

Apprendre les mots de dictée de **la semaine 32** : durée (10 à 15 min).

→ mots de dictée

Rituels : **durée (15 à 25 min)**

→ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 11 06

→ **Calcul mental** : Calcul mental : entraînement sur calculatrice :
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire les jeux Table attaque et Number Crush dans le thème **Addition soustraction de décimaux simples**

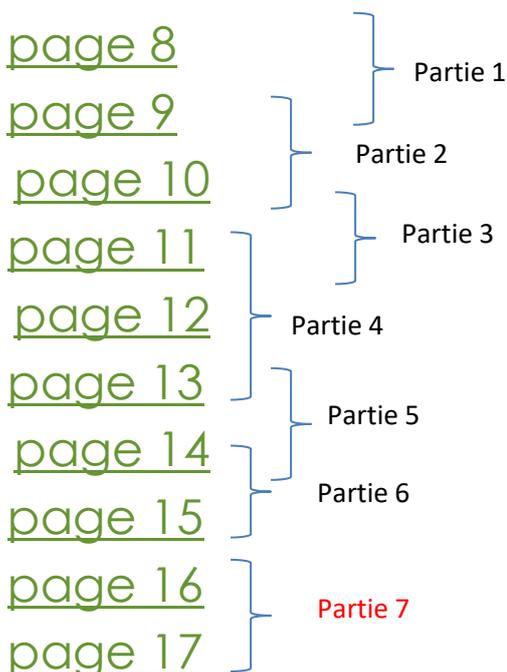
→ Lecture : « **Verte** » de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le deuxième chapitre en entier « **II Ce qu'en disait Anastabotte (LA VOIX D'UNE GRAND-MERE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la septième partie (7) du deuxième chapitre.

Cliquez sur page 16, page 17, ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



Grammaire: nature et fonction **durée (30 à 40 min)**

En grammaire, il est important de distinguer la nature et la fonction d'un mot.

La nature, c'est la classe grammaticale à laquelle appartient le mot. Autrement dit c'est le type de mot, ce qu'il est.

Parmi les natures de mots, on distingue :

-les noms

-les déterminants

-les pronoms

-les adjectifs qualificatifs

-les verbes

- les prépositions

- les conjonctions

- les adverbes

Ces natures ont été abordées tout au long de l'année et sont à connaître par cœur. Vous devez savoir les identifier pour l'année prochaine. Cela fait partie des notions à connaître pour le passage en sixième.

Abordées complémentaires à d'autres notions cette année, ces natures seront étudiées avec plus de détails au collège.

Identifier les classes grammaticales

Le petit chien aboie. Il veut son os.

nom | verbe | déterminant | adjectif | pronom personnel

Pour rappel : on regroupe souvent le nom avec le déterminant et l'adjectif qui l'accompagne. Il s'agit d'un **groupe nominal**.

Par exemple, si on vous demande la nature du mot ou des groupes de mots soulignés :

Le gros **chat** mange une souris -> la nature du mot « **chat** » est un nom commun.

Le gros chat mange une souris -> la nature du mot « **le** » est un déterminant.

Le **gros** chat mange une souris -> la nature du mot « **gros** » est un adjectif qualificatif.

Le gros chat mange une souris -> la nature du groupe de mots « **le gros chat** » est un groupe nominal.

→ Reprenons le texte de Mardi :

Je suis un oiseau, je peux voler jusqu'au ciel. Je vais dans un pays où je trouve toujours à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours de forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante mais ne crie point.

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Oiseau :

Je :

Un :

Manger :

Le matin :

Forte :

Les :

Crie :

→ Exercice facultatif (non obligatoire) destiné aux élèves qui ont tout compris (ceci concerne les trois dernières natures de la leçon):

Quelle est la nature des mots soulignés ?

Je suis un oiseau, je peux voler jusqu'au ciel. Je vais dans un pays où je trouve toujours à manger. Je n'ai pas peur des hommes. Je viens le matin et repars le soir. Les jours de forte chaleur, je les rafraîchis en battant des ailes. Je chante mais ne crie point.

