97.</p>	
<b>MUSIQUE</b>	<p>Aujourd'hui direction l'Afrique. Musique avec des bottes en Afrique du Sud Un mode de communication devenu danse, élaboré par les</p>	

	mineurs noirs d’Afrique du Sud au début du Xxème siècle. Ils étaient munis de bottes en caoutchouc pour travailler dans les galeries humides. <a href="https://safeyoutube.net/w/ZLV5">https://safeyoutube.net/w/ZLV5</a>	
Histoire en musique	Histoire en musique et en image <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=AX-IJCeDoX8&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=15&amp;v=AX-IJCeDoX8&amp;feature=emb_logo</a>	
DEVOIRS	<b><u>Pour jeudi :</u></b>  Lire le texte e -eu -oEU ainsi que les mots ex 3.  <b><u>Poésie apprendre les 4 premiers vers</u></b>  <b><u>Pour mercredi défis sur le blog</u></b>	