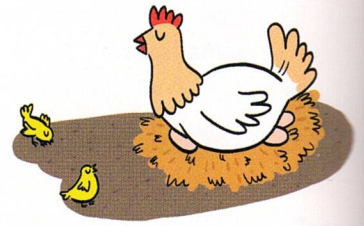




Apprenons ensemble

- A** Khalid doit trouver le thème de ce texte. **Comment procède-t-il ?**
 Elle possède des ailes mais ne peut pas voler. Elle est ovipare : elle pond des œufs. Elle doit les couvrir pendant trois semaines après la ponte pour que les poussins se développent correctement. Elle vit de préférence dans un poulailler.



Je cherche des mots qui appartiennent au **même thème** car ils peuvent me donner des indications sur le thème du texte.

Il y a des **noms** : des ailes, des œufs, la ponte, les poussins, un poulailler.

Il y a des **verbes** : voler, pondre, couvrir.

Il y a un **adjectif** : ovipare.



On dit que ces mots appartiennent au même **champ lexical**.

Le champ lexical de ce texte est celui de **la poule**.

Khalid s'aide du champ lexical de ce texte pour trouver son thème : **la poule**.

- B** Quel est le thème de ce texte ?

Il est fabriqué à partir de farine, d'eau et de sel, pétris ensemble pour former une pâte. On laisse gonfler cette pâte, puis on la cuit au four. Frais, grillé, beurré, tranché, complet ou sous toute autre forme, il est un aliment indispensable dans de nombreux pays.

Entraînons-nous



À l'oral ou à l'écrit

- 1 Retrouve** à quel champ lexical appartient chaque série de mots.
l'hiver – le repas – le dessin – la classe
- des couleurs – gommer – un feutre – tracer
 - un cartable – le tableau – apprendre – un cahier
 - janvier – neiger – froid – le ski
 - un dîner* – une assiette – manger – le dessert
- 2 Classe** ces mots en 2 groupes : le champ lexical de la **météo** et le champ lexical de la **musique**.
 le vent – une guitare – nuageux – un degré – jouer – pleuvoir – aigu – rythmé – ensoleillé – une mélodie – chanter – un thermomètre
- 3 Relève**, dans chaque série, le mot qui n'appartient pas au champ lexical écrit en gras.
- l'arbre** : l'écorce – le tronc – le trône – les racines – les feuilles
 - le bricolage** : visser – clouer – scier – réparer – rembourser
 - l'électricité** : débranché – une allumette – une pile – allumer – un interrupteur
 - la famille** : un père – une nièce – un oncle – une camarade – une cousine
- 4 Indique** 2 champs lexicaux auxquels peut appartenir le mot en gras.
 Exemples : Le **filet** de Gaston est rempli de poissons. → **la pêche**
 Le joueur a mis sa balle dans le **filet**. → **le sport**
- Nous atterrirons bientôt sur **la piste** de l'aéroport de New York. → ...
 Martha descend **la piste** enneigée à toute allure. → ...
 - Madame Karoub taille sa **haie** de rosiers. → ...
 Les athlètes doivent franchir dix **haies** avant l'arrivée. → ...
 - Le **Soleil** est une étoile autour de laquelle tournent 8 planètes. → ...
 Les campeurs profitent du **soleil** de juillet. → ...
 - Le **clavier** du piano comprend 88 touches. → ...
 Les élèves apprennent à se servir du **clavier** de l'ordinateur. → ...
- 5 Trouve** 3 mots qui appartiennent à ces champs lexicaux.
- | | |
|--------------|--------------------|
| a. le cheval | d. la peinture |
| b. la ville | e. la joie |
| c. le cinéma | f. le basket-ball* |