

Mots de dictée : **durée (20 à 30 min)**

- Chercher les mots inconnus dans le dictionnaire et les marquer sur le petit carnet.
- Classer les mots en trois colonnes :

Verbe	Noms	Adjectifs

- Apprendre les mots de dictée : voir [mots de dictée](#)

---

Phrase du jour : **durée (15 à 20 min)**

Lundi 11 mai

Phrase du jour

A réaliser sur le cahier du jour.

Copier la phrase :

*Au Moyen-âge, les seigneurs ont vécu dans de grands châteaux.*

- Souligner le verbe en rouge, indiquer son infinitif.
- Entourer le sujet en bleu
- Indiquer la nature et la fonction de « au moyen-âge »..
- Souligner en vert les adjectifs qualificatifs.
- Réécrire la phrase à l'imparfait.

**Grammaire:** les fonctions de l'adjectif qualificatif (45min – 1h15)

- Faire ce petit exercice de réactivation afin de revoir ce qu'est un adjectif qualificatif et comment on le repère dans une phrase. Cliquer sur le lien ci-dessous.

<https://www.ortholud.com/clique-sur-les-adjectifs-qualificatifs-6.html>

*Un adjectif est un type de mot. On dit que c'est une nature, tout comme le verbe et le nom.*

*Sa fonction est de qualifier un nom. Pour cela, il peut le faire de deux manières :*

1°) en étant placé à côté du nom qu'il qualifie. Il est alors épithète. Visionner la vidéo ci-dessous :

<https://www.lumni.fr/video/l-epithete-les-fondamentaux>

2°) en étant séparé du nom qu'il qualifie par un verbe d'état. Il est alors attribut du sujet. Visionner la vidéo ci-dessous :

<https://www.lumni.fr/video/l-attribut-les-fondamentaux>

➔ Copier la leçon ci-dessous sur une nouvelle feuille de classeur dans la partie grammaire :

### Les fonctions de l'adjectif qualificatif

Un adjectif peut qualifier un nom de deux façons :

- en étant placé à côté du nom qu'il qualifie. Dans ce cas, on dit qu'il est **épithète**. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et on peut le supprimer
- **Exemple : un chien sourd** -> « sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être **épithète** du nom chien. De plus il n'est pas indispensable pour comprendre la phrase et **on peut le supprimer**.
- en étant séparé du nom qu'il qualifie **par un verbe d'état**. Il est alors **attribut du sujet**.

**Exemple : ce chien est sourd** ->« sourd » est un adjectif qualificatif dont la fonction est d'être **attribut du sujet** chien. Il est séparé du nom qu'il qualifie par le verbe **être** qui est **un verbe d'état**. De plus, **il n'est pas possible de le supprimer**, sinon la phrase n'est plus correcte.

Il existe plusieurs verbes d'état : **être, paraître, sembler, demeurer, devenir, rester,**

---

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

---

## Mathématiques 11 mai

### Mathématiques CM2 : géométrie : les quadrilatères

La dernière fois, nous avons étudié les triangles. Aujourd'hui, nous étudierons les quadrilatères. Qu'est-ce qu'un quadrilatère ?

<https://www.lumni.fr/video/distinguer-triangle-et-quadrilatere>

Nous allons voir les propriétés de trois quadrilatères différents :

- Le rectangle :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-rectangle>

- Le carré :

<https://www.lumni.fr/video/decrire-le-carre>

- Le losange :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-le-losange>

Dans les vidéos, ils ne parlent pas des diagonales. Dans un quadrilatère, une diagonale est un segment qui rejoint deux sommets opposés. Il y a donc deux diagonales dans un quadrilatère :

- Voici les diagonales d'un rectangle (en bleu) :

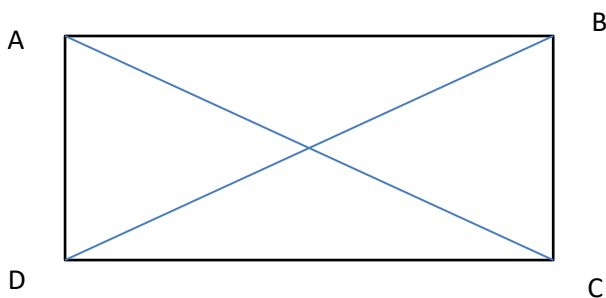
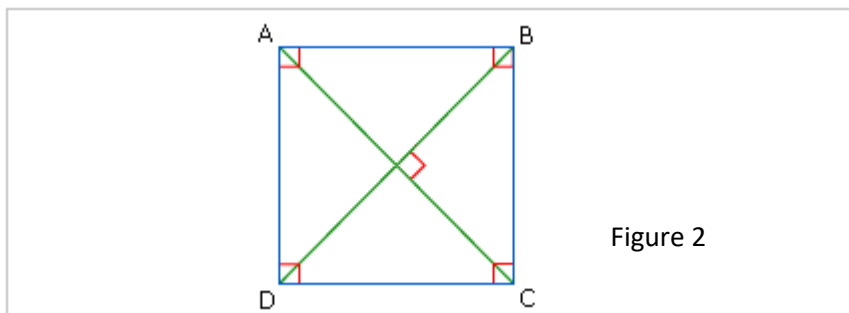


