

Grammaire : (35 à 50 min)

- Relire le début de la leçon sur l'imparfait copiée la veille

- Maintenant que tu as compris comment et pourquoi on utilise l'imparfait, je te propose de regarder cette vidéo pour comprendre comment il se construit pour les verbes du premier groupe :

<https://www.youtube.com/watch?v=4R-BdEnAAWU>

- Copier la suite de la leçon commencée hier en ajoutant la notion d'aujourd'hui (ne prenez pas une nouvelle feuille, c'est toujours la même leçon...

● À l'imparfait, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ais, -ais, -ait, -ions, -iez, -aient**.
Pour les verbes en **-er** comme *chanter* (1^{er} groupe), on ajoute les terminaisons au radical.

Exemple : le verbe *chanter*. Le radical c'est « **chant** » et la marque de l'infinitif c'est **-er**. J'enlève la marque de l'infinitif et je la remplace par la terminaison.

Je chant**ais**

Tu chant**ais**

Il chant**ait**

Nous chant**ions**

Vous chant**iez**

Ils chant**aient**

! Les verbes en **-ier** s'écrivent avec **ii** aux deux premières personnes du pluriel.
plier → nous **pliiions**, vous **pliiiez**

! Les verbes en **-cer** et en **-ger** s'écrivent avec **ç** et **ge** devant **-ais, -ait** et **-aient**.
avancer : j'**avanç**ais, tu **avanç**ais, il **avanç**ait, elles **avanç**aient
charger : je **charg**eais, tu **charg**eais, elle **charg**eait, ils **charg**eaient

Mardi 05 mai

L'imparfait

Exercice 1 : recopie les listes suivantes et entoure le verbe qui est à l'imparfait :

1°) Je commence – j'ai commencé – je commençais – je commencerai

2°) elle devine – elle devinera – elle devinait – elle a deviné

3°) je cachai – j'ai caché – je cachais – je cache

4°) nous portons – nous portions – nous porterons – nous avons porté

5°) vous criez – vous crierez – vous criiez – vous avez crié

Exercice 2 : conjugue les verbes ci-dessous avec la personne demandée :

Passer (il) – manger (tu) – jouer (vous) – gagner (nous) – lancer (elles) – porter (je) – placer (vous) – copier (nous) – ranger (ils) – marcher (elle)

Orthographe : le son [j] « prononcé ye » (30 à 40 min)

- Visionner la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/les-graphies-complexes-du-son-j-les-fondamentaux#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-orthographe>

- Copier ou photocopier la leçon :

● Le son [j] peut s'écrire de plusieurs façons :

<i>i</i>	<i>y</i>	<i>il</i>	<i>ille</i>
<i>la lumière</i>	<i>la bruyère</i>	<i>vieil</i>	<i>pareille</i>
<i>la clairière</i>	<i>joyeux</i>	<i>le bétail</i>	<i>la pagaille</i>
<i>crier</i>	<i>les yeux</i>	<i>l'écureuil</i>	<i>la grenouille</i>

! Lorsqu'un nom se termine par le son [j], celui-ci s'écrit **-il** si le nom est **masculin** et **-ille** si le nom est **féminin**.

Sauf : un gorille, un portefeuille, du chèvrefeuille, un millefeuille.

Mardi 05 mai

Le son [j]

Exercice 1 :

* Classe les noms dans le tableau selon leur terminaison.

j'entends [aj] comme dans <i>bétail</i>	j'entends [ɛj] comme dans <i>pareil</i>	j'entends [oej] comme dans <i>chevreuil</i>	j'entends [ij] comme dans <i>fille</i>	j'entends [uj] comme dans <i>fouille</i>

le cerfeuil • la brindille • la houille • l'abeille • l'orgueil • l'oreille • le gouvernail • l'ail • l'andouille • l'écueil • le réveil • la feuille • la douille • le sommeil • le fenouil • l'oseille • la citrouille • la quille • la volaille • le gorille • l'épouvantail • la myrtille • le portefeuille • une bataille • une groseille

Exercice 2 :

* Classe les noms de l'exercice 1 dans le tableau.

	-il	-ille
noms masculins		
noms féminins		

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [CM1 Mr BORD Mathématiques et Histoire](#)
[Mardi 5 mai](#)

Mathématiques CM2 :

Attention, il ne vous reste plus que jusqu'au 11 mai pour finir le travail. Passée cette date, le site ne sera plus accessible et je ne pourrai pas évaluer les compétences de ceux qui n'ont pas fait les tests... N'attendez donc pas la semaine prochaine en pensant que vous ferez les tests à l'école pour certains car il sera trop tard.

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (5 min): Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

[calcul mental application](#)

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

[calcul mental correction](#)

Vous pouvez m'envoyer votre score et votre temps si vous le souhaitez ! J'ai bien reçu le temps et le score de Pauline et de Aodhan. Bravo à vous.

Histoire CM1 : voir l'article [CM1 Mr BORD Mathématiques et Histoire Mardi 5 mai](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Géographie: je ne donnerai pas de géographie aujourd'hui. Je préfère que vous preniez bien le temps de faire les tests de mathématiques .