

Apprendre les mots de dictée de **la semaine 33** : durée (10 à 15 min).

→ mots de dictée

Rituels : **durée (20 à 25 min)**

→ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 16 06

→ Calcul mental : entraînement sur calculatrice :

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire les jeux Table attaque et Number Crush dans le thème **Addition soustraction de décimaux simples**

Essayer de progresser dans les niveaux :

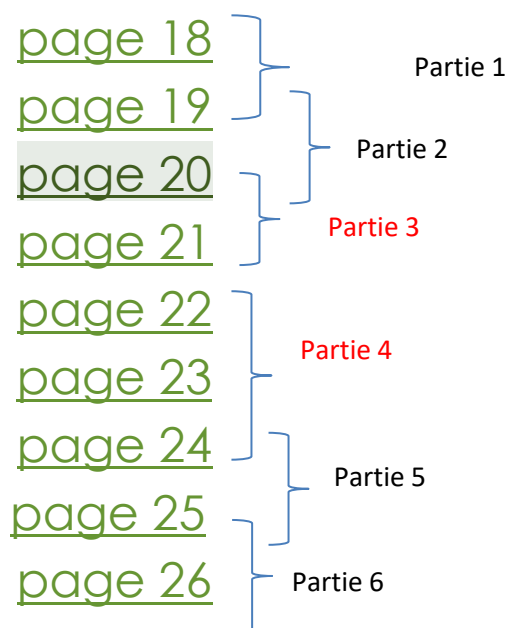
→ Lecture : « **Verte** » de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le troisième chapitre en entier « **Ce qu'en disait Verte (LA VOIX D'UNE FILLE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la troisième et la quatrième partie (3) et (4) du troisième chapitre.

Cliquez sur page 18, page 19 ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



→ <https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000002819/conjuguer-au-passe-compose.html>

Rappel 1 :

- Le passé composé se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

j'**ai** jeté (auxiliaire *avoir* + participe passé du verbe *jeter*)

tu **as** jeté

il, elle, on **a** jeté

nous **avons** jeté

vous **avez** jeté

ils, elles **ont** jeté



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.**

→ Faire les exercices de la fiche 1 ci-dessous :

Rappel 2 :

Je retiens

- Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **être**.

je **suis** devenu(e)
auxiliaire participe passé
être du verbe *devenir*

tu **es** devenu(e)
il, elle, on **est** devenu(e)
nous **sommes** devenu(e)s
vous **êtes** devenu(e)s
ils, elles **sont** devenu(e)s

- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.

Le grain est parti. → Les grains sont partis.

La graine est partie. → Les graines sont parties.

→ Faire les exercices de la fiche 2 ci-dessous :

Passé Composé avec l'auxiliaire AVOIR seulement

Activité 1 : **Écris** les verbes au passé composé

1. Cet hiver, on (**skier**) _____ plusieurs fois à Nakiska.
2. Paul (**avoir**) _____ beaucoup de chance de ne pas se faire mal en tombant.
3. Le feu (**prendre**) _____ très vite.
4. Hier matin, les enfants (**attendre**) _____ le bus un long moment.
5. Est-ce que tu (**dormir**) _____ déjà _____ sous la tente ?
6. Elle (**écrire**) _____ à son amie pour l'informer de son arrivée.
7. Cette jeune fille (**apprendre**) _____ beaucoup en pratiquant cette activité.
8. _____ -ils _____ (**suivre**) le chemin le long de la rivière ?
9. Oh, zut, il (**courir**) n' _____ pas _____ assez vite pour attraper la balle.
10. Combien d'oranges (**acheter**) _____ -tu _____ ?
11. Les ouvriers (**faire**) _____ un très bon travail.
12. Est-ce que ta famille (**réfléchir**) _____ à ma proposition de vacances.
13. Vous (**écouter**) _____ le même exposé l'année passée.
14. En apprenant la nouvelle, nous (**être**) _____ terriblement choqués.
15. Les autorités (**tenir**) _____ une conférence de presse.
16. Les voitures (**quitter**) _____ lentement _____ le bateau.
17. Ils (**vouloir**) _____ couper le gazon mais la pluie s'est mise à tomber.
18. Pour le petit déjeuner, ils (**servir**) _____ des crêpes au sirop d'érable.
19. Elle ne lui (**dire**) _____ pas _____ qu'elle partait tôt le matin.
20. Pendant notre séjour, nous (**voir**) _____ des paysages fabuleux.
21. Quand ils (**découvrir**) _____ l'endroit, ils (**être**) _____ émerveillés.
22. Il (**répondre**) n' _____ pas _____ à mes appels.
23. Est-ce que vous (**commencer**) _____ les travaux dans la maison ?
24. Au cours de ce concert, ils (**jouer**) _____ une grande symphonie.

