

Apprendre les mots de dictée de *la semaine 32* : durée (10 à 15 min).

## → mots de dictée

Rituels : durée (20 à 25 min)

→ Voter pour prix littéraire Janusz Korczak. Toutes les informations sur ce lien : Prix littéraire Janusz Korczak

→ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 08 06

→ Calcul mental : entraînement sur calculatrice :  
<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

Faire les jeux Table attaque et Number Crush dans le thème Addition soustraction de décimaux simples

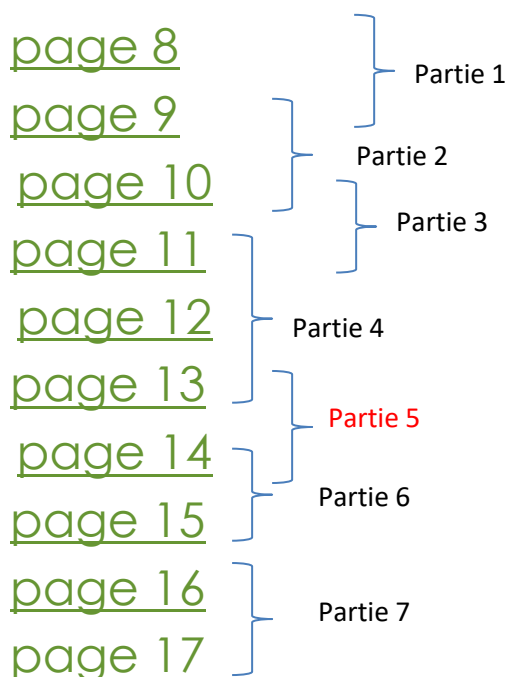
→ Lecture : « **Verte** » de Marie Desplechin: Vous trouverez ci-dessous le deuxième chapitre en entier « **II Ce qu'en disait Anastabotte (LA VOIX D'UNE GRAND-MERE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la cinquième partie (5) du deuxième chapitre.

Cliquez sur page 13,page 14 ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



Lexique : les préfixes et les suffixes (durée : 30 à 45 min)

→ Relire la leçon sur les préfixes et les suffixes.

### Les préfixes :

- On ajoute un **préfixe devant le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.  
*Entrouvert*, par exemple, est un **mot dérivé** de *ouvert* : entr/ouvert.  
préfixe radical
- Les préfixes modifient ou précisent le sens du radical :
  - **re-** exprime la répétition : *rejoindre* ;
  - **bi-** veut dire deux : *une bicyclette* ;
  - **dés-** et **in-** expriment le contraire :  
*le désordre, indescriptible* ;
  - **tri-** veut dire trois : *un triangle* ;
  - **hémi-** veut dire demi : *un hémisphère* ;
  - **anti-** veut dire contre : *antibrouillard* ;
  - **chrono-** exprime le temps :  
*un chronomètre* ;
  - **pré-** veut dire avant : *la préhistoire* ;

### Les suffixes

- On ajoute un **suffixe après le radical** d'un mot pour former un mot nouveau.  
*Lingette*, par exemple, est un **mot dérivé** de *linge* : ling/ette.  
radical suffixe
- Il existe de nombreux suffixes : *pollu/tion, emball/age, jet/able...*
- Un mot peut comporter un préfixe et un suffixe : re/cycl/able.  
préfixe radical suffixe

Aujourd'hui nous ferons des exercices portant uniquement sur les préfixes. Nous ferons des exercices avec les suffixes la semaine prochaine.

→ Faire les exercices ci-dessous :

**3** \* Recopie les mots en séparant le préfixe et le radical.

*préhistoire* → *pré-histoire*

déplacer • antivol • le désespoir • inhabituel •  
un trident • un télési • extraordinaire •  
maladroit • exposer • prévoir • transporter

**4** \*\* Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique une quantité.

un tricycle • un carnivore • un monoski •  
un polygone • un malentendu • bicolore •  
un quadrilatère • un triangle • un prématuré

**5** \*\* Recopie uniquement les mots dont le préfixe indique un contraire.

inconscient • illisible • déplier • la maladresse •  
un parachute • la préhistoire • irrespectueux •  
mécontent • une bicyclette • multicolore

