

# Programme du lundi 25 mai 2020

## petit groupe

		<b>Matériel</b>
<b><u>Copie</u></b>	<p><b><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></b></p> <p>Le cheval</p> <p>Le cheval est un mammifère de la famille des équidés.</p> <p>Il vit dans les plaines, les montagnes, les forêts et les fermes.</p> <p>Il peut vivre jusqu'à 30 ans.</p>	Cahier du jour écrire la date et copie
<b><u>Lecture</u></b>	<b><u>Lire un texte d'aventure :</u></b> fiche jointe lire *	Doc joint
<b><u>Jeux de révision</u></b>	<b><u>Fiche à moi de jouer exercices 1-2 et 3</u></b>	
<b><u>Etude du code :</u></b>	<p><b><u>A /Réactivation des savoirs</u></b></p> <p>1/ <b><i>Rechercher des graphèmes contenant O</i></b>  <i>Demander à votre enfant de rechercher tous les sons différents que l'on peut faire avec la lettre O (laisser environ 2 minutes)- → voici ce qu'il est capable de vous proposer OU OI ON OIN</i>  <i>Demander lui ensuite de vous dire des mots dans lesquels il y a ces sons. Les lui écrire .</i></p> <p><b><u>2/ Dictée de mots : (ardoise)</u></b>  <i>mouton- lointain-bouton- pointu-okapi</i></p>	
<b><u>/Math</u></b>	<p><b><u>Activités ritualisées:</u></b></p> <p>*Compte de 10 en 10 à partir de 0 et au moins jusqu'à 70 ( si tu y arrives va plus loin)</p> <p>* Ecrire ces nombres sur l'ardoise :10-12-14, trouver comment cette suite est construite et la poursuivre jusqu'à 30</p> <p><b><u>Calcul mental:</u></b></p> <p>*Retirer 2 à un nombre : 39- 51-27</p> <p><b><u>Apprentissage:</u></b></p> <p>1/ Les nombres de 60 à 79  <a href="https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux">https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux</a></p> <p>Sur l'ardoise faire écrire à votre enfant la décomposition des nombres suivants : 63-78-69 et 71  comme l'exemple : 65=60+5 et 77= 60+17</p> <p><b><i>Expliciter à votre enfant :</i></b>  <b><i>je sais que quand j'entends soixante, le nombre va commencer par un 6 ou un 7. si le nombre suivant est plus petit que 9 je commencerai par un 6 mais s'il est dans la famille des 10 ( 10-11-12-13-14-15-16-17-18-19) alors il commencera par un 7.</i></b></p>	Ardoise

<b><u>Lecture plaisir</u></b> <b><u>écoute</u></b> <b><u>compréhension</u></b>	Les légumes en colère <a href="https://youtu.be/I3ULGTvrSf8">https://youtu.be/I3ULGTvrSf8</a>	
<b><u>MUSIQUE</u></b>	Je vous propose d'écouter à nouveau la chanson d'Aldebert sur le coronavirus et les gestes barrières, je vous joins en plus un film d'animation légo illustrant la chanson et les paroles.  <b><u>Chanson à écouter : LE CORONAMINUS</u></b> <a href="https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw">https://youtu.be/0MHnjZ0qvbw</a>  <b><u>Vidéo animation pour illustrer la chanson d'Aldebert</u></b> <a href="https://youtu.be/zpO0FDmVk2I">https://youtu.be/zpO0FDmVk2I</a>	
<b><u>Vidéos sur les</u></b> <b><u>gestes barrières</u></b>  <b><u>+ un petit</u></b> <b><u>exercice en ligne</u></b> <b><u>pour voir si tu as</u></b> <b><u>bien compris</u></b>	<a href="https://youtu.be/HUNP81Go6IQ">https://youtu.be/HUNP81Go6IQ</a>  La BD cocovirus BD les masques ( que je vous ai déjà donné à lire mais mise en vidéo <a href="https://youtu.be/SAyDL5NOwp0">https://youtu.be/SAyDL5NOwp0</a>  <b><u>Un jour une question</u></b> : Pourquoi se laver les mains ? <a href="https://youtu.be/YR6OPhcKWfg">https://youtu.be/YR6OPhcKWfg</a>  <a href="https://learningapps.org/watch?v=p9d2fjqvk20">https://learningapps.org/watch?v=p9d2fjqvk20</a>	

N'oubliez pas les différentes applications données: lalilo, mathéros, et le plan de travail sur classe-numérique.