Dans :

Où :

Toujours :

De :

Mais :

Mathématiques : grandeurs et mesures : distinguer aires et périmètres. (30 à 45 min).

→ Relire la leçon de la semaine précédente sur les aires :

Calculer l'aire du carré et du rectangle :

- Pour **calculer l'aire d'un carré**, on peut utiliser une formule : on multiplie la longueur de son côté par la longueur de son côté.

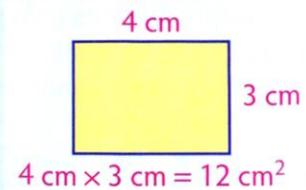
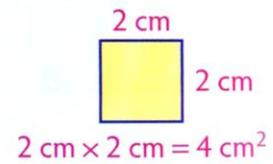
Aire d'un carré = côté × côté

Ex. : L'aire de ce carré mesure $2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 4\text{ cm}^2$.

- Pour **calculer l'aire d'un rectangle**, on peut utiliser une formule : on multiplie sa longueur par sa largeur.

Aire d'un rectangle = Longueur × largeur

Ex. : L'aire de ce rectangle mesure $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} = 12\text{ cm}^2$.



Pour rappel (ceci vous aidera à faire les exercices du jour):

- Le **périmètre** d'une figure est **la longueur du contour** de cette figure. On mesure un périmètre avec une **unité de longueur (km, m, cm, etc.)**.
- L'**aire** d'une figure est **la mesure de sa surface**. On mesure l'aire d'une surface avec une **unité d'aire (km², m², cm², etc.)**.

- Un carré possède 4 côtés de même longueur :
- Un rectangle à ses côtés opposés égaux.

→ Faire les exercices ci-dessous dans le cahier de mathématiques :

Calculer des aires et des périmètres

7 *  Reproduis et complète le tableau.

Pense à écrire l'unité après ton résultat.



	Dimensions		Périmètre	Aire
Carré	côté	2,5 cm
Rectangle	longueur	8 m
	largeur	3 m		
Carré	côté	10 km
Rectangle	longueur	4,5 cm
	largeur	9 cm		

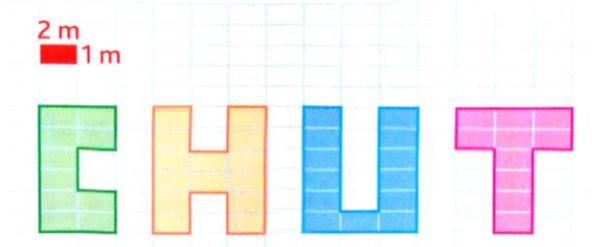
Tu dois écrire ici le **périmètre** qui correspond au carré de 2,5 cm de côté.

Tu dois écrire ici **l'aire** (ou la surface) qui correspond au carré de 2,5 cm de côté.

3 * **PROBLÈME** Pour la journée contre les nuisances sonores, les élèves de CM2 ont réalisé une gigantesque fresque.

a. Lesquelles de ces lettres ont le même périmètre ?

b. Laquelle de ces lettres a la plus grande aire ?



Histoire CM2 (30 min)

Nous continuons notre parcours historique en abordant un nouveau chapitre : la seconde guerre mondiale.