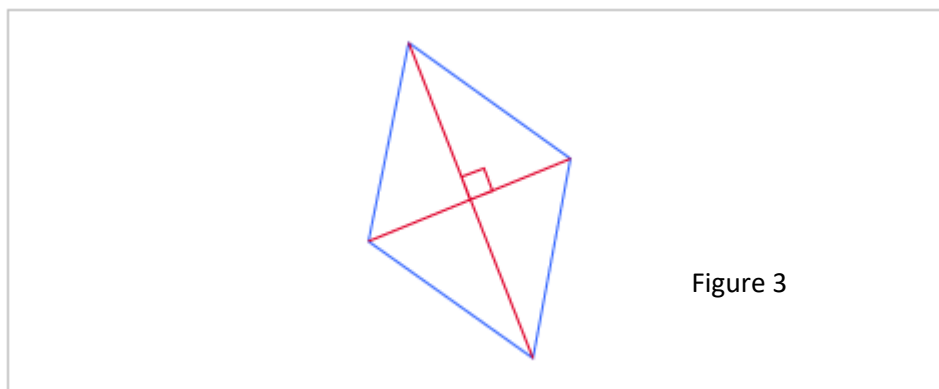
Figure 1

[AC] et [DB] sont les deux diagonales du rectangle.

- Voici les diagonales d'un carré (en vert) :



- Voici les diagonales d'un losange ( en rouge) :



- Complète le tableau de la leçon ci-dessous à l'aide des vidéos que tu viens de voir :

	Le rectangle (figure 1)	Le carré (figure 2)	Le losange (figure 3)
Les côtés	Les côtés :	Les côtés :	Les côtés :
Les angles	Les angles :	Les angles :	Les angles :
Les diagonales	Les diagonales : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sont de même longueur</li> <li>- se coupent en leur milieu</li> <li>- ne sont pas perpendiculaires</li> </ul>	Les diagonales : <ul style="list-style-type: none"> <li>- sont de même longueur</li> <li>- se coupent en leur milieu</li> <li>- sont perpendiculaires</li> </ul>	Les diagonales : <ul style="list-style-type: none"> <li>- ne sont pas de la même longueur</li> <li>- se coupent en leur milieu</li> <li>- sont perpendiculaires</li> </ul>

- Coller la leçon dans le petit classeur dans la partie « géométrie » :

---

Pause : manger, digérer, se reposer

---

**Calcul mental (5 min):** Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

[calcul mental applicaton](#)

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

[calcul mental correction](#)

Vous pouvez m'envoyer votre score et votre temps si vous le souhaitez !

---

**Lecture/littérature (30 -45 min):** Tom O'Clock le fantôme de Pompéi. Lire le chapitre 5 P.59 à 69

Répondre aux questions de la fiche suivante.

## Compréhension du livre : Chapitre 5 p. 59 à 69

### 1 Barre ce qui n'est pas exact.

La Villa des Mystères :

- est la plus célèbre maison de Pompéi.
- est en marbre rouge.
- a appartenu à Auguste.
- ses corridors sont décorés de fresques magnifiques.

Livia Drusilla :

- est la maîtresse de maison.
- est la femme de l'empereur.
- est laide.

Le mois d'août :

- est le sixième mois de l'année, aujourd'hui.
- doit son nom à Auguste.
- était le sixième mois de l'année romaine.

### 2 Encadre ce qui peut aider à résoudre l'énigme du fantôme de l'amphithéâtre.

– Tu as du nouveau ? lui demanda-t-il.

Pour toute réponse, Pastrocchius exhiba un morceau de papyrus. Tom et Annika s'approchèrent pour mieux voir.

– Hier, après l'incident du tigre, l'un de mes hommes a trouvé ce message dans un couloir de l'amphithéâtre... expliqua-t-il. C'est peut-être le saboteur qui l'a perdu.

Tom réussit à entrevoir le dessin : un ovale avec un gros X dessiné sur le côté gauche, suivi d'un texte assez bref.

Auguste arracha le papyrus des mains du questeur et lut le message à voix haute :

*Faire une brèche dans le mur est.  
D'ici demain, tout sera prêt pour déclencher  
l'ultime attaque.*