

Apprendre les mots de dictée de **la semaine 31** : durée (10 à 15 min).

## → mots de dictée

Rituels : **durée (15 à 25 min)**

→ Ecrire les devoirs pour la semaine prochaine dans l'agenda.

**LUNDI 8/06** : ↵

Maths CM1 revoir les décimaux pour les CM1 + ↵

la leçon d'histoire CM1 (François 1er entièrement) ↵

CM : débiter l'apprentissage des mots d'orthographe

**JEUDI 12/06** : ↵

orthographe : mots S31 pour la dictée ↵

histoire CM2 (1ère guerre mondiale) ↵

anglais revoir lexique spot

→ Dictée flash : cliquez sur le lien et c'est parti ! [dictée flash du 02/06](#)

→ **Calcul mental (5 min)**: Cette semaine nous ferons des petites séries de calculs pour réviser les tables de multiplication.

Prenez un chronomètre, cliquez sur le lien ci-dessous et affichez la pièce jointe tout en démarrant le chronomètre.

## Calcul mental 02 06

Faites les 20 calculs. Notez votre temps quand vous avez fait le dernier.

Corrigez-vous à l'aide du lien ci-dessous.

## Correction calcul mental 02 06

Enfin, vous pouvez continuer d'essayer de battre votre record sur Mathador :

[https://www.mathador.fr/chrono.html?fbclid=IwAR1hWBsDbXMOkqAPndVAqZTdgwH6LFmEsjSOVOs\\_pUu8a5S948T-MXxVR-FM](https://www.mathador.fr/chrono.html?fbclid=IwAR1hWBsDbXMOkqAPndVAqZTdgwH6LFmEsjSOVOs_pUu8a5S948T-MXxVR-FM)

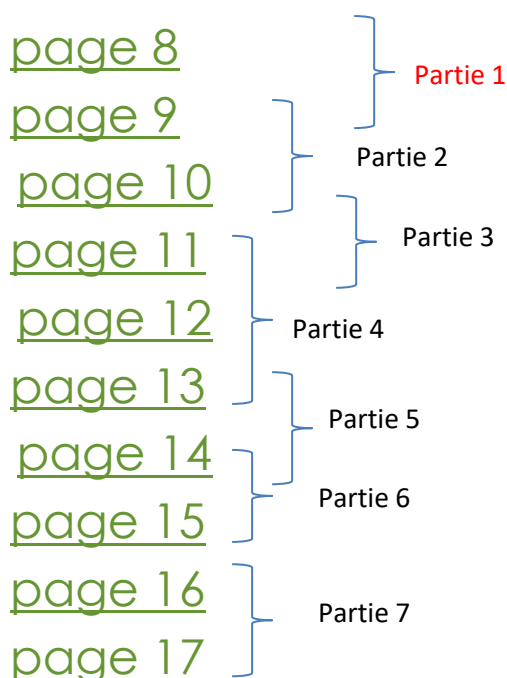
→ Lecture : « **Verte** » de *Marie Desplechin*: Vous trouverez ci-dessous le deuxième chapitre en entier « **II Ce qu'en disait Anastabotte (LA VOIX D'UNE GRAND-MERE)** ».

Votre travail d'aujourd'hui consiste à lire la première partie (1) du deuxième chapitre.

Cliquez sur page 8, page 9, ci-dessous :

## Pages du livre « Verte » :

Couverture et quatrième de couverture : Quatrième de couverture



*Conjugaison: le futur. durée (30 à 45 min)*

Relire la leçon :

- Le **futur** est un temps de l'indicatif qui **exprime des faits qui n'ont pas encore eu lieu** au moment où l'on parle.
- Au futur, tous les verbes ont les mêmes terminaisons : **-ai, -as, -a, -ons, -ez, -ont.**
- Pour conjuguer les verbes en **-er** comme *chanter* (1<sup>er</sup> groupe) et en **-ir** comme *finir* (2<sup>e</sup> groupe) au futur, **on écrit l'infinitif** en entier, puis **on ajoute la terminaison.**

→ Découvrez (ou révissez) la leçon sur le futur des verbes être, aller, faire et dire

## Je retiens

- Au futur, le radical des verbes peut être identique à celui de l'infinitif, mais il peut aussi être modifié.

