

## Orthographe (10 – 15 min) : le son [j]

→ Réaliser l'exercice ci-dessous dans le cahier de français (jaune) :

Mardi 19 mai

Le son [j]

Ecris les mots qui correspondent aux images :



Une .....



Un .....



Un .....



Des .....



Un .....



Une .....



Un .....

---

### Conjugaison: l'imparfait (1h30)

La leçon est un peu longue, il y a beaucoup de choses à retenir et il y a beaucoup d'exercices. Je vous invite donc à utiliser le mercredi allégé pour bien revoir la leçon et continuer les exercices donnés aujourd'hui. Je

mettrai en ligne la correction des exercices ci-dessous sur l'imparfait mercredi soir. Je souhaite terminer notre séquence sur l'imparfait cette semaine afin de démarrer une nouvelle séquence en commun avec les

élèves de Madame Lartigue Pasquiers le 25 mai.

→ Relire la leçon copiée la veille sur l'imparfait des verbes en -dre

→ Photocopier et coller la suite de la leçon :

### Je retiens

#### être

j'**étais**  
tu **étais**  
il, elle, on **était**  
nous **étions**  
vous **étiez**  
ils, elles **étaient**

#### aller

j'**allais**  
tu **allais**  
il, elle, on **allait**  
nous **allions**  
vous **alliez**  
ils, elles **allaient**

#### faire

je **faisais**  
tu **faisais**  
il, elle, on **faisait**  
nous **faisions**  
vous **faisiez**  
ils, elles **faisaient**

#### dire

je **disais**  
tu **disais**  
il, elle, on **disait**  
nous **disions**  
vous **disiez**  
ils, elles **disaient**

#### avoir

j'**avais**  
tu **avais**  
il, elle, on **avait**  
nous **avions**  
vous **aviez**  
ils, elles **avaient**

#### voir

je **voyais**  
tu **voyais**  
il, elle, on **voyait**  
nous **voyions**  
vous **voyiez**  
ils, elles **voyaient**

#### devoir

je **devais**  
tu **devais**  
il, elle, on **devait**  
nous **devions**  
vous **deviez**  
ils, elles **devaient**

#### vouloir

je **voulais**  
tu **voulais**  
il, elle, on **voulait**  
nous **voulions**  
vous **vouliez**  
ils, elles **voulaient**

#### pouvoir

je **pouvais**  
tu **pouvais**  
il, elle, on **pouvait**  
nous **pouvions**  
vous **pouviez**  
ils, elles **pouvaient**

! Aux deux premières personnes du pluriel, ne confonds pas le verbe voir au présent à l'imparfait de l'indicatif : **nous voyons** présent **nous voyions** imparfait

Les exercices 9 et 10 concernent les verbes être/aller/faire et dire  
Les exercices 11,12 et 13 concernent les verbes avoir/voir/devoir/vouloir/pouvoir

Les exercices

Vous pouvez donc procéder en deux parties pour la conjugaison d'aujourd'hui : apprendre la leçon sur être/aller/faire et dire puis faire les exercices 9 et 10. Puis apprendre la leçon sur avoir/devoir/voir/vouloir/pouvoir et faire les exercices 11,12 et 13

→ Réaliser les exercices ci-dessous dans le cahier de français (jaune) :

Mardi 19 mai

L'imparfait

Exercice 9 :

**Écris les phrases à l'imparfait.**

- a. Ils disent toujours la vérité.
- b. Vous n'allez pas souvent à la mer.
- c. Elle fera des études scientifiques.
- d. Tu iras chez tes cousins tous les mercredis.

**10 \*\* Écris le texte à l'imparfait.**

C'est l'histoire de deux sœurs qui se ressemblent beaucoup. Toutes les deux sont très jolies et bien élevées. Elles vont régulièrement rendre visite à leur vieille tante qui fait difficilement la différence entre les deux fillettes. Aussi, chacune y va avec un signe de reconnaissance particulier : un collier rouge pour l'une et un vert pour l'autre. Ainsi, leur tante dit leur prénom sans se tromper !

