

Mots de dictée : durée (20 à 40 min)

- Chercher les mots inconnus dans le dictionnaire et les marquer sur le petit carnet pour ceux qui l'ont.
- Classer les mots à apprendre en trois catégories en faisant un tableau sur votre cahier de brouillon (cela vous permettra de les écrire une première fois :

<u>Noms communs</u>	<u>verbes</u>	<u>adjectifs</u>

- Apprendre les mots de dictée : voir mots de dictée

Phrase du jour : durée (15 à 30 min)

Lundi 30 mars

Phrase du jour

A réaliser sur le cahier du jour.

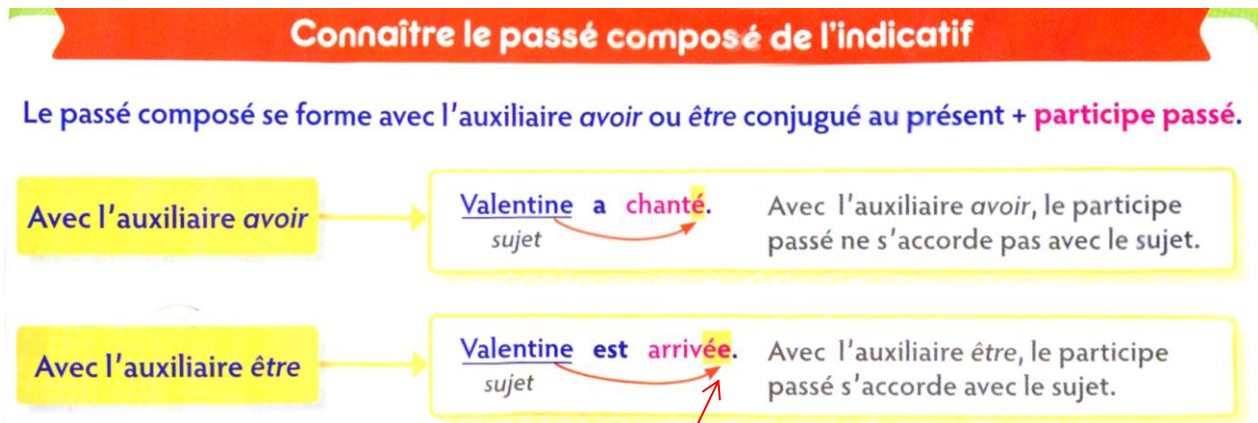
Copier la phrase :

Une année, avec son employé, il est allé préparer un jardin potager et il a décoré un parc floral.

- ➔ Souligner les verbes en rouge, entourer les sujets en bleu.
- ➔ souligner en noir les groupes nominaux. Parmi eux, entourer en vert les adjectifs qualificatifs, encadrer en noir le nom noyau et encadrer en bleu les déterminants. Indiquer le type pour chaque déterminant.
- ➔ Réécrire la phrase en mettant **tous les groupes nominaux ainsi que les PPS au pluriel**.

Conjugaison : le passé composé (15 à 30 min)

- Rappel : relire la leçon sur le passé composé avec son schéma bilan :



Exercices d'entraînement à faire sur le cahier de français.

Dans l'exercice 6, tous les verbes sont conjugués avec l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde donc avec le sujet. C'est à vous d'identifier le genre (masculin/féminin) et le nombre (singulier/pluriel) du sujet.

Pour rappel, l'accord au féminin se marque avec un « e ». L'accord au pluriel se marque avec un « s ». Il se peut qu'un sujet soit au féminin et au pluriel, dans ce cas, il prendra la marque des 2 : « es »

Dans l'exercice 7, le verbe se conjugue soit avec l'auxiliaire être, soit avec l'auxiliaire avoir. Vous devez donc identifier quel auxiliaire est utilisé puis vous demander s'il y a besoin d'accorder le participe passé avec le sujet ou non

Lundi 30 mars

Le passé composé

Exercice 6 :

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

- Aïcha et sa sœur (*arriver*) en retard.
- Les pompiers (*intervenir*) rapidement.
- Farid (*sortir*) pour promener son chien.
- Lisa (*repartir*) en Italie ce matin.
- Mes cousines (*rester*) à la bibliothèque.

Exercice 7 :

Conjugué les verbes entre parenthèses au passé composé.

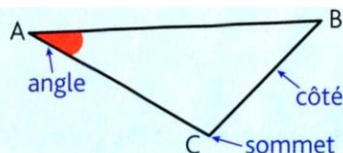
- La sœur de Lucas (*naître*) avant-hier.
- La sœur de Lucas lui (*donner*) son vélo.
- Marina et Lola (*devenir*) amies.
- Marina et Lola (*écrire*) un conte en classe.

