

Apprendre les mots de dictée de *la semaine 31* : durée (10 à 15 min).

→ mots de dictée

Rituels : **durée (15 à 25 min)**

→ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! dictée flash du 04/06

Calcul mental : Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

calcul mental 04 06

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.
Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

Correction : correction calcul mental 04 06

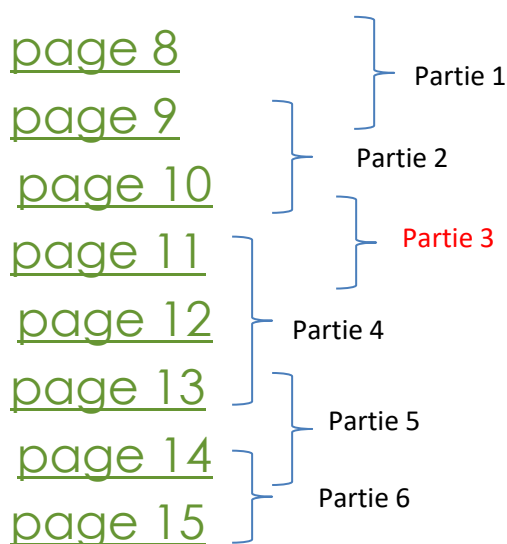
→ Lecture : « **Verte** » de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le deuxième chapitre en entier « **II Ce qu'en disait Anastabotte (LA VOIX D'UNE GRAND-MERE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la troisième partie (3) du deuxième chapitre.

Cliquez sur page 10, page 11, ci-dessous :

Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



Grammaire: les compléments de verbe **durée (30 à 45 min)**

Révision pour les élèves de Monsieur Bord, nouvelle notion pour les élèves de Madame Lartigue-Pasquiers :

→ Lire la leçon :

LE COMPLÉMENT DU VERBE

✓ * Le complément du verbe complète le verbe. Il ne peut être ni supprimé, ni placé en début de phrase.:

☞ En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.



Le complément d'objet direct (COD) est relié **directement** au verbe :

☞ En hiver, les hommes cassaient la glace des étangs.

☞ De retour chez lui, Geppetto a taillé le morceau de bois.

→ Il répond à la question « qui ? » ou « quoi ? ».



Le COI est relié au verbe **par une préposition** (de, à, en...) :

☞ Elle parle à son chien.

☞ Il téléphone à ses parents.

→ Il répond à la question « à qui ? », « à quoi ? », « de qui ? », « de quoi ? ».

→ S'entraîner :

Les élèves qui ont plus de difficultés ne font que les phrases à une et à deux étoiles .

LE COMPLÉMENT DU VERBE

1) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en jaune le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, colorie en jaune le complément du verbe. *** Précise si le complément est un COD ou COI.

- a) * Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.
- b) Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.
- c) Tu ressemblais à ton frère.
- d) En venant à l'école Théo a perdu sa montre.
- e) ** Le facteur apporte un gros colis.
- f) Ma mère téléphone au dentiste.
- g) La lionne attrape le zèbre.
- h) *** Dans la ville, les touristes regardent les monuments.
- i) Leurs résultats dépendent de leur travail.

2) * Dans les phrases, entoure en bleu le sujet, en jaune le groupe du verbe. Dans le groupe verbal, colorie en jaune le complément du verbe. *** Précise si le complément est un COD ou COI.

- a) * Nous envoyons une carte postale.
- b) Ce garagiste vend des voitures neuves.
- c) J'ai rencontré des copains au cinéma.
- d) Il mentait à ses frères.
- e) ** Le jardinier récolte des légumes.
- f) Mathieu fait un dessin sur une feuille.
- g) Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.
- h) *** Vous réfléchissez à votre travail.

3) *** Récris la phrase en remplaçant le complément d'objet direct (COD) encadré par le pronom « le », « la » ou « les ».

- a) Je ramasse les cahiers.
- b) Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.
- c) Vous préparez son gâteau préféré.
- d) Le malade prend son médicament.
- e) Dans son jardin, elle cultive ses légumes.
- f) Le maçon construit l'école maternelle.
- g) Les spectateurs regardent le film.
- h) Un train transporte les voiture neuves.
- i) Il regarde l'oiseau aux plumes noires.
- j) Tu ne mélanges pas les couleurs.

