

Mots de dictée : **durée (20 à 30 min)**

- Apprendre les mots de dictée : voir [mots de dictée](#)
- Chercher les mots inconnus dans le dictionnaire et les marquer sur le petit carnet pour ceux qui l'ont. (20min)

Lundi 23 mars

Phrase du jour

A réaliser sur le cahier du jour. **durée (10 à 20 min).**

Copier la phrase :

Dans le noir des abysses les scientifiques explorent les grottes et découvrent des habitants.

- Rituel du Lundi : souligner le verbe en rouge, entourer le sujet en bleu, entourer les compléments de verbe en vert et les compléments de phrase au crayon de papier. Indiquer leur type.
- Réécrire la phrase au passé composé.
- Réécrire la phrase en ajoutant deux adjectifs : un qui qualifie « abysses » et un autre qui qualifie « les habitants »

---

Conjugaison : exercices: le passé composé. **Durée (35 min à 1h).**

Relire la leçon sur le passé composé étudiée la semaine dernière :

### Le passé composé

- Le passé composé se construit avec le **présent de l'auxiliaire (avoir ou être)** et le **participe passé du verbe conjugué**.

j'ai jeté (auxiliaire avoir + participe passé du verbe jeter)

tu as jeté

il, elle, on a jeté

nous avons jeté

vous avez jeté

ils, elles ont jeté



Le **participe passé** des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir ne s'accorde jamais avec le sujet.**

- Le participe passé se termine de différentes façons selon l'infinitif du verbe :
  - en **-é** : les verbes en **-er** (1<sup>er</sup> groupe) et les verbes *être, aller* et *naitre* (3<sup>e</sup> groupe);  
*hésiter* → *hésité*    *être* → *été*    *aller* → *allé*    *naitre* → *né*
  - en **-i** : les verbes en **-ir** qui se conjuguent comme *finir* (2<sup>e</sup> groupe) et la plupart des autres verbes qui se terminent en **-ir** comme *partir* (3<sup>e</sup> groupe);  
*finir* → *fini*    *partir* → *parti*
  - en **-is**, en **-u** ou en **-t** : les verbes comme *prendre, pouvoir, voir, vouloir, devoir, faire* (3<sup>e</sup> groupe) et certains verbes en **-ir** comme *venir, offrir...* (3<sup>e</sup> groupe).  
*prendre* → *pris*    *remettre* → *remis*    *vouloir* → *voulu*    *venir* → *venu*  
*faire* → *fait*    *dire* → *dit*    *offrir* → *offert*

Exercices d'entraînement à faire sur le cahier de français.

Lundi 23 mars

Le passé composé

Exercice 2 :

**Recopie les phrases et souligne les verbes au passé composé.**

- a. Hier soir, nous avons joué au Monopoly et j'ai gagné la partie.
- b. Les enfants ont aperçu un écureuil.
- c. Tu n'as pas écrit à tes amis cet été.
- d. Avez-vous appris la bonne nouvelle ? Mehdi a réussi son examen.
- e. J'ai reçu un joli carnet pour mon anniversaire et j'ai décidé d'écrire un journal.

Exercice 3 :

**3 \*\* Relève les verbes conjugués au passé composé. Indique leur infinitif.**

Papa m'a tendu le bébé. J'ai laissé Radis dans ma poche et j'ai pris ma petite sœur. Elle était plus lourde que je ne pensais. Au début, j'ai eu du mal à trouver une bonne position, puis sa tête a roulé contre ma poitrine et mes bras lui ont fait une sorte de berceau. Elle semblait à son aise.



Jacqueline Wilson,  
*À la semaine prochaine !*

Exercice 4 :

**\* Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé.**

elle (*reprendre*) • nous (*rencontrer*) • ils (*dire*) •  
tu (*accrocher*) • elle (*finir*) • j' (*faire*) • elle (*voir*) •  
ils (*vouloir*) • vous (*rougir*)

---

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

---

Mathématiques CM1 : Géométrie : voir l'article [Lundi 23 mars Mathématiques CM1](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 : Géométrie (Evaluation)

Pour ceux qui n'ont pas d'équerre, voici une petite vidéo qui explique comment fabriquer un gabarit d'angle droit avec une feuille de papier :

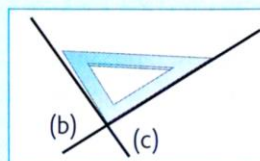
<https://www.youtube.com/watch?v=Lw-nXDr2nbw>

Relire la leçon sur les droites perpendiculaires et sur les droites parallèles dans votre petit classeur. Pour ceux qui ne l'ont pas, voici les leçons :

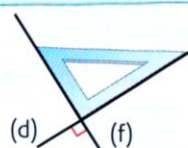
### Droites perpendiculaires :

#### Je retiens

- **Deux droites sont perpendiculaires** si elles se coupent **en formant un angle droit**.  
Pour le vérifier, on utilise **une équerre**.