Exercice 11

**Complète chaque phrase avec le verbe entre parenthèses qui convient.**

- a. Quand j'étais petite, je ... devenir vétérinaire. (*voulait • voulais*)
- b. ...-vous le même professeur de musique l'année dernière ? (*aviez • avait*)
- c. Quand nous habitions à Cannes, mes parents ... prendre le train chaque matin pour aller travailler. (*devais • devaient*)
- d. Chaque fois qu'il le ..., Juan allait voir sa famille au Brésil. (*pouvaient • pouvait*)
- e. Autrefois, mes amis ... circuler en voiture dans ce quartier. (*pouvaient • pouvait*)

Exercice 12

**Conjugué les verbes à l'imparfait en conservant le même pronom personnel.**

- a. j'ai pu
- b. vous aurez
- c. nous voyons
- d. tu pourras
- e. elle veux
- f. je verrai
- g. ils devront
- h. vous avez voulu

**Écris le texte à l'imparfait.**

Chaque fois que mon oncle visite Paris, il veut absolument aller au centre Pompidou. Mes parents ne peuvent pas y aller avec lui car ils travaillent. Moi, je veux bien l'accompagner ! Nous prenons le métro, puis nous marchons jusqu'au musée. Nous devons souvent patienter pour acheter les billets. Après la visite, nous avons le temps d'aller manger une glace.

---

*Pause*

---

Mathématiques CM1 : [Informations pour le 25 et Mathématiques et histoire CM1](#)

**Mathématiques CM2 : la division avec quotient décimal (30 - 50 min):**

→ Relire la leçon :

### Je retiens

- Lorsque que l'on divise un nombre et qu'il y a un reste, on peut continuer la division : on calcule alors **un quotient décimal**.
- On peut trouver **un quotient décimal exact (le reste est égal à 0)** ou bien calculer **sa valeur approchée** au dixième près, au centième près, etc.

- 1 On pose la division en laissant de la place pour la partie décimale.
- 2 On divise la partie entière du dividende : **17** divisé par **6** cela fait **2** et il reste **5**.
- 3 On place **la virgule** dans le dividende et dans le quotient.
- 4 On abaisse **un zéro pour les dixièmes** : 50 (dixièmes) divisé par 6 cela fait 8 et il reste 2 dixièmes.
- 5 On abaisse **un zéro pour les centièmes** : 20 (centièmes) divisé par 6 cela fait 3 et il reste 2 centièmes.
- 6 Le quotient décimal approché au centième près est donc 2,83.

$\begin{array}{r} 17,00 \\ - 12 \\ \hline 50 \\ - 48 \\ \hline 20 \\ - 18 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ \hline 2,83 \end{array}$	
--	---	--

- Les moitiés et les quarts à connaître :

$1 : 2 = 0,5$

$3 : 2 = 1,5$

$1 : 4 = 0,25$

$2 : 4 = 0,5$

$3 : 4 = 0,75$

→ Réaliser les exercices ci-dessous dans le cahier de mathématiques (bleu) :

Mardi 19 mai

La division

**10** ✱ Peut-on trouver un quotient exact pour 20 divisé par 3 ? Justifie ta réponse.

**11** ✱ Pose et calcule ces divisions jusqu'à obtenir un quotient exact.

- a.  $55 : 8$       c.  $523 : 20$       e.  $2\,584 : 25$   
b.  $169 : 8$       d.  $110 : 16$       f.  $6\,837 : 12$

Mathématiques CM1 : Géométrie : voir l'article de madame Lartigue Pasquier

## Informations pour le 25 et Mathématiques et histoire CM1

---

Pause : manger, digérer, se reposer

---

**Calcul mental (5 min):** Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

### calcul mental application

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

### calcul mental correction

Vous pouvez m'envoyer votre score et votre temps si vous le souhaitez

---

histoire CM1 : Géométrie : voir l'article de madame Lartigue Pasquier CM1 ET CM2  
Travail donné par Mme Lartigue (mathématiques,  
histoire, Anglais)

**Géographie CM2 : L'union européenne.**

- ➔ Revoir la leçon de la dernière fois (voir ci-dessous)
- ➔ Faire le petit jeu sur le placement des pays de l'Europe. <https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays#containerType=folder&containerSlug=cartes-interactives>.
- ➔ Cliquez sur les différents pays pour avoir des informations sur celui-ci.

→ Grâce à l'application, listez les 27 pays qui composent l'union européenne (attention, dans le jeu, il est écrit que 28 pays composent l'union européenne. Cela n'est pas à jour car le Royaume-Uni ne fait plus partie de l'union européenne depuis le 31 janvier 2020).