Fiche 2

Nom :

Date :

Le passé composé

1/ Conjugue avec l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être au passé composé :

Je allé au cinéma.

Vous été gâtés.

Elles vu une étoile filante.

Tu allée stade.

Nous mangé au restaurant avec ma cousine.

Il fait une belle surprise à sa maman.

Ils eu froid toute la nuit.

2/ Souligne les phrases qui sont conjugués au passé composé :

nous avons choisi

ils avaient été

tu as trouvé

nous avons eu

nous avons regardé

ils ont dit

ils finissaient

elle avait saisi

nous avons passé

3/ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Ce matin, je (aller) faire des courses.

Il m'(dire) qu'il devait rentrer de bonne heure.

Nous (ouvert) la porte à nos amis.

Tu m' (promettre) que tu viendrais à mon anniversaire.

Mes enfants, vous vous (amuser) ce matin, maintenant il est temps de travailler.

4/ Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé :

Je (tomber) de vélo, et mes amis

(rigoler) Moi, j' (pleurer) je

n' (trouver) pas ça drôle du tout.

Mathématiques : multiplier un nombre décimal par 10, 100 et 1000

→ Visionner la vidéo suivante :

<https://www.youtube.com/watch?v=5lwhKliIXms>

→ leçon

- Quand on **multiplie un nombre décimal par 10, 100, 1 000**, il devient **10 fois, 100 fois, 1 000 fois plus grand**.

– Si je **multiplie 4,67 par 10**, j'obtiens un nombre **10 fois plus grand**.

$$4,67 \times 10 = 46,7 \rightarrow 46,7 \text{ est } 10 \text{ fois plus grand que } 4,67$$

– Si je **multiplie 4,67 par 100**, j'obtiens un nombre **100 fois plus grand**.

$$4,67 \times 100 = 467 \rightarrow 467 \text{ est } 100 \text{ fois plus grand que } 4,67$$

→ faire les exercices ci-dessous :

2 * Multiplie par 10.

Multiplier un nombre décimal par 10, 100, etc. revient à décaler la virgule vers la droite.



- a. 25,8
- b. 11,62
- c. 30,7
- d. 9,2
- e. 77,6
- f. 10,3
- g. 237,75
- h. 1,5

3 * Multiplie par 100.

- a. 6,72 – 6,79 – 45,3 – 34,89 – 13,02
- b. 1,45 – 0,67 – 4,78 – 3,08 – 0,68

6 * Recopie et calcule.

- a. $6,3 \times 100$
- b. $1,46 \times 1000$
- c. $0,38 \times 100$
- d. $7,42 \times 100$
- e. $0,258 \times 1000$
- f. $75,15 \times 1000$

7 * Reproduis et complète le tableau.

Désignation	Quantité	Prix à l'unité	Prix du lot
1 L d'eau minérale	10	1,18 €	...
1 canette de soda	100	0,65 €	...
1 kg de pommes	1000	2,75 €	...

9 **★ ★** Recopie et complète.

a. ... \times 10 = 28,4

d. ... \times 7,07 = 707

b. $100 \times$... = 219

e. $0,105 \times$... = 10,5

c. $3,52 \times$... = 35,2

f. $10 \times$... = 847,2

Histoire CM1 (30 min)

Comme nous avons terminé de découvrir la période de la Renaissance, maintenant vous connaissez le personnage de Léonard de Vinci. Une de ses peintures la plus connue est...



oui ! Certains la connaissent, il s'agit de la Joconde qui est exposé au musée du Louvre.

→ Lire la fiche documentaire sur la Joconde : cliquer sur le lien

document Joconde

Ensuite je vous propose de visionner la suite des épisodes de la série « notre histoire » :

L'invention de la roue

<https://www.lumni.fr/video/l-invention-de-la-roue-et-la-prehistoire-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

La vie quotidienne des enfants gaulois

<https://www.lumni.fr/video/la-vie-quotidienne-des-enfants-gaulois-en-tribu-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>

Les gaulois : les druides et Vercingétorix.

<https://www.lumni.fr/video/les-druides-et-vercingetorix-notre-histoire#containerType=serie&containerSlug=notre-histoire>