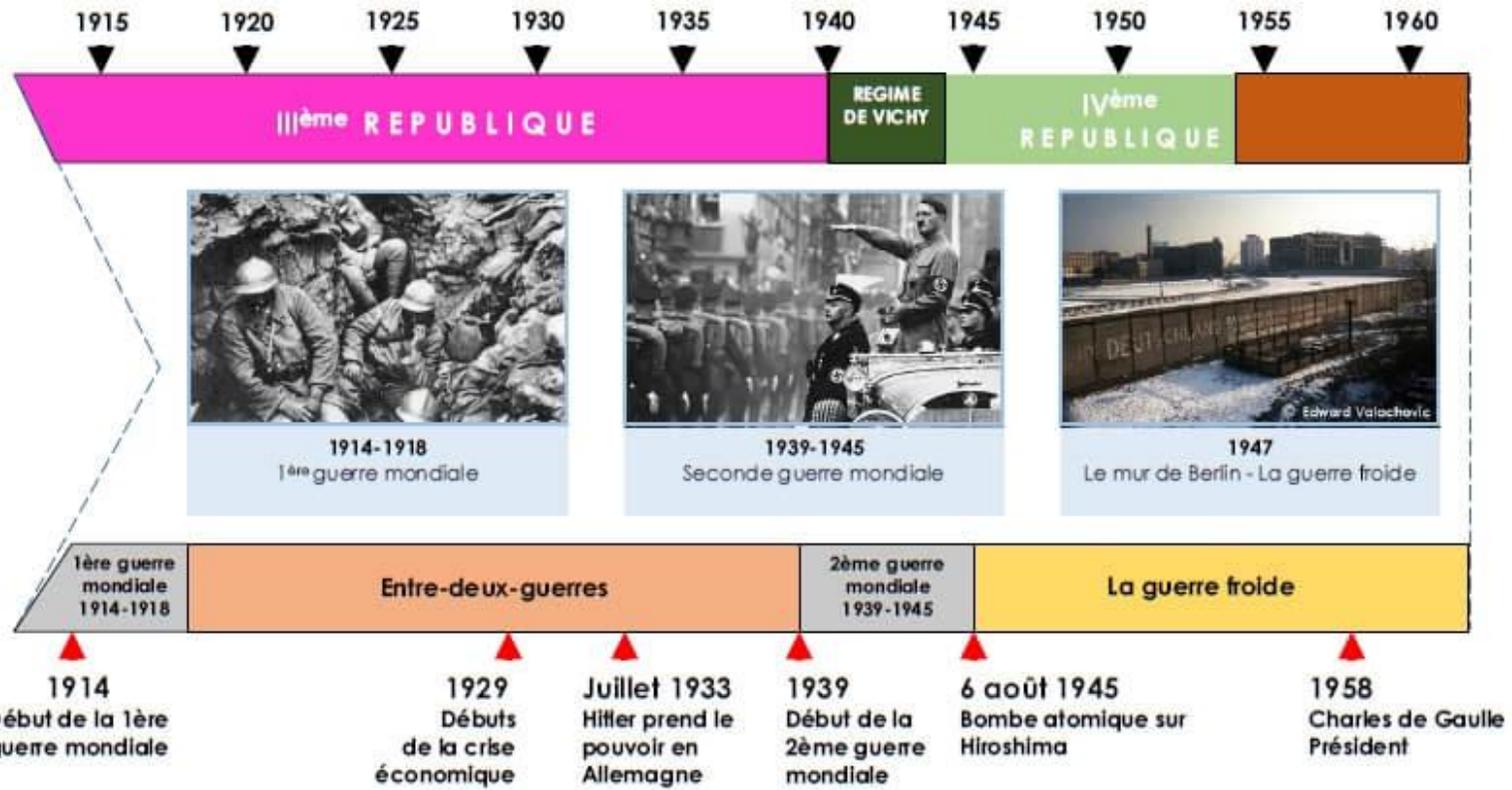
Je vous laisse en préambule regarder cette vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/c-est-quoi-une-guerre-mondiale-1-jour-1-question>

En effet, peu de temps après la première (1914-1918) une seconde guerre éclata en 1939.

Je vous invite à visualiser cette frise pour vous rappeler et situer les différents évènements du 20^{ème} siècle.

LE XX^e SIECLE (sommaire)



Sur la frise, une date particulière est inscrite : Juillet 1933, Adolf Hitler obtient le pouvoir en Allemagne. Cet évènement va marquer un tournant dans l'histoire.

A cette époque, l'Allemagne subit encore les conditions de sa défaite lors de la première guerre mondiale et est considérablement affaiblie.

