Apprendre les mots de dictée de la semaine 33 : ***durée*** **(10 à 15 min)**.

➔ mots de dictée

Rituels : ***durée*** **(20 à 25 min)**

➔ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 18 06

➔ Calcul mental : entrainement sur calculatice :
https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2

Faire les jeux Table attaque et Number Crush dans le thème Addition soustraction de décimaux simples

Essayer de progresser dans les niveaux :

➔ Lecture : **« Verte »** de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le troisième chapitre en entier **« Ce qu'en disait Verte (LA VOIX D'UNE FILLE)».**

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la cinquième et la sixième partie (5) et (6) du troisième chapitre.

Cliquez sur page 24,25 et 26 ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture

page 18
page 19
page 20
page 21
page 22
page 23
page 24
page 25
page 26

Partie 1
Partie 2
Partie 3
Partie 4
Partie 5
Partie 6

Grammaire: nature et fonction ***durée*** **(30 à 45 min)**

La semaine dernière, nous avons vu ce qu'était la nature d'un mot (appelée aussi classe grammaticale).

➔ Relire la leçon de la semaine précédente.

La nature, c'est la classe grammaticale à laquelle appartient le mot. Autrement dit c'est le type de mot, ce qu'il est.

Parmi les natures de mots, on distingue :

Pour rappel : on regroupe souvent le nom avec le déterminant et l'adjectif qui l'accompagne. Il s'agit d'un **groupe nominal**.

Par exemple, si on vous demande la nature du mot ou des groupes de mots soulignés :

Le gros **chat** mange une souris -> la nature du mot **« chat »** est un nom commun.

Le gros chat mange une souris -> la nature du mot **« le »** est un déterminant.

Le **gros** chat mange une souris -> la nature du mot **« gros »** est un adjectif qualificatif.

Le gros chat mange une souris -> la nature du groupe de mots **« le gros chat »** est un groupe nominal.

➔ Fais cet exercice pour voir si tu as tout compris :

Exercice 1 : Classe ces mots dans la bonne colonne du tableau :

Habiter – famille – un – elles – jaune – rangent – les – nous – courageux – couvriront – neuf – une – je – balle – vacances

verbe	nom	pronom	Déterminant ou article	Adjectif qualificatif

Attention, nouvelle notion :

➔ **La fonction d'un mot** (ou d'un groupe de mots) c'est **son rôle dans la phrase**. C'est-à-dire ce à quoi il sert dans la phrase. Nous avons vu plusieurs fonctions cette année : sujet ; complément de verbe (COD/COI) ; complément de phrase (CCL, CCT, CCM) ; complément du nom ; attribut du sujet.

Il existe différentes **fonctions** d'un mot selon sa nature:

Par exemple, **un groupe nominal** peut être :

- **sujet** d'un verbe : **le chat** mange la souris -> *la fonction de « le chat » est d'être le sujet du verbe « manger »*

- **Complément du verbe :** le chat mange **la souris.** -> *la fonction de « la souris » est d'être le complément du verbe « manger »*

- **Complément de phrase :** le chat mange la souris, **ce matin** -> *la fonction de « ce matin » est d'être le complément de la phrase « le chat mange la souris »*

Un adjectif qualificatif peut être :

- **Epithète** d'un nom : le chat **blanc** mange la souris -> *la fonction de « blanc» est d'être épithète du nom « chat »*

- **Attribut du sujet :** ce chat est **gourmand** -> *la fonction de « gourmand » est d'être l'attribut du sujet « ce chat » car il est introduit par un verbe d'état.*

Non vu par les élèves de Madame Lartigue-Pasquiers

➔ Reprenons le texte de la semaine dernière:

Exercice 2 : Quelle est **la fonction** des mots ou des groupes de mots soulignés ?

Je suis un oiseau. Je peux voler jusqu'au ciel. Je vais dans un pays où je trouve toujours à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours de forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante mais ne crie point.

Jusqu'au ciel :

Je :

Des hommes :

Le matin :

Forte :

Les :

En battant des ailes :

Exercice 3 : Indique **la nature et la fonction** des mots ou des groupes de mots soulignés de ce texte ?

Le petit prince arracha aussi les dernières pousses de baobabs. Il croyait ne jamais devoir revenir. Mais tous ses travaux familiers lui parurent, ce matin, extrêmement doux. Il arrosa une dernière fois la fleur, et se prépara à la mettre à l'abri sous son globe.

Le petit prince :

De baobabs :

Lui :

Ce matin :

Doux :

La fleur :

Calculs : *durée* (30 à 45 min)

Pose les opérations suivantes et vérifie le résultat avec ta calculatrice :

12 588,44 + 8 785,089 =
4 253,7 – 298,91 =
78 X 3 965 =
29 X 4501 =
2605 : 4 =
9127 : 8 =

Opérations facultatives (non obligatoires) :

24,4 + 158,89 + 0,987 =

1172 – 477,74 =

481 X 501 =

4785 : 12 =

Histoire CM2 (40 min)

la seconde guerre mondiale

La semaine dernière vous avez vu l'origine de la seconde guerre mondiale, relire la leçon pour s'en rappeler.

Puis lire la fiche documentaire :

fiche documentaire seconde guerre mondiale

et répondre aux questions :

Questions seconde guerre mondiale.

Enfin vous allez pouvoir compléter la leçon avec les mots suivants (Merci maîtresse de ne pas nous la faire copier !) :

étoile jaune, déporter, juifs, rafler, antisémitisme, interdire, camp, esclavage, 6, concentration, exterminés

leçon seconde guerre mondiale

Informations : Demain il n'y aura pas d'école en présentiel car nous serons en train de modifier et de repenser l'organisation des classes pour pouvoir accueillir un maximum d'élèves Lundi prochain. Cependant j'enverrai tout de même du travail mais je vais essayer d'alléger le programme pour cette dernière journée d'école à distance.

Je vous souhaite une bonne journée.

Monsieur Bord.