→ Pour les plus rapides, voici des exercices supplémentaires (ils ne sont pas obligatoires) :

6) *** Recopie seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet. Attention, ne confonds pas l'attribut et le complément d'objet. *** Précise s'il s'agit d'un COD ou COI.

- a) Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.
- b) Il était content.
- c) Le feu a détruit un immeuble entier.
- d) Le parc de jeu est magnifique.
- e) Elle téléphone à ses parents souvent.
- f) Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.
- g) Plus tard, ma sœur sera danseuse.

7) *** Complète chaque phrase en ajoutant un complément d'objet direct.

Pascal attrape

Vous lisez

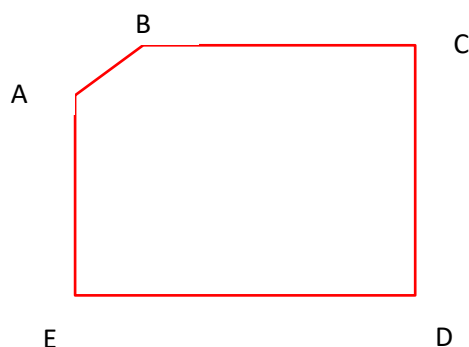
Tu découpes.....

Les élèves rangent

Mathématiques : grandeurs et mesures : les aires. (30 à 45 min)

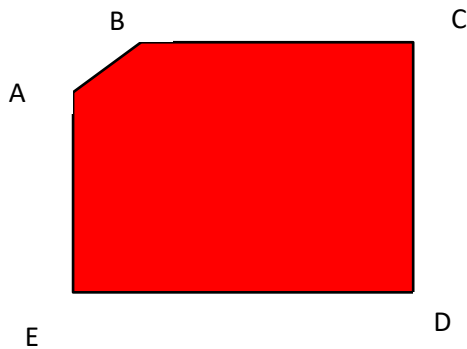
Relire la leçon de la semaine précédente sur les aires :

- Une surface, c'est la place occupée par une figure. On appelle également cela l'aire d'une figure (à ne pas confondre avec l'air que l'on respire).
- Il ne faut pas confondre l'aire (ou la surface) avec le périmètre.
- Le périmètre c'est la longueur du tour de la figure. On le mesure en utilisant le mètre (ou ses multiples : mm, cm, km...)



Le **périmètre** de cette figure est égal aux longueurs $AB + BC + CD + DE + EA$. C'est donc le tour.

→ L'aire est la place occupée par cette figure. On la mesure en utilisant le mètre carré (m^2) ou ses multiples (mm^2 , cm^2 , m^2 , km^2).



L'aire de cette figure est la place occupée par cette figure. C'est donc toute la surface en rouge.

Pour ceux qui n'ont pas bien saisi la différence entre l'aire et le périmètre, voici une vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=kTNliFFMe08>

Pour mesurer l'aire, nous avons vu une méthode qui consistait à remplir la figure avec des petits carrés d'1cm de côté (égal à $1cm^2$).

→ Comment mesurer la surface ?

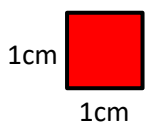
On ne peut pas mesurer une surface (aire) comme on mesure la longueur d'un segment. Pour mesurer l'aire, on utilise le mètre carré.

→ Qu'est-ce qu'un mètre carré ?

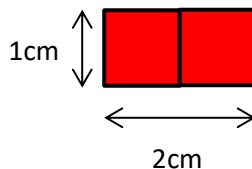
Un mètre carré (noté m^2), c'est tout simplement un carré qui mesure 1m de côté.
Un centimètre carré, c'est un carré qui mesure 1cm de côté.

Attention, quand vous allez lire la suite, m^2 ou cm^2 se lisent bien « mètre carré » et « centimètre carré » (et surtout pas « m deux » et « centimètre deux » !!!!!)