Hitler veut refaire de l'Allemagne la puissance qu'elle était et redonner aux allemands des conditions de vie meilleures. Il obtient vite le soutien d'une grande partie du peuple. Il est nommé chancelier en 1933, ce qui lui confère une grande partie des pouvoirs. Quand le président meurt en 1934, Hitler en profite pour récupérer tous les pouvoirs. Il instaure une dictature, le III^e Reich, un nouvel état nazi. La puissance militaire de l'Allemagne et le pouvoir d'Hitler augmentent fortement, ce qui inquiète les autres pays. En 1938, L'Allemagne possède une armée très puissante. Hitler son leader suprême se lance dans une politique de conquête balayant les amendements du traité de Versailles. Il compte envahir peu à peu les territoires voisins en commençant par l'Autriche puis une partie de la Tchécoslovaquie. Il déclare ensuite la guerre à la Pologne en 1939. Les alliés de la Pologne, La France et le Royaume-Uni, entrent alors en guerre pour tenter de venir en aide à la Pologne. L'Italie et son chef Bénéto Mussolini ainsi que la Russie, alliées de l'Allemagne, entrent aussi en guerre au côté de l'Allemagne. C'est le début de la seconde guerre mondiale...

→ <https://www.lumni.fr/video/c-est-qui-hitler-1-jour-1-question>

→ Lire la fiche documentaire ci-dessous :

La guerre éclair

Le 1^{er} septembre 1939, Hitler s'empare de la Pologne. Cette fois, la France et le Royaume-Uni réagissent immédiatement et déclarent la guerre à l'Allemagne. L'armée allemande se lance alors dans une immense offensive. Elle envahit rapidement le Danemark, la Norvège, la Hollande, la Belgique et le 10 mai 1940, la France est envahie à son tour. C'est la **guerre éclair**. Les troupes allemandes, avec l'appui de centaines de chars et d'avions progressent rapidement. La population, terrorisée se jette alors sur les routes pour fuir l'avancée ennemie. C'est l'**exode**. Après seulement cinq semaines de guerre, les Allemands entrent dans Paris. Le nouveau Président du Conseil, le **Maréchal Pétain** signe l'armistice le **22 juin 1940**, dans le wagon même où avait été signé l'armistice du 11 novembre 1918.



Doc 1 : Juin 1940, les Allemands défilent à Paris



Doc 2 : Le Général De Gaulle à Londres



Doc 3 : Pétain offre la collaboration à Hitler

La France occupée

Les conditions de l'armistice sont très dures pour la France. Outre les indemnités de guerre à payer au vainqueur et les 2 millions de prisonniers dont certains sont contraints d'aller travailler en Allemagne dans les usines d'armement, la France est divisée en 2. **Au Nord, la France occupée et au Sud, la France libre** avec le siège du gouvernement français à Vichy.

Pétain et son 1^{er} ministre **Laval** offrent la **collaboration** de la France avec l'Allemagne. Mais de nombreux Français refusent la collaboration avec l'ennemi et décident d'entrer dans la **résistance**. Depuis Londres, le **Général De Gaulle** parle à la radio et, le **18 juin 1940** appelle les patriotes français à résister et à continuer le combat. Des groupes de **maquisards** s'organisent dans les bois et les montagnes en commettant des attentats contre les trains, en faisant sauter les ponts et en tendant des embuscades aux troupes allemandes. Les représailles furent terribles et nombreux furent ceux qui y perdirent la vie, fusillés ou déportés dans des camps de concentration. Plus de **100 000 partisans** moururent pour défendre la France libre.

→ Compléter la leçon (correction le lendemain).



En, l'Allemagne se donna comme chef :

Le **Führer** promet aux Allemands de rendre leur patrie plus grande qu'avant 1914. Il les persuada que **des canons valaient mieux que du beurre**. Il organisa, lui donna un **matériel gigantesque** : chars d'assaut, mitrailleuses, avions.

Il s'allia à un autre dictateur,, chef du gouvernement

Quand il fut prêt, Hitler devint menaçant.

En, il s'empara de, sous prétexte qu'elle était peuplée d'Allemands; puis, il annexa une partie de la

L'Europe, qui voulait éviter la guerre, le laissa faire.

En, il chercha querelle à la et l'envahit après avoir signé un traité d'alliance avec la **Russie**.

Cette fois, la et, qui avaient garanti le territoire polonais, **déclarèrent la guerre à l'Allemagne** (3 septembre). Il était trop tard :

en trois semaines, la Pologne fut anéantie.