### être

je serai  
tu seras  
il, elle, on sera  
nous serons  
vous serez  
ils, elles seront

### aller

j'irai  
tu iras  
il, elle, on ira  
nous irons  
vous irez  
ils, elles iront

### faire

je ferai  
tu feras  
il, elle, on fera  
nous ferons  
vous ferez  
ils, elles feront

### dire

je dirai  
tu diras  
il, elle, on dira  
nous dirons  
vous direz  
ils, elles diront

→ Faites les exercices suivants :

### 10 \*\* Recopie les phrases en écrivant les verbes au futur.

- Nous allons à la bibliothèque mercredi prochain pour préparer notre exposé.
- Ils vous disent la vérité.
- Tu ne faisais plus de musique.
- Sont-elles présentes au conseil d'école ?
- Grâce aux médicaments, vous n'êtes plus malades.
- Le professeur nous a dit comment apprendre la leçon.

### 11 \*\*\* Écris le texte au futur. Remplace « Quand j'étais jeune » par « Quand je serai grand ».

Quand j'étais jeune, j'étais comédien. Au début, je faisais surtout des remplacements mais je disais mon texte par cœur. Avec les autres comédiens, nous allions présenter nos spectacles de ville en ville. Nous étions très heureux. Mes parents étaient fiers de moi.

→ je relis ma leçon de la semaine dernière.



PASSER DE L'ECRITURE FRACTIONNAIRE AUX NOMBRES DECIMAUX

**On peut écrire une fraction décimale sous la forme d'un nombre à virgule : c'est un nombre décimal.**



$$12/10 = 10/10 + 2/10 = 1 + 2/10 = 1,2$$

$$128/100 = 100/100 + 20/100 + 8/100 = 1 + 2/10 + 8/100 = 1,28$$

Fraction décimale	Partie entière		Partie décimale		Nombre décimal
	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	
12/10		1,	2		1,2
128/100		1,	2	8	1,28

La virgule sépare la partie entière et la partie décimale du nombre

A l'inverse, on peut écrire une fraction décimale à partir d'un nombre décimal.

$$Ex : 8,37 = 8 + 0,3 + 0,07 = 8 + 3/10 + 7/100 = 837/100$$

→ Puis je lis celle-ci :

## FRACTIONS DÉCIMALES ET NOMBRES DÉCIMAUX

$$\begin{aligned}\frac{321}{100} &= 3 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100} \\ &= 3 + 0,2 + 0,01\end{aligned}$$

CENTAINES	DIZAINES	UNITÉS	DIXIÈMES	CENTIÈMES	MILLIÈMES
		3	2	1	

3,21 se lit :

« 321 centièmes » ou

« 3 virgule 21 » ou

« 3 unités et 21 centièmes » ou

« 3 unités et 2 dixièmes et 1 centième »

$$\frac{321}{100}$$

→ Je regarde de nouveau la vidéo [↗](https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html)

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/connaitre-les-chiffres-de-la-partie-decimale.html>

→ Je m'entraîne vous pouvez n'écrire que Mathématiques, le numéro de l'exercice et le faire directement sur le cahier, ou imprimer les exercices et les faire sur la feuille.

1 Place ces nombres dans le tableau : 3,301 152,64 91,018 0,7 40,5

Centaines	Dizaines	Unités	Dixièmes	Centièmes	Millièmes

2 Écris en chiffres.

- six unités et deux dixièmes :
- trente et une unités et vingt-trois centièmes :
- huit unités et un centième :
- onze unités et cinq dixièmes :
- quatre-vingt-dix-neuf centièmes :

3 Écris en lettres.

- 3,79 : .....
- 15,06 : .....
- 56,1 : .....
- 42,63 : .....
- 0,28 : .....

4 Place la virgule au bon endroit.

- quarante et une unités et six dixièmes :
- deux unités et quarante-cinq centièmes :
- deux cent sept unités et quatre-vingt-cinq centièmes :
- cinq unités et huit centièmes :

## Histoire CM1 (55 min)

Nous avons terminé notre séquence sur François 1er ↵

Pour être sûr de ne rien avoir oublié voici un c'est pas sorcier, il est un peu long (51min) vous pouvez le regarder en plusieurs fois.

<https://www.youtube.com/watch?v=7PUwX85T2w8>

Enfin, vous pouvez découvrir les exposés des élèves de Monsieur Bord portant sur un pays qu'ils ont choisi en classe mais qu'ils n'ont pas pu présenter en raison du confinement en cliquant sur les liens ci-dessous

[Exposé sur le Mexique d'Aodhan](#)

[Exposé sur le Brésil de Paolo](#)

[Exposé sur l'Alaska de Pauline](#)

Si un exposé qui m'a été envoyé n'apparaît pas, c'est un oubli de ma part. Merci de me le signaler

Bonne journée.

Monsieur Bord