

Jeudi 26 mars

Dictée

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement. Cliquez sur le lien : dictée.

Jeudi 26 mars

Le passé composé

Leçon :

Le passé composé avec l'auxiliaire « être »

Visionner la vidéo ci-dessous pour comprendre comment on conjugue un verbe au passé composé avec l'auxiliaire « être ».

Il est important de regarder les petites vidéos que je vous envoie, elles sont parfois essentielles pour comprendre et « remplace » une explication par le maître en classe. Ne les négliger pas et regardez les, elles sont importantes.

<https://www.lumni.fr/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-l-auxiliaire-etre>

Lire et copier la leçon dans le petit classeur de leçons de français dans la partie conjugaison.

Je retiens

- Certains verbes se conjuguent au passé composé avec l'auxiliaire **être**.
je **suis** devenu(e)
auxiliaire participe passé
être du verbe devenir
tu **es** devenu(e)
il, elle, on **est** devenu(e)
nous **sommes** devenu(e)s
vous **êtes** devenu(e)s
ils, elles **sont** devenu(e)s
- Avec l'auxiliaire **être**, le **participe passé s'accorde avec le sujet**.
Le grain est parti. → Les grains sont partis.
La graine est partie. → Les graines sont parties.

Pour rappel, nous avons vus dans la leçon précédente qu'avec l'auxiliaire **avoir** le participe du verbe **ne s'accordait jamais**.

Donc, bien entendu et à ce sujet, vous avez tous remarqué l'énorme faute d'orthographe de la phrase précédente. N'est-ce pas ? Et vous savez tous comment la corriger maintenant !

Je vous propose également d'inclure le petit schéma bilan ci-dessous dans votre petit classeur de leçon qui reprend ce qui est essentiel à savoir concernant le passé composé :

Connaître le passé composé de l'indicatif

Le passé composé se forme avec l'auxiliaire *avoir* ou *être* conjugué au présent + **participe passé**.

Avec l'auxiliaire *avoir*

Valentine a chanté.
sujet

Avec l'auxiliaire *avoir*, le participe passé ne s'accorde pas avec le sujet.

Avec l'auxiliaire *être*

Valentine est arrivée.
sujet

Avec l'auxiliaire *être*, le participe passé s'accorde avec le sujet.

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [Mathématiques CM1 + HISTOIRE CM2](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 : les nombres décimaux.

Relire la leçon sur comparer et ranger les nombres décimaux.

Comparer et ranger des nombres décimaux.

Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
Ex. : $17,45 < 17,82$ car 4 dixièmes < 8 dixièmes • $24,25 > 24,21$ car 5 centièmes > 1 centième
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
 - **dans l'ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
 - **dans l'ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Jeudi 26 mars

Les nombres décimaux

Exercices d'application à réaliser sur fiche puis à coller dans le cahier de mathématiques (bleu)

Fiche documentaire : les grands rapaces



Aigle royal

taille moyenne : 0,79m

poids : 6,8 kg

envergure : 2,34m



Gypaète barbu

taille moyenne : 1,12 m

poids : 7,7 kg

envergure : 2,5m



Condor des Andes

taille moyenne : 1,07 m

poids : 9,3 kg

envergure : 3,19 m



Milan royal

taille moyenne : 0,6 m

poids : 1,2 kg

envergure : 1,6 m



Hibou grand-duc

taille moyenne : 0,72 m

poids : 2,8 kg

envergure : 1,88 m



Circaète Jean-le-Blanc

taille moyenne : 0,67 m

poids : 2,3 kg

envergure : 1,9 m



Vautour fauve

taille moyenne : 1,05 m

poids : 7,9 kg

envergure : 2,42 m



Vautour percnoptère

taille moyenne : 0,68 m

poids : 1,7 kg

envergure : 1,65 m



Vautour à tête blanche

taille moyenne : 0,87 m

poids : 4,7 kg

envergure : 2,17 m



Pygargue à tête blanche

taille moyenne : 0,95 m

poids : 6,3 kg

envergure : 2,02 m



Balbuzard

taille moyenne : 0,66 m

poids : 2,3 kg

envergure : 1,55 m



Harpie féroce

taille moyenne : 1,02 m

poids : 6,35 kg

envergure : 2 m



Condor de Californie

taille moyenne : 1,25 m

poids : 9,35 kg

envergure : 3,05 m

Exercice 6 : je range les rapaces selon leur envergure du plus grand au plus petit.

L'envergure est la longueur du rapace lorsque ses ailes sont déployées.

1°) J'effectue un premier classement. Pour cela, je regarde

.....

2°) Je classe du plus petit au plus grand dans chaque colonne.

.....
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	

3°) J'établis le classement final. (Je fais attention à utiliser le signe > ou <). J'écris les nombres, pas le nom des oiseaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Exercice 7 : je range les rapaces selon leur taille moyenne/hauteur du plus grand au plus petit.

1°) J'effectue un premier classement. Pour cela, je regarde.....

.....

2°) Je classe du plus petit au plus grand dans chaque colonne.

.....

3°) J'établis le classement final. (Je fais attention à utiliser le signe > ou <). J'écris les nombres, pas le nom des oiseaux.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Calcul mental (15 min): <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

thème : Complément d'un entier à 10, 20, ... , 20, 200.

Choisir son jeu et son niveau **sur ce thème**.

Histoire CM2 : Mathématiques CM1 + HISTOIRE CM2

Géographie CM1 (30min) : les grandes agglomérations française.

<https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises>

Musique : S'entraîner. Revoir les chants.