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : Géométrie : voir l'article [Géométrie CM1 Lundi 30](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 : géométrie : les triangles (durée 30-45 min) :

- **Un triangle est un polygone à 3 côtés.**
Il possède **3 sommets** et **3 angles**.
- Il existe des **triangles particuliers**.



Dans cette leçon, nous allons étudier les différents triangles que l'on peut rencontrer et nous apprendrons à les construire :

- Nous commençons avec le triangle le plus parlant pour vous : le triangle rectangle

Triangles particuliers	Méthodes de construction
Le triangle rectangle : 1 angle droit. 	Pour le construire, on utilise une équerre .

- Prenez une feuille blanche (sans carreau) que vous partagez en 4 (découpez-la en quatre parts égales)
 - Sur une des parties, construisez un triangle rectangle.
- Voyons ensuite un second type de triangle : le triangle isocèle :

<https://www.lumni.fr/video/reconnaitre-un-triangle-isocele#containerType=folder&containerSlug=les-fondamentaux-geometrie-new>


Le triangle isocèle : 2 côtés de même longueur. 	Méthode 1 : On trace 2 segments de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3 ^e côté.	Méthode 2 : On trace un segment et on ouvre son compas au bon écartement.
---	---	--

Voici une démonstration de sa construction : vous remarquerez que la méthode illustrée sur la vidéo correspond à la méthode 2.

<https://www.lumni.fr/video/tracer-le-triangle-isocele>


- Tracez un triangle isocèle sur un des petits quarts de feuilles

- Un triangle peut également être isocèle et rectangle :

<p>Le triangle isocèle rectangle : 2 côtés de même longueur et 1 angle droit.</p> 	<p>Pour le construire, on trace 2 segments perpendiculaires de même longueur qui ont une extrémité commune. On trace ensuite le 3^e côté.</p>
--	--

- Tracer un triangle isocèle rectangle sur le troisième quart de feuille

- Enfin, il y a un quatrième type de triangle. Il s'agit du triangle équilatéral.

<p>Le triangle équilatéral : 3 côtés de même longueur.</p> 	<p>Pour le construire, on trace un segment et on reporte 2 fois la longueur de ce segment (comme pour le triangle isocèle).</p>
---	--

- Tracer un triangle équilatéral sur le dernier quart de feuille.

Voilà ! vous connaissez tout ! Tous les autres triangles qui ne sont ni rectangles, ni isocèles, ni équilatéraux sont « **des triangles quelconques** ». C'est-à-dire sans particularité, par opposition aux triangles particuliers (ceux vus aujourd'hui).

Ensuite, il n'y a plus qu'à copier (ou photocopier) la leçon dans le petit classeur, partie géométrie. Copier seulement les encadrés bleus ci-dessus. Indiquer comme titre de leçon : identifier et construire des triangles.

Coller les quatre tracés au dos de la feuille de leçon (plier si besoin).

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (15 min): on change de site avec mathador ! Voici un petit exercice ludique qui va vous entraîner en vous amusant. Attention, ce n'est pas facile au début... mais très prenant ensuite ! Tentez de faire le meilleur score possible .

https://www.mathador.fr/chrono.html?fbclid=IwAR1hWBsDbXMOkqAPndVAqZTdgwH6LFmEsjSOVOs_pUu8a5S948T-MXxVR-FM

Sélectionner « jouer seul » car il faut un compte pour jouer en réseau.

Petit défi : ma première partie, j'ai fait 82, une étoile d'or pour tous ceux qui arriveront à dépasser ce score sur une des parties réalisées (capture d'écran envoyée par mail pour preuve !)

Arts visuels (30-45 min): Défi arts visuels : voir la rubrique [MERCİ Défi de la circonscription](#)

Lecture/littérature (30 -45 min): Tom O’Clock le fantôme de Pompéi. Lire le chapitre 2 P. 21 à 29

Répondre aux questions de la fiche suivante.

Compréhension du livre : Chapitre 2 p. 21 à 29

1 Surligne le titre que tu choisiras pour ce chapitre.

Départ pour Pompéi

Ordre de mission : Pompéi

Destination Pompéi

Sauver Octave Auguste

Sauver les jeux du cirque

Sauver la civilisation romaine.

2 Fais une recherche dans le dictionnaire et recopie la définition pour :

Colisée :

.....

Pompéi :

.....

Vésuve :

.....

3 Retrouve où tu as lu la suite de ce premier chapitre et note les pages où la situation est décrite.

.....

.....

4 Relie le personnage à la phrase qui lui est attribuée dans le texte.

Tom

Annika

Josh

- votre ignorance ne cessera jamais de me surprendre
- ressemble à un arbre de Noël
- quelle rabat-joie
- Monsieur Je-Sais-Tout
- oublie la mission
- porte une tunique en lin jaune safran