

1 Recopie le groupe nominal en séparant le déterminant du nom.

Exemple : le chat → le chat

un livre – des bonbons – la moto – ma famille – ce soir – du pain – les souris – ton vélo

2 Quand c'est possible, ajoute un ou une pour retrouver les noms.

Exemple : forêt → une forêt

maison – léger – fauteuil – regarder – fille – quoi – danseur – crocodile – voici* – école

3 Recopie uniquement les groupes nominaux.

la tasse – parce que – les acrobates – son cartable – il dort – le lion – c'est lourd – ton stylo

Comment as-tu fait pour les retrouver ?

4 Choisis le déterminant qui convient.

une / un histoire – la / le cirque – ton / ta manteau – son / sa sœur – un / une opération – ce / cette journal – la / le chanteur* – ma / mon table – un / une travail – le / la fée

5 Classe les groupes nominaux (GN) dans le tableau. Entoure les déterminants.

mes ciseaux – ton journal – ma flûte – ses amis – une tempête – des lunettes – les piétons – un manteau – la pluie – les gendarmes

| GN au singulier | GN au pluriel |
|-----------------|---------------------|
| <u>un</u> train | <u>des</u> voitures |
| ... | ... |

6 Retrouve le nom de ces objets. N'oublie pas d'ajouter le déterminant !



7 Classe les groupes nominaux selon leur sens.

un ours – le maître – mon frère – son bureau – les poules – la statue – le vélo – vos amis – une girafe

| un animal | une personne | un objet |
|-----------|--------------|----------|
| un lion | ... | ... |

8 Recopie uniquement les noms.

feuille – parler – artiste – nous – lettre – bouton – voici* – finir – musicien – magique

Comment as-tu retrouvé les noms ?

9 Complète chaque groupe nominal avec un déterminant.

... sable – ... serviette – ... bonnet – ... chevaux – ... bouée – ... soleil – ... maîtresse – ... vacances

10 Classe les groupes nominaux (GN).

la cheminée – le chanteur* – mon fauteuil – ta maison – une boîte aux lettres – cette porte – un garage – sa chambre – ton chien – un salon

| GN au féminin | GN au masculin |
|---------------|----------------|
| une école | ton bureau |
| ... | ... |

11 Retrouve les quatre groupes nominaux au pluriel.

Carl prépare ses affaires pour l'école. Il prend une trousse, ses cahiers, des feutres, une règle, un classeur, des étiquettes et un gros dictionnaire. Son cartable est trop lourd !

12 Recopie les phrases où le mot en couleur est un nom.

a. Il y a un petit bois derrière l'école. b. Je bois du jus d'orange tous les matins. c. Mon grand-père scie du bois pour la cheminée.

