

→ Relire la leçon sur les fonctions de l'adjectif qualificatif :

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Un adjectif peut qualifier un nom de deux façons :

- en étant placé à côté du nom qu'il qualifie. Dans ce cas, on dit qu'il est **épithète**. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et on peut le supprimer
- **Exemple : un chien sourd** -> « sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être **épithète** du nom chien. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et **on peut le supprimer.**
- en étant séparé du nom qu'il qualifie **par un verbe d'état**. Il est alors **attribut du sujet**.

Exemple : ce chien est sourd ->« sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être **attribut du sujet** chien. Il est séparé du nom qu'il qualifie par le verbe **être** qui est **un verbe d'état**.
De plus, **il n'est pas possible de le supprimer**, sinon la phrase n'est plus correcte.

Il existe plusieurs verbes d'état : **être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester,**

A réaliser dans le cahier de français (jaune).

Mardi 12 mai

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Exercice 2 : Souligne les adjectifs et écris pour chacun d'entre eux s'il est épithète ou attribut.

- Comme elle est heureuse !
- Mon frère déteste le lait chaud.
- Ses immenses yeux bleus me plaisent.
- Les cheveux blonds de Léa sont courts. 1..... 2.....

Exercice 3 :

Transforme les adjectifs épithètes en adjectifs attributs. Varie le verbe d'état.

le fin brouillard → *Le brouillard est fin.*

- a. le lourd colis
- b. ces gros nuages noirs
- c. mon chat affectueux et joueur
- d. ses plumes lisses et brillantes

Exercice 4 :

** Transforme les adjectifs attributs en adjectifs épithètes.

Le chocolat est chaud. → *le chocolat chaud*

- a. Cet homme est petit.
- b. Mon armoire semble grande.
- c. L'océan paraît vaste et profond.
- d. Tes deux jupes sont longues.

Conjugaison : **durée (25 à 35 min)**

Lire et copier la leçon ci-dessous dans le petit classeur, partie conjugaison, sur une nouvelle feuille:

L'imparfait des verbes du 3^{ème} groupe :

Je retiens

- À l'imparfait, les verbes comme *comprendre, reprendre, surprendre...* se conjuguent comme le verbe *prendre* : *je comprenais, tu surprénais...*

prendre

je prenais
tu prenais
il, elle, on prenait
nous prenions
vous preniez
ils, elles prenaient

rendre

je rendais
tu rendais
il, elle, on rendait
nous rendions
vous rendiez
ils, elles rendaient

A réaliser dans le cahier de français (jaune).

Mardi 12 mai

L'imparfait

Exercice 7 : Dans chaque liste, un verbe n'est pas conjugué à l'imparfait. Raye l'intrus.

- a. j'entendais • nous entendions •
elle entendait • elles entendront
- b. tu apprenais • vous appreniez •
nous apprenons • on apprenait
- c. elle suspendait • nous suspendions •
je suspendais • vous suspendez
- d. il comprenait • tu comprenais •
elles comprennent • vous compreniez

Exercice 8 :

**Conjugué les verbes à l'imparfait
à la personne demandée.**

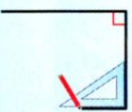
- a. *comprendre*, 1^{re} personne du pluriel
- b. *descendre*, 1^{re} personne du singulier
- c. *attendre*, 3^e personne du singulier
- d. *suspendre*, 2^e personne du pluriel
- e. *tordre*, 2^e personne du singulier
- f. *prétendre*, 3^e personne du pluriel

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

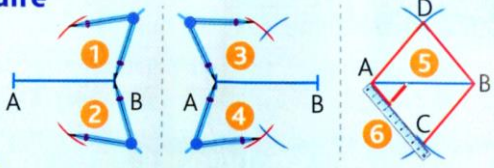
Mathématiques CM2 : géométrie : les quadrilatères (45 min- 55 min)

Lire et coller la leçon ci-dessous, il s'agit de la suite de celle sur les quadrilatères.

● Pour **tracer un carré** ou **un rectangle**, il faut une règle et une équerre.



● Pour **construire un losange**, on utilise un compas et une règle.



Il y a deux méthodes pour construire un losange. Vous trouverez ces méthodes sur le lien vidéo ci-dessous :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/tracer-un-losange.html>

Lundi 18 mai

Géométrie

A réaliser sur le cahier de mathématiques (bleu).

2 * Qui suis-je ? Donne le nom des quadrilatères.

a. J'ai des diagonales perpendiculaires, de longueurs différentes et qui se coupent en leur milieu.

b. J'ai des côtés opposés parallèles, égaux deux à deux et 4 angles droits.

c. J'ai des diagonales perpendiculaires et de même longueur et qui se coupent en leur milieu.