L'Europe est un continent. Sur le plan Géographique, elle est séparée de l'Asie par les Monts de l'Oural au Nord-est et le Massif du Caucase au Sud-est.



**Il ne faut pas confondre l'Europe et l'Union européenne.** L'Union européenne ou UE est le regroupement de certains pays européens désireux de s'unir volontairement sur les plans économique, monétaire et politique.



# L'Union européenne

## Le traité de Paris - 1951

Signé à Paris le 18 avril 1951, le traité de Paris instituant la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) a été conclu pour 50 ans. Par ce traité, les six pays signataires (l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas) mettent en œuvre un espace de paix, de coopération et d'échanges commerciaux.

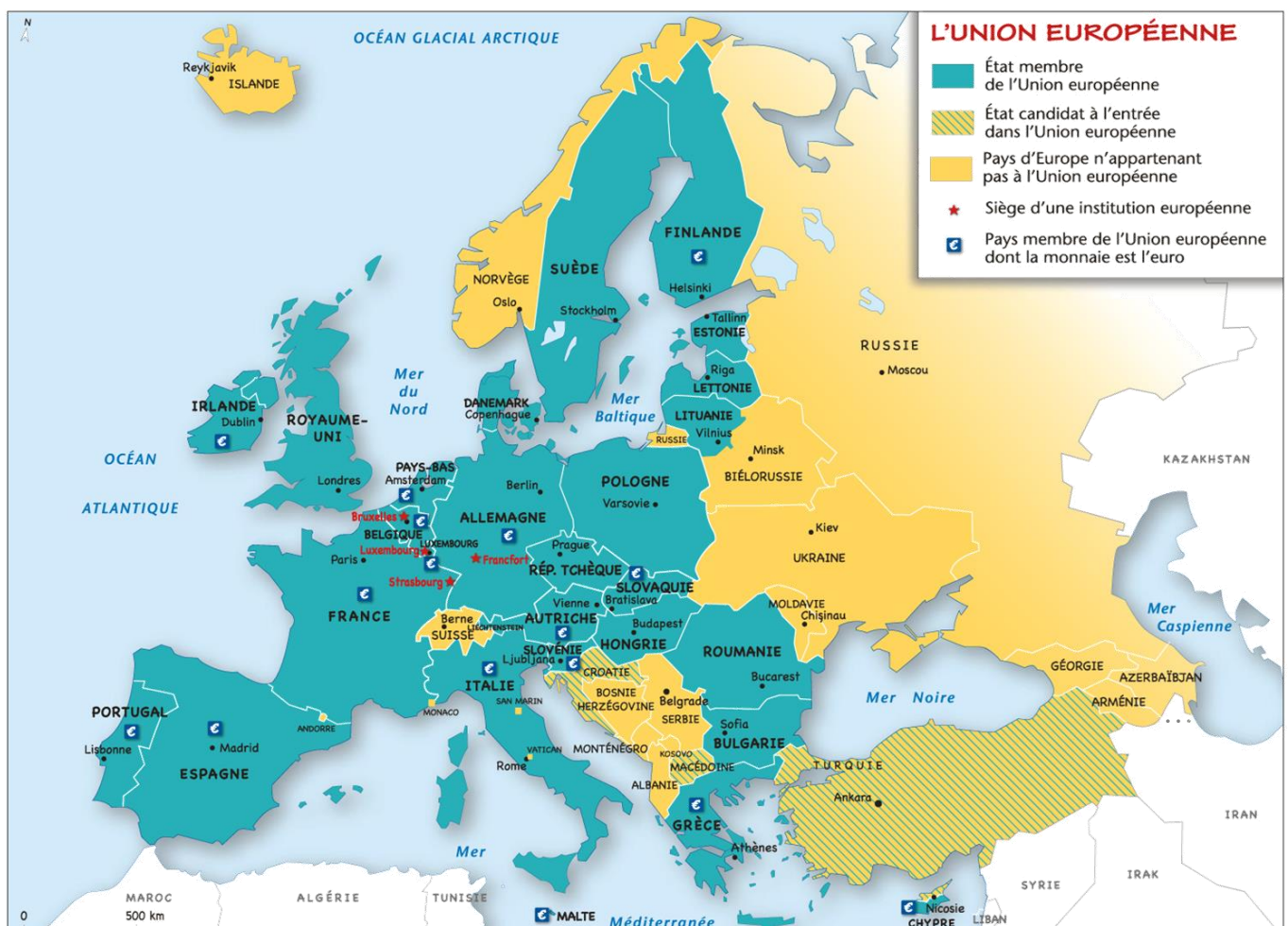
## Le traité de Rome - 1957

Le 25 mars 1957, l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas signent à Rome un traité, qui crée la Communauté Economique Européenne (CEE). Elle fait suite au succès de la CECA : elle a pour but de créer une politique économique commune dans les domaines de l'agriculture, de la pêche et des transports.

