



Apprenons ensemble



- A** Mona doit écrire un texte sur le thème de la montagne.
Comment peut-elle préparer son texte ?



Je cherche des mots se rapportant au thème : ce sont **des mots qui appartiennent au même champ lexical**.



Un champ lexical est composé de mots appartenant à des classes grammaticales différentes. Je peux écrire des listes de noms, de verbes et d'adjectifs qui se rapportent au thème traité, ici, la montagne.

Le thème du texte est la montagne. Les mots choisis doivent appartenir au champ lexical de la montagne.

Ici, les noms peuvent désigner la végétation (les sapins, les alpages...), les animaux (les mouflons, les marmottes...), les personnes (le berger, l'alpiniste...), les objets (le refuge, le piolet...).

Les verbes peuvent désigner les actions : grimper, escalader, monter, descendre...

Les adjectifs précisent les noms : enneigé, escarpé, froid...

Mona peut préparer son texte en écrivant des mots appartenant au champ lexical de la montagne : ces mots lui donneront des idées lorsqu'elle devra écrire son texte.

- B** Mona pense que, dans son texte, elle parlera d'une rencontre avec un berger.
Quels sont les mots du champ lexical du berger ?

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- 1 Retrouve** à quel champ lexical appartient chaque série de mots.

la fleur – la danse – les bijoux – le cheval

- a. un bracelet – étinceler – une bague – brillant
b. hennir – le galop – une jument – un sabot
c. la tige – les pétales – une rose – cueillir
d. sauter – un tutu – une ballerine – rythmé

- 2 Classe** ces mots en 2 groupes : le champ lexical du patinage et le champ lexical de la natation.

la glace – plonger – patiner – un maillot de bain – des palmes – gelé – un bonnet – chuter – la brasse – nager – amusant

- 3 Complète** le tableau avec les mots proposés dans chaque classe grammaticale.

- a. **noms** : la gaieté* – un moteur – la pelouse
b. **verbes** : planter – démarrer – rire
c. **adjectifs** : fleuri – heureuse – rapide

Champs lexicaux	Noms	Verbes	Adjectifs
la voiture
le jardin
la joie

- 4 Complète** ces champs lexicaux avec un mot de la même famille que chacun des mots soulignés.

- a. **la cuisine** : un restaurant – des aliments – ... –
une dégustation – ... – délicieux
b. **la médecine** : un docteur – malade – ... –
une opération – ...
c. **les vacances** : la randonnée – se baigner – ... –
bronzé – ...

Dans un champ lexical, on peut trouver des mots de la même famille.



- 5 Trouve** 5 mots appartenant à chacun de ces champs lexicaux. **Essaie** de varier les classes grammaticales.

une promenade à la campagne – une partie de football – une soirée au cirque

- 6 Indique** le champ lexical auquel appartient le mot en gras.

- a. On pose le **couteau** à droite de l'assiette. → ...
Sur la plage, il ramassa des **couteaux**. → ...
b. Il promène son **chien** tous les soirs. → ...
Le **chien** est un cousin du loup. → ...
c. J'ai cassé un **verre** ce matin ! → ...
Ce vase est en **verre**. → ...