

Mardi 24 mars

Dictée de mots

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement. Durée (10 – 15 min)

Cliquez sur le lien, et c'est parti ! [Dictée de mots](#)

Grammaire : Leçon (45 min – 1h15)

Les déterminants

Visionner cette vidéo pour vous rappeler à quoi sert un déterminant :

<https://www.lumni.fr/video/le-rolle-des-determinants-1-2-les-fondamentaux>

- Les **déterminants** sont des mots qui se placent **devant** un nom commun et parfois devant un nom propre. Ils indiquent le **nombre** (singulier ou pluriel) et parfois le **genre** (masculin ou féminin) du nom : **une naissance ; le développement ; les Grecs.**

Il existe plusieurs types de déterminants : les articles par exemple appartiennent à la classe des déterminants. Visionner cette vidéo pour découvrir les articles :

<https://www.lumni.fr/video/les-articles-definis-et-indefinis-les-fondamentaux>

- Les **articles** appartiennent à la classe grammaticale des déterminants. On distingue :
 - les **articles indéfinis** : **un, une, des ;**
 - les **articles définis** : **le, la, l', les.**



On écrit **l'** devant une voyelle ou un **h** muet : **l'empereur, l'heure.**

Lorsque nous avons étudié les homophones ces/ses, nous avons évoqué les deux autres types de déterminants que nous verrons aujourd'hui.

Il s'agit des déterminants démonstratifs (comme ces) :

<https://www.lumni.fr/video/les-determinants-demonstratifs-les-fondamentaux>

et des déterminants possessifs (comme ses) :

<https://www.lumni.fr/video/les-determinants-possessifs-les-fondamentaux>

- Les **déterminants démonstratifs** s'utilisent pour **montrer** ou pour **désigner quelqu'un ou quelque chose** : **ce, cet, cette, ces**.

*Goutez-moi **cet** abricot. Je voudrais **cette** laitue.*

- Les **déterminants possessifs** indiquent que ce dont on parle **appartient à quelqu'un ou à quelque chose** : **mon, ma, mes, notre, nos ; ton, ta, tes, votre, vos ; son, sa, ses, leur, leurs**.

*le livre de Noémie → **son** livre la chambre de Nacer → **sa** chambre*

- Comme tous les déterminants, les déterminants démonstratifs et possessifs **s'accordent en genre et en nombre avec le nom** qu'ils accompagnent.

Copier la leçon dans le petit classeur, partie grammaire. Copier seulement les encadrés bleus ci-dessus.

Mardi 24 mars

Les déterminants

Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de français (jaune) CM1 et CM2:

Reconnaitre les déterminants possessifs et démonstratifs

1 * Recopie les phrases. Souligne les déterminants possessifs en rouge et les déterminants démonstratifs en vert.

a. Regarde ces belles fleurs ! Elles seraient magnifiques dans mon vase bleu.

b. Ce soir, Jules m'emmène voir un film.

c. Aïcha a raté son train. Elle a téléphoné à ses amis pour expliquer qu'elle n'arriverait que cet après-midi.

d. Nous avons croisé une dame devant notre immeuble ; cette personne ressemblait beaucoup à une actrice célèbre.

e. Cet été, les parents de Louise ont repeint leurs volets.

2 * Relève tous les articles et le nom qu'ils accompagnent.

Je dormais à moitié lorsque je sentis quelque chose me mordre le pied. J'ouvris un œil et poussai un hurlement : une vache avait passé la tête par l'ouverture de la tente et broutait tranquillement mon sac de couchage. Un instant, elle me regarda, mâchouillant d'un air stupide. Puis elle tourna les talons et s'éloigna au petit trot.

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [mathématiques CM1 + Histoire CM1](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Addition avec des nombres décimaux :

Lire et coller la leçon dans le petit classeur, partie calcul :

- Pour additionner des nombres décimaux, on applique **les mêmes règles que pour les nombres entiers**.

① On évalue un **ordre de grandeur** du résultat.

Ex. : $26,2 + 9,7 + 159,25 \rightarrow 26 + 10 + 160 \rightarrow 196$

② On aligne bien **les chiffres et les virgules** :

- les unités sous les unités, les dizaines sous les dizaines, etc.
- les dixièmes sous les dixièmes, les centièmes sous les centièmes, etc.

		1	1	1		
	4	5	1	3,9	0	0
+		3	9	5,8	5	0
+			4	8,1	2	5
	4	9	5	7,8	7	5

③ On peut changer l'ordre des nombres.

Ex. : $395,85 + 48,125 + 4\,513,9 = 4\,513,9 + 395,85 + 48,125$

Au besoin, on peut ajouter **des zéros** pour avoir **autant de chiffres après la virgule** dans tous les nombres.

④ **Attention !** Il ne faut pas oublier de remettre la virgule au résultat.

Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de mathématiques (bleu) :

Attention, pour le numéro de l'exercice reprendre au numéro où nous nous étions arrêtés pour l'addition (voir vers le début du cahier).

Mardi 24 mars

L'addition

Exercice :

Évalue un ordre de grandeur.



Arrondis chaque nombre au nombre entier le plus proche.

Ex. : $11,7 + 3,98 \rightarrow 12 + 4 \rightarrow 16$

- a. $12,9 + 51,1$
- b. $149,1 + 21,9$
- c. $628,07 + 98,97$
- d. $496,12 + 32,04 + 101,9$
- e. $170,9 + 112,08 + 99,78$
- f. $4\,500,3 + 198,78$

Exercice : Pose et effectue les additions de l'exercice précédent :

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (15 min): <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

thème : Complément d'un entier à 10, 20, ... , 20, 200.

Choisir son jeu et son niveau **sur ce thème**.

Histoire CM1 : voir l'article [mathématiques CM1 + Histoire CM1](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Géographie CM2 (30min) : Revoir toutes les leçons sur la population française :

- La répartition de la population
- L'évolution de la population
- L'immigration

En bonus pour ceux qui en veulent un peu plus:

Les régions de France

<https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Regions-de-France-2016- pageid373.html>

Les départements de France

<https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Departements-francais- pageid41.html>