Dictée de mots : (10 -15 min)

Mardi 12 mai

Dictée de mots

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement.

Cliquez sur le lien, et c'est parti ! dictée de mots

Grammaire: les fonctions de l'adjectif qualificatif (20min – 35 min –)

→ Relire la leçon copiée la veille :

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Un adjectif peut qualifier un nom de deux façons :

en étant placé à côté du nom qu'il qualifie. Dans ce cas, on dit qu'il est <u>épithète</u>. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et on peut le supprimer

-

- Exemple: un chien sourd -> « sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être épithète
 du nom chien. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et on peut le
 supprimer.
- en étant séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état. Il est alors attribut du sujet.

Exemple : ce chien est sourd -> « sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être attribut du sujet chien. Il est séparé du nom qu'il qualifie par le verbe être qui est un verbe d'état.

De plus, il n'est pas possible de le supprimer, sinon la phrase n'est plus correcte.

Il existe plusieurs verbes d'état : être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester,

→ Réaliser l'exercice ci-dessous dans le cahier de français (jaune) :

Mardi 12 mai

Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Exercice 1:

Souligne en vert les adjectifs attributs du sujet et en bleu les adjectifs épithètes.

- **a.** Paul restait insensible aux cris de colère du petit garçon.
- **b.** À l'arrivée du marathon, les coureurs sont épuisés.
- **c.** Un charmant jardin se niche au fond de cette rue paisible.
- **d.** De majestueuses montagnes couronnées de neige se dessinaient dans le lointain.
- **e.** Sophie ne semble pas inquiète de la rentrée prochaine.

orthographe: le son [j] (10min – 15min)

Mardi 12 mai

le son [j]

Exercice 5:

Écris l'adjectif correspondant à chacun de ces noms.

l'ennui • la joie • la rouille • une rayure • la frayeur • le roi

Mathématiques CM1 : Géométrie : voir l'article de madame Lartigue Pasquier CM1 ET

CM2 Travail donné par Mme Lartigue (mathématiques, histoire, Anglais)

Mathématiques CM2 : la division avec quotient décimal :

Nous avons appris au cours de l'année à effectuer une division euclidienne avec reste. Pour ceux qui ont besoin d'un rappel, voici une petite vidéo.

Il ne faut pas tenir compte du niveau indiqué concernant les vidéos que je vous envoie. Ici, il est indiqué mathématiques 6^{ème}. Rassurez-vous, vous reverrez la division avec un diviseur à deux chiffres en 6^{ème}, mais elle s'apprend bien dès le CM2!

https://www.lumni.fr/video/poser-une-division-euclidienne

Mais en réalité, une division ne s'arrête pas là. Pour aller plus loin dans la division sans qu'il y ait de reste, il faut ajouter une partie décimale au quotient. C'est ce que nous allons voir à présent.

https://www.dailymotion.com/video/x24lylj

Coller la leçon dans le petit classeur partie calcul

Je retiens

- Lorsque que l'on divise un nombre et qu'il y a un reste, on peut continuer la division : on calcule alors un quotient décimal.
- On peut trouver un quotient décimal exact (le reste est égal à 0) ou bien calculer sa valeur approchée au dixième près, au centième près, etc.
 - 1 On pose la division en laissant de la place pour la partie
- 2 On divise la partie entière du dividende : 17 divisé par 6 cela fait 2 et il reste 5.
- 3 On place la virgule dans le dividende et dans le quotient.
- 4 On abaisse un zéro pour les dixièmes : 50 (dixièmes) divisé par 6 cela fait 8 et il reste 2 dixièmes.
- 6 On abaisse un zéro pour les centièmes : 20 (centièmes) divisé par 6 cela fait 3 et il reste 2 centièmes.
- 6 Le quotient décimal approché au centième près est donc 2,83.
- Les moitiés et les quarts à connaître :

$$1:2=0,5$$

$$3 \cdot 2 = 15$$

$$3:2=1.5$$
 $1:4=0.25$

$$2:4=0,5$$

$$3:4=0,75$$

17,006

2 10

5 10

→ Réaliser l'exercice ci-dessous dans le cahier de mathématiques (bleu) :

Mardi 12 mai

La division posée

9 ‡ Pose et calcule ces divisions pour obtenir un quotient exact.