Exemple :



Voici un cm^2
« un centimètre carré »



Voici deux cm^2
« deux centimètres carrés »

- Pour mesurer l'aire, nous avons vu une méthode qui consistait à remplir la figure avec des petits carrés d'1cm de côté (ce qui est égal à $1cm^2$).
- Il existe une méthode plus rapide pour calculer l'aire de certaines figures :

Calculer l'aire du carré et du rectangle :

- Pour **calculer l'aire d'un carré**, on peut utiliser une formule : on multiplie la longueur de son côté par la longueur de son côté.

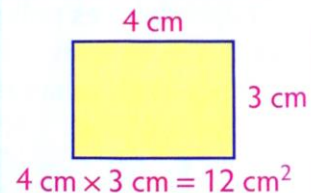
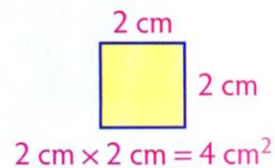
Aire d'un carré = côté × côté

Ex. : L'aire de ce carré mesure $2\text{ cm} \times 2\text{ cm} = 4\text{ cm}^2$.

- Pour **calculer l'aire d'un rectangle**, on peut utiliser une formule : on multiplie sa longueur par sa largeur.

Aire d'un rectangle = Longueur × largeur

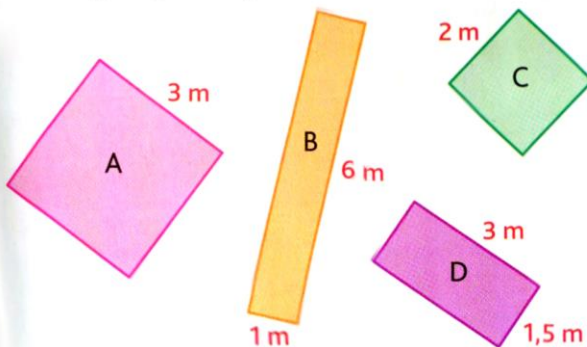
Ex. : L'aire de ce rectangle mesure $4\text{ cm} \times 3\text{ cm} = 12\text{ cm}^2$.



Cette leçon est à coller dans le petit classeur de mathématiques. Elle est importante et vous sera utile durant tout le collège.

→ Faire les exercices ci-dessous dans le cahier de mathématiques :

4 * Calcule l'aire des carrés et des rectangles (en m^2).



7 * **PROBLÈME** Dans une salle de danse, on couvre un mur entier avec 2 miroirs carrés de 3 m de côté. **Calcule l'aire du mur (en m^2)**.

8 * **PROBLÈME** Un ouvrier doit poser de la moquette dans une grande salle de la mairie qui mesure 15 m de long sur 6 m de large. La moquette coûte 34,50 € le mètre carré.

- Quelle est la surface au sol de la salle (en m^2) ?
- À combien revient la moquette ?

Histoire CM2 (30 min)

Relire les deux leçons sur la première guerre mondiale, puis voici la fiche document sur les conséquences de cette 1ère guerre mondiale. Attention vous aurez à recopier la leçon qui sera transmise avec la correction demain, et à l'apprendre pour la semaine prochaine.

Cliquez sur le lien pour accéder à la fiche documentaire :

document histoire guerre mondiale

Et voici les questions :



Le 20ème siècle - la 1ère guerre mondiale -
conséquences

- 1- En comparant avec la carte de ta leçon précédente, cite 6 nouveaux pays ayant été formé à la suite de la guerre de 1914.

- 2- Cite deux pays qui voient leurs frontières se rétrécirent à la suite de la guerre ?

- 3- Cite un pays qui voit ses frontières s'élargirent ?

- 4- Combien de morts cette guerre a-t-elle provoqué ?

- 5- Quels sont les trois pays dénombrant le plus de morts ?

- 6- Cite 5 obligations faites à l'Allemagne suite au traité de Versailles

Concernant les exposés, vous pouvez également aller voir celui de Sélie sur l’Egypte en plus de ceux d’Aodhan, de Paolo et Pauline.

Les élèves de Madame Lartigue-Pasquiers, vous pouvez faire un exposé sur un pays de votre choix si vous le souhaitez.

exposé sur l’Egypte de Sélie

Vous pouvez répondre aux questions et n’oubliez pas de faire le petit jeu qu’elle propose à la fin de son exposé :

Je vous souhaite une bonne journée.