

J'apprends

- Le **champ lexical** regroupe un ensemble de mots qui **se rapportent à un même thème**.
Exemple : le champ lexical du **volcan** regroupe des mots sur le thème du volcan : la lave, brûler*, explosif...
- Un même mot peut appartenir à plusieurs champs lexicaux.
Exemples : Le maître* écrit la date au **tableau**. (champ lexical de l'**école**)
Le peintre a terminé son **tableau**. (champ lexical de la **peinture**)

J'ai compris

- À l'intérieur d'un champ lexical, les mots peuvent appartenir à la même famille.
Exemples : un volcan – le volcanisme – volcanique – un volcanologue...
- Les mots d'un champ lexical peuvent être :
 - des **noms** : la lave – le cratère – l'Etna – les cendres – l'éruption...
 - des **verbes** : couler – trembler – brûler* – fumer...
 - des **adjectifs** : explosif – rouge – gazeux – magmatique...
- Quand je repère plusieurs mots d'un champ lexical dans un texte, souvent, je trouve le **thème** de ce texte.



Je travaille seul(e)

- 5 * **Indique** à quel champ lexical appartient chaque série de mots.
- une télécommande – un écran – une émission – un programme – des images
 - une page – une couverture – des chapitres – lire – un auteur
 - couler – mouillé – une rivière – boire – une inondation
 - une porte – un toit – habiter – des murs – construire – une fenêtre
- 7 * **Classe** ces mots en 2 groupes. **Indique** le champ lexical de chaque groupe de mots.
- un incendie – ramer – un port – enflammer – une voile – brûlant* – réchauffer – flotter – les marins – les pompiers – un gouvernail – la fumée
- 8 * **Recopie** chaque série de mots et **barre** l'intrus. **Explique** ton choix.
- des écailles – des nageoires – pêcher – un aquarium – des pattes
 - recoudre – une manche – une casserole – habillé – un pantalon
 - un champ – un trottoir – des immeubles – un quartier – urbain
 - un toboggan – s'amuser – la marelle – un chien – chat perché
- 9 ** **Écris**, pour chaque champ lexical, 2 noms, 1 verbe et 1 adjectif.
- | | |
|------------------|----------------------|
| a. les vêtements | c. les mathématiques |
| b. les cheveux | d. la peur |

Je vais plus loin

- 10 *** **EPS a. Recopie** ce texte et **souligne** les mots qui appartiennent au même champ lexical.
- b. Indique** ensuite quel est ce champ lexical.
- Ce sport collectif met aux prises deux équipes qui se disputent un ballon ovale, joué à la main et au pied. L'objectif du jeu est de marquer plus de points que l'adversaire, en marquant par exemple des essais qui peuvent être transformés. Une des particularités de ce jeu est la mêlée, où les équipes forment deux blocs qui se font face.
- 11 *** **Devinette ?**
- Choisis** le nom d'un animal.
 - Rassemble** des noms, des verbes, des adjectifs qui appartiennent au champ lexical de cet animal (pense à son aspect physique, son habitat, son mode de déplacement, son cri...).
 - Écris** un petit texte avec ces mots.
 - ORAL Lis** à haute voix ton texte à tes camarades. Ils doivent deviner l'animal que tu as choisi.