3 * Observe ces tracés à main levée, puis indique le nom de chaque quadrilatère.



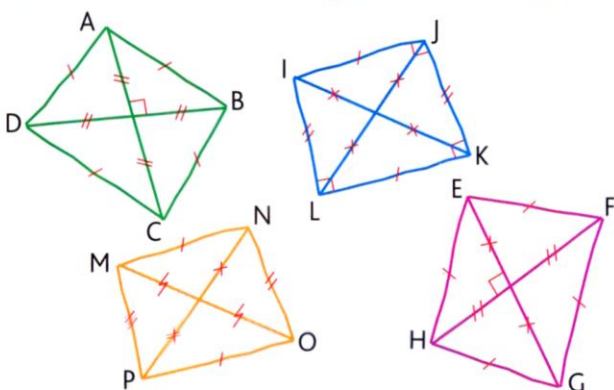
Sur un tracé à main levée, seul le codage compte !

a. ABCD est un ...

c. MNOP est un ...

b. IJKL est un ...

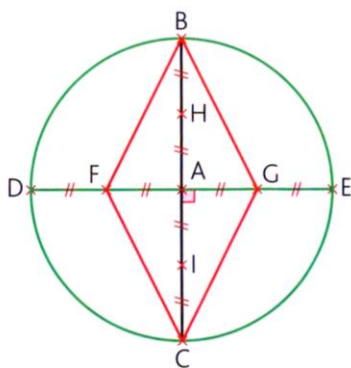
d. EFGH est un ...



6 * Construis, sur du papier uni, un carré BIEN dont le côté mesure 6 cm.

7 * Construis, sur du papier uni, un rectangle GRIS dont la longueur mesure 8 cm et la largeur mesure 3 cm.

8 * Construis le losange BGCF. Le rayon du cercle de centre A mesure 6 cm.



Concernant les exercices 6,7 et 8, il n'y aura pas de correction. Vous pouvez cependant m'envoyer votre travail si vous le souhaitez.

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (5 min): Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

[calcul mental application](#)

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

[calcul mental correction](#)

Vous pouvez m'envoyer votre score et votre temps si vous le souhaitez !

Lecture/littérature (1h): Tom O'Clock le fantôme de Pompéi. Lire les chapitres 6 et 7 P.71 à 84 et p.85 à 97

Répondre aux questions des fiches suivantes.

Enfin, pour ceux qui n'ont pas vu mon message sur le blog, je vous informe que je ne serai pas de retour à l'école le 25 mai. Je vous invite à cliquer sur ce lien afin de découvrir mon message : [reprise du 25/05](#)

J'espère quand même vous revoir prochainement. Très bonne journée à vous,

Maître.

Compréhension du livre : Chapitre 6 p. 71 à 84

1 ~~Surigne ce qui pourrait être le titre de ce chapitre.~~

Impossible rapidité

Plusieurs suspects

Au moins deux gladiateurs

2 Relève et recopie :

L'indice qui dirige les trois enfants au sommet du Vésuve :

.....
.....

L'excuse que fournit Josh pour échapper à l'entraînement :

.....
.....

La nouvelle activité de Caius Crudelius :

.....

Les détails qui innocentent Caius Crudelius :

.....
.....

3 Relie les termes des phrases ensemble :

En outre, M. Crudelius



un objet scintiller à la lueur du soleil :



une armure de mirmillon...

À mon avis, M. Crudelius



était extrêmement agile !

Dans un coin, ils virent



n'a rien avoir avec tout ça.

Caius Crudelius



s'appuie sur un bâton.

Le type que nous avons affronté



où en ai-je entendu parler.

1 Trouve un titre qui convient à ce chapitre dans la liste suivante et entoure-le.

De nouveaux indices.

Un suspect qui a bonne réputation.

Des souliers à talons hauts...

Plus d'eau !

2 Relève et recopie :

Un détail dans l'expression employée par Tom qui donne un indice sur la fonction du dieu romain Vulcain :

.....

L'expression qu'emploie Tom avec un autre dieu romain :

.....

Une expression de Josh qui mélange l'époque contemporaine et l'Antiquité :

.....

Le lien de parenté entre Rubio et Clélia :

.....

3 Recopie le paragraphe dans lequel :

Smemorius avoue comment il a acquis sa Spiramontre d'Argent :

.....

.....

Josh explique ce qu'il a découvert à la fête :

.....

.....

Le détail qui fait découvrir à Tom la solution :

.....

.....