**6** \* Choisis le préfixe qui convient à chaque liste : *im-*, *ir-*, *télé-*, *para-* ou *multi-*.

*mobile* • *pair* → *im-* : *immobile*, *impair*

- a. sol • chute • tonnerre • pluie
- b. média • plier • coque • national
- c. commande • cabine • vision • spectateur
- d. responsable • remplaçable • régulier • réel

**7** \*\* Transforme les phrases en écrivant le contraire des mots en gras grâce à l'ajout d'un préfixe.

*C'est utile.* → *C'est inutile.*

- a. Les déménageurs ont **monté** mes meubles **adroitement**.
- b. Il est **obéissant**, **poli** et **agréable** !
- c. Dans ce cinéma, la chaleur est **supportable** et les fauteuils vraiment **confortables**.

### Mathématiques : géométrie (45 min)

Il y a deux semaines, je vous ai demandé de rédiger un programme de construction et de me l'envoyer éventuellement afin que je le propose aujourd'hui. Vous avez été plusieurs à m'envoyer votre programme de construction. Je vous félicite. J'ai apporté parfois quelques légères modifications afin de rendre le programme plus clair. Je vous propose à tous de les réaliser, c'est parti :

#### Exercice 1 : Programme de construction de Milo

Construis un carré ABCD de 4cm de côté, trace la diagonale [AC] qui a le point E pour milieu. Trace le cercle de centre A passant par E puis trace 1 autre cercle de centre C passant par E aussi!

#### Exercice 2 : Programme de construction de Maëlys :

Tracer un segment [AB] de 3cm.  
Tracer le segment [BC] de 3cm perpendiculaire à [AB].  
Tracer le segment [CD] perpendiculaire à [BC]  
Puis, tracer le segment [DA] perpendiculaire à [CD].

Quelle figure obtenez-vous ?

**Exercice 3** : Programme de construction d'Aodhan : attention, exercice plus difficile.

- 1-Tracer un cercle de centre A et de rayon 4cm
- 2-Placer un point B et C sur le cercle
- 3-Dessiner le losange ABDC
- 4-Placer E, milieu du segment [AB]
- 5-Tracer le cercle de centre E et passant par D
- 6-Dessiner le losange EFDG dont une diagonale est [ED] avec F et G sur le cercle de centre E
- 7-De quelle nature est EDF ?

J'espère n'avoir oublié personne. Vous pouvez m'envoyer vos réalisations afin que je les publie sur le blog. Milo, Maëlys et Aodhan, vous nous direz si les réalisations postées semblent conformes à votre programme.

