

Programme du lundi 18 mai 2020

petit groupe

		Matériel
<u>Copie</u>	<p><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></p> <p>Le lion</p> <p>Le lion est un mammifère de la famille des félins. Il mesure environ 1 m de haut et jusqu'à 2 m de longueur. Il vit environ 15 ans et pèse de 120 à 250 kg.</p>	Cahier du jour écrire la date et copie
<u>Etude du code :</u>	<p>A /<u>Découverte nouveau son</u></p> <p>1/ Ecrire le mot <i>ancien</i> sur l'ardoise de votre enfant, lui lire le mot et lui demander de faire autant de carré que de syllabes (2 carrés car 2 syllabes : an/cien) Votre enfant doit écrire la syllabe sous chaque carré puis demandez lui de faire une croix sous la syllabe où il entend [<i>ien</i>] ne pas effacer et Faire de même avec le mot <i>soutien</i></p> <p>Faire constater que le son [ien] s'écrit IEN</p> <p>2/ De la même façon : Ecrire le mot <i>avion</i> sur l'ardoise de votre enfant, lui lire le mot et lui demander de faire autant de carré que de syllabes (2 carrés car 2 syllabes : a/vion) Votre enfant doit écrire la syllabe sous chaque carré puis demandez lui de faire une croix sous la syllabe où il entend [<i>ion</i>] ne pas effacer et Faire de même avec le mot <i>division</i> (3syllabes)</p> <p>Faire constater que le son [ION] s'écrit ION</p> <p>3/ De la même façon : Ecrire le mot <i>panier</i> sur l'ardoise de votre enfant, lui lire le mot et lui demander de faire autant de carré que de syllabes (2 carrés car 2 syllabes : pa/nier) Votre enfant doit écrire la syllabe sous chaque carré puis demandez lui de faire une croix sous la syllabe où il entend [<i>ier</i>] ne pas effacer et Faire de même avec le mot <i>papier</i> (2syllabes)</p> <p>Faire constater que le son [Ier] s'écrit IER</p>	Ordinateur Doc joint
<u>/Math</u>	<p><u>Activités ritualisées:</u> *Chronomath n°7 p 58 (pas plus de 3 minutes)</p> <p><u>Calcul mental:</u> *4+7=</p>	Ardoise

	$8+2$ $9+5$ $3+4$ <u>Apprentissage:</u> <u>Mesurer des segments</u> Regardes la vidéo https://www.youtube.com/watch?v=EZILknUzFbw Sur ton cahier ou sur une feuille trace des segments : a/ 7cm b/11cm c/ 9 cm puis à l'aide de ta règle mesure les segments : fichier p 59	
--	--	--

N'oubliez pas les différentes applications données: lalilo, mathéros, et le plan de travail sur classe-numérique.