

## Programme du lundi 8 juin 2020

<p>Bonjour, je vous ai préparé 2 fiches « rituels », une en français et l'autre en mathématiques que vous pouvez faire à votre rythme. Elles permettent de réviser les notions déjà vues.</p> <p>Nouveauté également, avec Mr Bord nous vous avons concocté un padlet sur lequel je vous renverrai pour faire d'autres activités.</p>	<b>Matériel</b>	
<p><b><u>1/Rituel les économies</u></b></p>	<p>Petit rappel</p> <p>Léa avait:58€</p> <p>Antoine : 87€</p> <p>Marc 116€ soit un total de 261€</p> <p>Aujourd'hui, il faut ajouter 2€ à Léa , 3€ Antoine à et 4€ Marc←</p> <p>Combien d'argent de poche ont chacun d'entre eux ?</p> <p>Combien ont-ils d'argent en tout ? Dessine les billets et les pièces ( moins de billets et de pièces possible)</p>	<p>ardoise</p>
<p><b><u>Dictée ordre alphabétique</u></b></p>	<p><b><u>Range les mots suivants dans l'ordre alphabétique:</u></b>  une princesse, une sorcière, excellent, un dessert, le maïs, une passoire, il préparera, il égouttera, il épluchera</p>	<p>Cahier du jour</p>
<p><b><u>Grammaire :</u></b></p>	<p><b><u>Dans les mots précédents</u></b> (cf copie ordre alphabétique)  <b><u>entoure en bleu les déterminants et en violet les noms.</u></b></p>	<p>Cahier du jour</p>
<p><b><u>Dictée flash</u></b></p>	<p><b><u>Dicter à votre enfant:</u></b>  La sorcière prépare un excellent dessert pour la princesse.  Elle épluche puis elle égoutte le maïs dans la passoire.</p>	<p>Ardoise ou cahier  fichier audio joint</p>
<p><b><u>Conjugaison</u></b></p>	<p><b><u>Imparfait :</u></b>  <i>*Transpose les phrases de la dictée à l'imparfait. (pour t'aider tu peux dire Hier ou autrefois, la sorcière...).</i>  <b><i>*Conjugué les verbes être et aller à l'imparfait. ( ardoise)</i></b></p>	<p>cahier du jour</p>
<p><b><u>4/Math</u></b></p>	<p><b><u>Activités ritualisées:</u></b>  *Dictée de nombres  618,708,678,808  *puis les classer dans l'ordre croissant( du plus petit au plus grand).  <b><u>Calcul mental:</u></b>  -Chaîne de calculs :  Donner oralement le nombre 250, votre enfant l'écrit sur l'ardoise puis enchaîner les calculs : « J'ajoute 2 dizaines, j'enlève 6, j'ajoute 1 centaine, j'enlève 5 et j'enlève 1 dizaine. Quel nombre j'obtiens ?» Votre enfant à le choix d'écrire sur l'ardoise ou de faire les calculs totalement de tête.  Corriger avec lui ses calculs : résultat= 349  250- → 270- → 264- → 364- → 359- → 349</p>	<p>Ardoise</p>

	<p>Pour corriger vous pouvez utiliser une droite graduée et faire des bonds pour avancer et reculer.          -Recommencer ce travail avec : 858          « J'ajoute 1 centaine, j'enlève 6 dizaines, j'enlève 5 et j'ajoute 2 dizaines. Quel nombre j'obtiens ?          Corriger avec lui : résultats= 913          858- → 958- → 898- → 893- → 913</p> <p><b><u>Apprentissage:</u></b>          *Rappel sur les solides:          1/Quelle sorte de solides connais-tu ? Comment s'appellent-ils ? Combien ont-ils de faces ? Comment peut-on les classer ? ( Le classement que nous avons retenu cf ..... était ceux qui roulent et ceux qui ne roulent pas.          2/ Lire la leçon n°13 sur les solides          3/ Fichier p 88 et 89</p> <p>* Sudoku : lire fiche explicative de réalisation d'un sudoku et réaliser fiche 1 ( de 1 à 4 sudoku, en fonction de votre enfant.)</p>	
<b><u>Rallye lecture</u></b>	Un nouveau rallye lecture (animaux fantastiques). 15minutes de lecture et questions en ligne	travail en ligne rallye-lecture.fr
<b><u>Lecture - compréhension</u></b>	Anatole Latuile : La sortie au zoo relire les épisodes 1et 2 et lire épisode 3. Puis répondre aux questions de la fiche de compréhension n°3	
<b>VOTE</b> Beaucoup d'enfants ont oublié de m'envoyer leur vote merci de le faire aujourd'hui que je puisse faire remonter les résultats.	<b><u>N'oublie pas de m'envoyer ton vote pour ton livre préféré!</u></b> ( prix littéraire Janusz Korczak : a- Et dans ta tête à toi ? b- Nina : c- Brindille d- "Un grand jour de rien"	<b>VOTE</b>

N'oubliez pas les différentes applications données: lalilo, mathéros, et le plan de travail sur classe-numérique.