



Apprenons ensemble

- A** Adeline doit trouver plusieurs mots de la même famille que le nom **calcul**.
Comment procède-t-elle ?



Pour trouver des mots de la même famille, je forme des **mots dérivés** : au **radical du mot**, j'ajoute un **suffixe**, un groupe de lettres qui se place **après le radical**.



Je cherche des mots de la **même classe grammaticale** que le nom « calcul ».

Je cherche des mots d'une **autre classe grammaticale** : des verbes, des adjectifs.

Le radical de **calcul** est **calcul**.

→ **Calcul** signifie : opération.

Exemple : Je me suis trompé dans mon **calcul**.

J'ajoute le suffixe **-atrice** pour former le nom de la machine qui fait l'action du calcul :
une calculatrice.

J'ajoute le suffixe **-ette** pour former le nom d'une petite calculatrice : **une calculette**.

J'ajoute le suffixe **-er** pour former le **verbe calculer**.
J'ajoute le suffixe **-able** pour former l'**adjectif** qui indique la **possibilité** du calcul : **calculable**.

Adeline trouve 4 mots de la même famille que le nom **calcul** :
calculatrice – **calculette** – **calculer** – **calculable**.

- B** Adeline doit trouver plusieurs mots de la famille de **dessin**.

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- 1 Sépare** le radical et le suffixe dans chaque mot.

- calmement – calmer – un calmant
- facilité – facilement – facilitateur
- admirable – l'admiration – admiratif
- la matinée – matinal – matinaux

- 2 Relève** uniquement les mots qui ont un suffixe.

le cartable – parfaitement – supportable –
une page – une voiture – une obligation –
le balayage – comment – une occasion –
une coupure – un pommier – un nageur

- 3 Utilise** un suffixe pour former à partir du verbe donné un nom exprimant une action.

stationner – élever – exciter – nettoyer –
ranger – atterrir – nager – démonter – dénouer –
réciter – engager – observer – régler – déguster

- 4 Forme** des noms avec les suffixes **-esse**, **-té** ou **-ance** indiquant une qualité ou un défaut.

- tolérant – aisé – obéissant
- délicat – tendre – maladroit – mou
- propre – sale – beau – fier

Attention ! parfois, le radical change.



- 5 Forme** des adjectifs à partir de ces noms en ajoutant un suffixe différent à chaque fois.

- la barbe → un homme ...
- la boue → un chemin ...
- l'attention → un enfant ...
- la bagarre → un spectateur ...
- un ami → une rencontre ...

- 6 Indique** le préfixe et le suffixe de chaque mot.

un dérèglement – la surpopulation –
le repeuplement – le démontage – l'impossibilité –
indomptable – antipollution – transportable –
l'intolérance – reconstrucible – maladresse –
l'inutilité



Un mot dérivé peut avoir à la fois un préfixe et un suffixe.

- 7 Trouve** 3 mots de la même famille que les mots donnés.

Exemple : respirer → respirable – irrespirable – la respiration

- un animateur
- entraîner*
- l'éducation
- le maquillage

J'apprends

- Un **suffixe** est un groupe de lettres placé **après le radical d'un mot**.

Il permet de former un autre mot appartenant à la même famille (un mot dérivé).

Exemple : calme : calme/ment
radical suffixe

- Les suffixes modifient le sens des mots. Ils peuvent indiquer :
 - une **action** : la participation – un dépannage – un battement – une déchirure (noms) ;
 - une **qualité** ou un **défaut** : la tendresse – la méchanceté – l'amitié – la facilité – la méfiance (noms) ;
 - une **possibilité** : lavable – visible (adjectifs) ;
 - un **métier** : un chirurgien – un fermier – un éleveur – un dentiste (noms).

J'ai compris

Certains suffixes permettent de changer la classe grammaticale d'un mot.

un dessin → Le suffixe **-er** permet de transformer ce nom en verbe : dessiner.



Je travaille seul(e)

- 8 ★ **Forme** 2 mots en reliant chaque radical de gauche à 2 suffixes de droite.

a. admir	1. -iste
b. accept	2. -er
c. hérit	3. -ation
d. plant	4. -ier
e. dent	5. -able

- 9 ★ **Écris** les noms dérivés qui correspondent aux définitions.

- a. l'action de réparer – la personne qui répare – qu'il est possible de réparer
- b. l'action de patiner – la personne qui patine – le lieu où l'on patine
- c. qualité d'une personne qui est adroite – qui n'est pas adroit
- d. l'action de lire – la personne qui lit – que l'on peut lire

- 10 ★ **Écris** un adjectif de la même famille que chacun de ces verbes en utilisant le suffixe qui convient. Attention ! le radical change parfois.

adorer – nuire – imaginer – mourir – faire – lire – discuter – centrer

- 11 ★ **Écris** un nom de la même famille que chacun de ces verbes en utilisant le suffixe qui convient. Attention ! le radical change parfois.

appliquer – diviser – aménager – recycler – préférer – blesser – ressembler – respirer

- 12 ★ **Écris** 3 ou 4 mots de la même famille que les mots donnés.

- a. réaliser
- b. rôti
- c. coiffeur

- 13 ★★ **Trouve** le mot composé d'un préfixe et d'un suffixe correspondant à la définition.

- a. qu'il est impossible de détruire → (adj.) ...
- b. action d'enlever le givre → (n. m.) ...
- c. défaut d'une personne qui n'est pas honnête → (n. f.) ...
- d. qu'il est impossible d'excuser → (adj.) ...
- e. action de rendre beau → (n. m.) ...

Je vais plus loin

- 14 ★★★ **Cherche** des mots dérivés du nom **histoire** et **écris** une phrase avec chacun de ces mots.

- 15 **ORAL** **Choisis** un sport. **Écris** des mots dérivés de ce sport.

Exemple : la course : courir, le coureur, la coureuse.