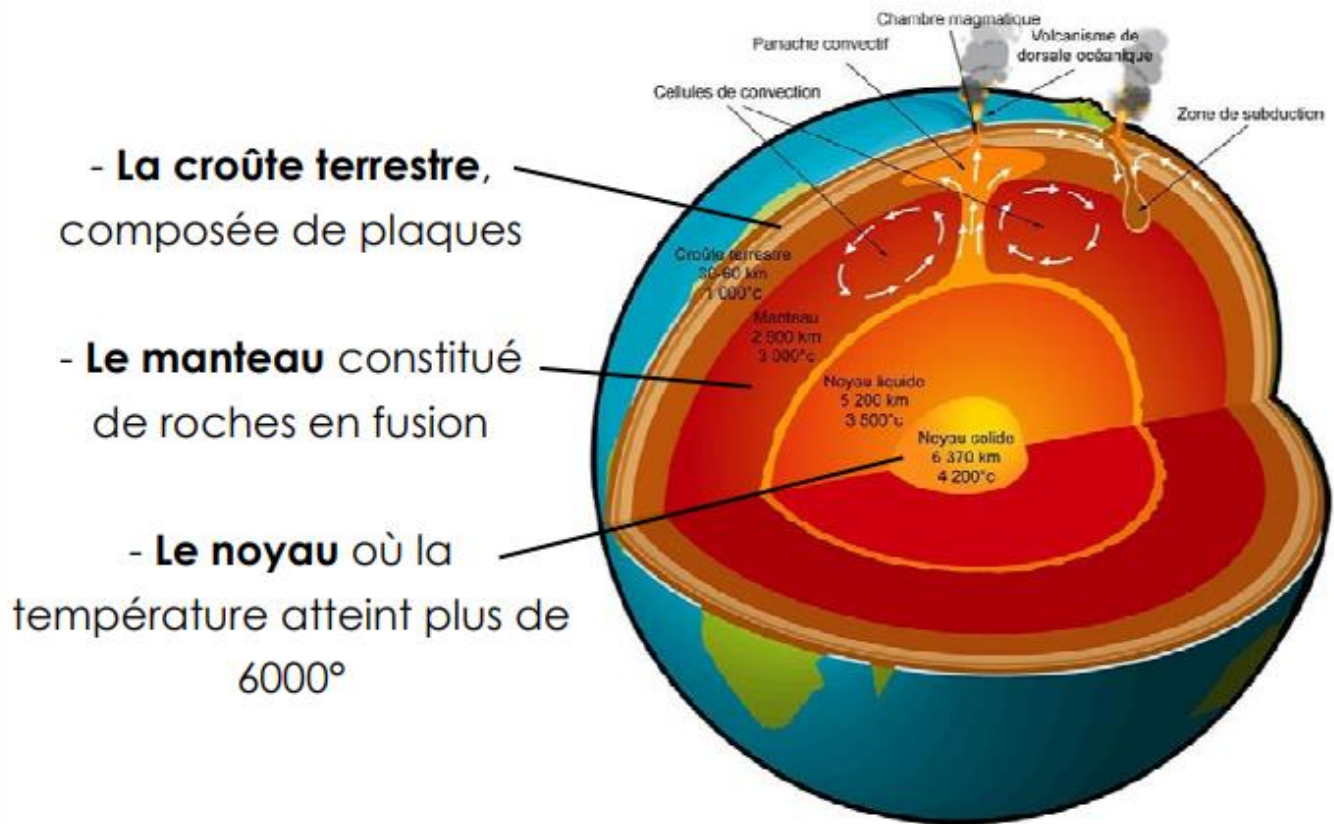
Bon travail !

**Sciences : les volcans (40 min) :**

- ➔ Relire la dernière leçon sur les volcans (voir ci-dessous) puis regarder le « c'est pas sorcier » en cliquant sur ce lien. <https://www.youtube.com/watch?v=0C-Gw-F7zkA>

Afin de bien comprendre le phénomène des volcans, il est important de savoir comment est constituée la Terre.

## La Terre est constituée de 3 grandes couches :



## Qu'est-ce qu'un volcan ?

Un volcan est une ouverture dans la terre de laquelle jaillit **des gaz, des morceaux de roches et du magma**. Le volcan crache aussi de la vapeur d'eau et des cendres qui montent en grosse fumée. Il est faux de croire qu'il y a du feu à l'intérieur des volcans.

Ce qui sort des volcans vient des profondeurs de la terre. Les volcans permettent à l'énorme pression qui règne au cœur de la terre de s'échapper de temps en temps. À ce moment, on dit que le volcan entre en **éruption**.

Selon la composition du magma, les éruptions sont de types différents.

Parfois, le magma est très visqueux et empêche les gaz de sortir, jusqu'à ce que la pression provoque une explosion. Cette explosion libère les gaz et la vapeur d'eau sous très forte pression. Des cendres et des blocs de lave sont projetés à des altitudes considérables. La lave que produisent ces volcans est épaisse et visqueuse. C'est ce qu'on appelle une **éruption explosive**. On dit que ces volcans sont **gris**.



*Volcan gris*

Parfois, le magma est fluide, les gaz sous forme de bulles peuvent donc plus facilement s'échapper et le magma se transforme en coulées de lave sans explosion. Quelques produits sont projetés. C'est ce que l'on appelle **une éruption effusive**. On dit que ces volcans sont **rouges**.



*Volcan rouge*

## **Comment se forme un volcan?**

**Pour le savoir, je te propose de visionner ce diaporama dans cet article du blog :**

[volcans](#)