

# \*LES LETTRES 1

IPOGAME

a

e

i

u

n

p

f

r

d

g

k

v

# \*LES LETTRES 2

IPOTAME

b

x

h

q

m

c

u

e

l

f

j

t

# \*LES LETTRES 3

IPOAME

j

r

d

w

b

z

s

o

l

y

m

e

# \*LES LETTRES 4

IPOAME

q

c

x

n

k

t

y

g

v

a

s

p

# \*LES LETTRES 5

IPOGAME

f

l

y

o

i

t

d

h

w

b

z

j

# \*LES LETTRES 6

IPOAME

r

f

q

e

v

b

j

m

n

a

s

p

a

e

i

u

n

r

f

l

d

g

k

v

b

t

h

q

b

x

h

q

m

c

u

e

l

f

j

t

d

g

a

n

b

d

o

s

j

r

y

w

z

l

m

e

h

n

g

b

q

c

x

n

v

a

s

r



k

t

y

g

j

m

f

o

f

l

y

o

i

t

d

h

w

b

z

j

v

r

k

g

c

t

i

o

h

f

g

e

v

b

j

m

n

a

s

r

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

A

B

C

D

E

F

G

H

I

J

K

L

M

N

O

P

Q

R

S

T

U

V

W

X

Y

Z

a	b	c	d
e	f	g	h
i	j	k	l
m	n	o	p
q	r	s	t
u	v	w	x
y	z		

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

# \*LES LETTRES

1		4	
2		5	
3		6	

## Loto des lettres

Identifier la lettre entendue, ou montrée .

Reconnaître la lettre dans ses différentes graphies.

**1) À utiliser individuellement** : plateaux (p1 à 6) + étiquettes en couleur (4 étiquettes en trop dans chaque série) (p 7 à 10) + fiche de suivi (p 14)

La couleur des étiquettes correspond à la couleur du titre.

**2) À utiliser en groupe** : chaque enfant de groupe dispose d'un plateau, l'enseignant ou un élève (chacun son tour) tire une carte (p 11 ou 12 ou 13) et nomme ou montre la lettre aux autres élèves. Comme un loto on marque la case de la lettre si on a la lettre. Le premier qui termine son plateau a gagné.