Pause: manger, digérer, se reposer

Calcul mental (5 min): Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

calcul mental application

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

calcul mental correction

Vous pouvez m'envoyer votre score et votre temps si vous le souhaitez

histoire CM1 : Géométrie : voir l'article de madame Lartigue Pasquier CM1 ET CM2

Travail donné par Mme Lartigue (mathématiques, histoire, Anglais)

Géographie CM2: L'union européenne.

L'Europe est un continent. Sur le plan Géographique, elle est séparée de l'Asie par les Monts de l'Oural au Nord-est et le Massif du Caucase au Sud-est.



Il ne faut pas confondre l'Europe et l'Union européenne. L'Union européenne ou UE est le regroupement de certains pays européens désireux de s'unir volontairement sur les plans économique, monétaire et politique.

L'Union européenne

Le traité de Paris - 1951

Signé à Paris le 18 avril 1951, le traité de Paris instituant la Communauté Européenne du Charbon et de l'Acier (CECA) a été conclu pour 50 ans. Par ce traité, les six pays signataires (l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas) mettent en œuvre un espace de paix, de coopération et d'échanges commerciaux.

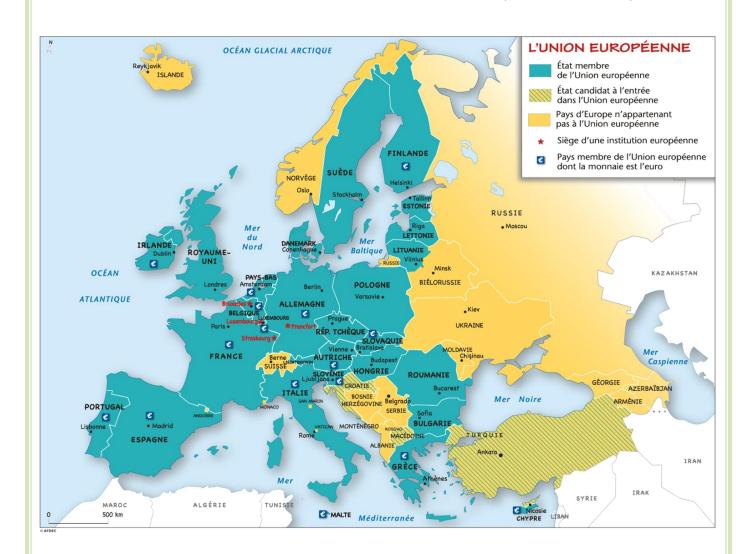
Le traité de Rome - 1957

Le 25 mars 1957, l'Allemagne, la France, l'Italie, la Belgique, le Luxembourg et les Pays-Bas signent à Rome un traité, qui crée la Communauté Economique Européenne (CEE). Elle fait suite au succès de la CECA: elle a pour but de créer une politique économique commune dans les domaines de l'agriculture, de la pêche et des transports.

Le traité de Paris a été mis en place après le discours d'un ministre français, Robert Schumann, sur la construction européenne.



Le drapeau de l'Union européenne



Après la Seconde Guerre mondiale (1939-1945), l'Europe est ravagée.

En 1945, les pays alliés ainsi que d'autres pays du monde fondent l'organisation des nations Unies (ONU) dans le but de maintenir la paix dans le monde.

En 1957, six pays (la France, l'Allemagne, le Luxembourg, la Belgique, les Pays-Bas et l'Italie) s'unissent pour redresser l'économie et garantir la paix en créant la Communauté Economique Européenne (la CEE).

Cette organisation s'est progressivement élargie à d'autres pays d'Europe et a pris le nom d'Union européenne en 1993.

Aujourd'hui, l'Union européenne comprend 28 pays membres.

C'est un espace de libre circulation des marchandises. Il n'y a plus de taxes douanières et des échanges de marchandises plus libres.

En 2002, l'union a créé une monnaie unique : l'Euro

Attention, depuis le 31 janvier 2020 le Royaume-Uni a fait le choix de quitter l'union européenne. Il n'y a donc plus que 27 pays qui constituent l'Union européenne.

Pour en savoir plus, vous pouvez cliquer sur ce lien :

https://www.youtube.com/watch?v=AlerxA0Ot0E