Le traité de Paris a été mis en place après le discours d'un ministre français, Robert Schumann, sur la construction européenne.



Le drapeau de l'Union européenne



Après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), l'Europe est ravagée.

En 1945, les pays alliés ainsi que d'autres pays du monde fondent l'organisation des Nations Unies (ONU) dans le but de maintenir la paix dans le monde.


En **1957**, six pays (la France, l'Allemagne, le Luxembourg, la Belgique, les Pays-Bas et l'Italie) s'unissent pour redresser l'économie et garantir la paix en créant la **Communauté Economique Européenne** (la CEE).

Cette organisation s'est progressivement élargie à d'autres pays d'Europe et a pris le nom d'**Union européenne en 1993**.

Aujourd'hui, l'Union européenne comprend 28 pays membres.

C'est un espace de libre circulation des marchandises. Il n'y a plus de taxes douanières et des échanges de marchandises plus libres.

En 2002, l'union a créé une monnaie unique : l'Euro



Attention, depuis le 31 janvier 2020 le Royaume-Uni a fait le choix de quitter l'union européenne. Il n'y a donc plus que 27 pays qui constituent l'Union européenne.

Pour en savoir plus, vous pouvez cliquer sur ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=AlerxA00t0E>

**Lecture/littérature (1h):** Tom O'Clock le fantôme de Pompéi. Lire les chapitres 8 et 9 P.99 à 113 et p.115 à 123

Répondre aux questions des fiches suivantes.

Compréhension du livre : Chapitre 8 p. 99 à 113

**1** Choisis le résumé qui est le plus proche de ce chapitre.

- Les trois jeunes détectives sont pris au piège par les jongleurs de Publius Scurius malgré l'aide de Bicipites, l'empereur n'est plus en danger.
- Les trois jeunes détectives comprennent rapidement ce qui se passe et se lancent à la poursuite de Publius Scurius. Aidés de Bicipites, ils arrêtent le gladiateur fantôme au cœur même de l'amphithéâtre.
- Josh préfère les vacances à Pompéi plutôt que de monter en grade ; le théâtre et les jeux du cirque ne lui importent guère.

**2** Barre la mauvaise réponse.

- Josh a compris de quoi il s'agissait :
  - avant d'entrer dans le tunnel.
  - quand Tom et Annika lui expliquent le plan de Publius Scurius.
- Publius Scurius est ravi :
  - que les détectives du temps aient compris son plan.
  - de voir débarquer les jeunes gens dans le réservoir.
- Les trois jongleurs veulent :
  - assassiner l'empereur.
  - inonder l'arène.
- Les comploteurs avaient oublié :
  - le mauvais temps, d'où l'incendie pour vider la citerne.
  - Bicipites.
- Annika a déjà :
  - fait de l'acrobatie.
  - fait du saut d'obstacles (à cheval).
- Le public pense que les deux destriers :
  - participent à une course.
  - réalisent un numéro de cirque.

**3** Trouve la réponse dans l'illustration page 108.

Qui a l'air le plus guerrier ?

.....

Qui guide le cheval ?

.....

Combien y a-t-il de cavaliers sur ce destrier ?

.....

Compréhension du livre : Chapitre 9 p. 115 à 123

**1** Trouve un autre titre à ce chapitre :

.....

**2** Relève dans le texte :

page 116 - ce que les trois détectives n'ont pas eu le temps de faire avant de quitter Pompéi :

.....

.....

- ce qui a changé dans leur apparence physique :

.....

Page 117 - ce qui n'a pas été résolu pendant leur absence :

.....

**3** Recherche à l'aide du dictionnaire ou d'une encyclopédie.

les trilobites : .....

.....

un dilong paradoxus : .....

.....

Mars (dans le contexte) : .....

.....

**4** Un épilogue : Écris quelques phrases pour finir différemment.

.....

.....

.....

.....

.....