

# Programme du lundi 15 juin 2020

		<b>Matériel</b>				
<b><u>Copie</u></b>	<p><b><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></b></p> <p>Le Stégosaure ( fichier joint page 2)</p>	Cahier du jour écrire la date et copie				
<b><u>Etude du code</u></b>  <b><u>Temps 1</u></b>	<p><b><u>A/Réactivation des savoirs</u></b></p> <p>1/ <b><i>Lire à votre enfant le texte ( lettre e- → eu ; oeu)</i></b>  <i>Demander à votre enfant de rechercher tdans le texte des mots contenant les groupes de lettre eu et oeu, il doit les écrire sur son ardoise ou sur son cahier.</i>  <i>Puis il entoure les groupes de lettres eu ou oeu.</i>  <i>Ranger les mots en deux colonnes :</i></p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">EU</td> <td style="text-align: center;">OEU</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">....</td> <td style="text-align: center;">.....</td> </tr> </table>	EU	OEU	....	.....	
EU	OEU					
....	.....					
<b><u>Temps 2</u></b>	<p>B /E- → <b><u>EU ou OEU</u></b></p> <p><u>Lecture:</u> lire les mots exercice 3 puis lecture du « Je remarque » qui se trouve en dessous.</p>					
<b><u>Etude du code :</u></b>  <b><u>temps 3</u></b>	<p><b><u>C/ E- → EU ou OEU</u></b></p> <p>1/Memorisation des mots : <u>mémorisation orthographique des mots suivants :</u> fleur coeur jeudi vœu</p> <p>- épeller les mots en regardant le mot puis fermer les yeux redire les lettres - écrire le mot avec modèle sur l'ardoise puis sans modèle. [ plus tard dans la journée interroger votre enfant pour qu'il écrive les mots, si besoin refaire le travail précédent pour aider encore plus à la mémorisation)</p>					
<b><u>Maths :</u></b>	<p><b><u>Activités ritualisées:</u></b> *Dictée de nombres : 75,65,56,62,53,79,70,37 *Compte à rebours à partir de 79</p> <p><b><u>Calcul mental:</u></b> *9-2= 8-1= 6-3= 5-2= 4-1= 3-3= * Fichier problèmes : réaliser un exercice de plus</p>					

	<p><b>Apprentissage:</b>  1/ La droite numérique expliquer comment elle fonctionne, c'est une autre façon de présenter la bande numérique »- → ce ne sont pas des cases mes des repères ( petites graduations) un eu comme sur la règle.  2/ Faire placer 40 et 50  3/ palcer 35,45 et 55  4/ En bleu placer 52,48,56,34,39  5/ En vert, placer 34,49,53,44,56</p> <p>Puis sur l'ardoise ranger les nombres bleus dans l'ordre croissant.  Enfin, ranger les nombres verts dans l'ordre décroissants  → Conclure que l'ordre suit la droite graduée.</p>	
<b>Lecture- écoute et compréhension</b>	<p><b><u>Le loup qui voulait être un super héros.</u></b>  Ecoute l'histoire  <a href="https://youtu.be/AkmJ-wjFdyY">https://youtu.be/AkmJ-wjFdyY</a></p>	Fiches jointes et leurs corrections
<b>Poésie</b>	<p>La semaine dernière tu as choisi une poésie.  Tu vas maintenant apprendre les 4 premiers vers.  Continue ton illustration.</p>	<b>( cf vendredi 12/06)</b>
<b>MUSIQUE</b>	<p><b><u>Semaine de la fête de la musique :</u></b>  Nous allons découvrir des musiques différentes tout au long de la semaine.  Aujourd'hui les groupes de percussions brésiliennes :  BATUCADA  2styles différents :  *Le groupe AAINJALA, de Bogota en Colombie qui allie musique, danse théâtre.<a href="https://safeyoutube.net/w/ftxE">https://safeyoutube.net/w/ftxE</a>  *Le groupe « Symphonica de Samba » une école traditionnelle de Samba originaire de Rio (Brésil)<a href="https://safeyoutube.net/w/AsxE">https://safeyoutube.net/w/AsxE</a></p>	
LALILO ou Mathéros		