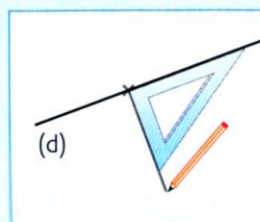
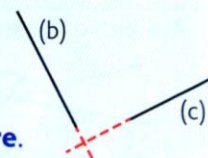
Les droites (b) et (c)  
ne sont pas perpendiculaires  
entre elles.



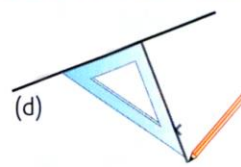
Les droites (d) et (f)  
sont perpendiculaires  
entre elles.

Si deux droites ne se coupent pas de façon visible sur la feuille, on peut les prolonger pour vérifier si elles sont perpendiculaires entre elles.

- **Pour tracer une droite perpendiculaire** à une autre, on utilise **l'équerre**.



Ici, on trace la droite  
perpendiculaire  
à la droite (d) et  
passant par un point  
appartenant à (d).



Ici, on trace la droite  
perpendiculaire  
à la droite (d) et  
passant par un point  
extérieur à (d).

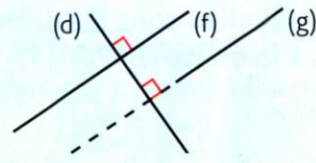
Voici une vidéo explicative pour aider ceux qui ont besoin de mieux comprendre comment tracer deux droites perpendiculaires : <https://www.lumni.fr/video/tracer-des-perpendiculaires>



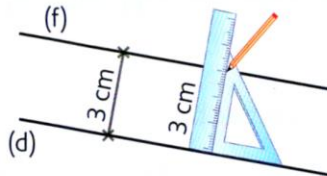
## Droites parallèles :

### Je retiens

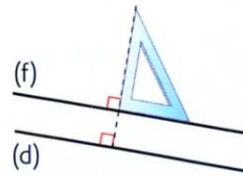
- Des droites sont **parallèles entre elles** si leur **écartement est constant** (elles ne se coupent jamais).
- Deux droites sont parallèles entre elles si elles sont **perpendiculaires** à une même droite.
- **Pour vérifier que des droites sont parallèles**, deux méthodes sont possibles.



Les droites (f) et (g) sont perpendiculaires à la droite (d). Elles sont parallèles entre elles.



**Méthode 1 :** On place la règle et l'équerre perpendiculaires à la droite (d) et on mesure l'écartement à deux endroits différents.



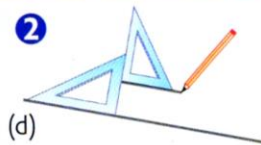
**Méthode 2 :** On vérifie que les droites sont toutes deux perpendiculaires à une même droite avec une équerre.

- **Pour tracer des droites parallèles**, on peut utiliser deux équerres.

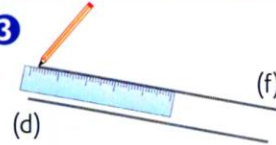
①



②



③



① On trace une droite (d). ② On place l'angle droit d'une équerre sur (d). On place l'angle droit d'une seconde équerre contre la première pour tracer la droite parallèle.

③ On peut prolonger la droite avec une règle si nécessaire.

Voici une vidéo explicative pour aider ceux qui ont besoin de mieux comprendre comment tracer deux droites parallèles: <https://www.youtube.com/watch?v=RKTXIfYjeSE>

Vous possédez alors tout ce qu'il vous faut pour faire l'évaluation !

Prenez le temps qui vous sera nécessaire pour la faire. Lorsque vous avez fini, vous pouvez, si possible, me scanner et m'envoyer votre travail.

Sinon, je la corrigerai au retour en classe, à la fin du confinement.

*Cliquez sur le lien ci-dessous et c'est parti !*

[Evaluation CM2 géométrie.](#)

---

Pause : manger, digérer, se reposer

---

**Calcul mental (15 min):** <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

**thème** : Complément d'un entier à 10, 20, ... , 20, 200.

Choisir son jeu et son niveau **sur ce thème.**

---

**EPS** : Sortir prendre l'air, se promener dans son jardin (pour ceux qui peuvent), jouer dehors (trampoline, ballon...)

---

**Lecture/littérature : Durée (30 min à 1h )** Tom O'Clock le fantôme de Pompéi. Lire le chapitre 1 P. 11 à 20

Répondre aux questions de la fiche suivante.

## Compréhension du livre : Chapitre 1 p. 11 à 20

**1** Dans le prologue où se trouvent les trois jeunes détectives et à quelle date ?

.....

.....

**2** Dans le chapitre 1, en quelle année se situe la scène décrite et dans quelle ville a-t-elle lieu ?

.....

.....

**3** Un objet nous permet de classer ce texte comme appartenant à la littérature fantastique, lequel ? (p.16)

.....

.....

**4** Pour quelle agence travaillent Tom, Josh et Annika ?

.....

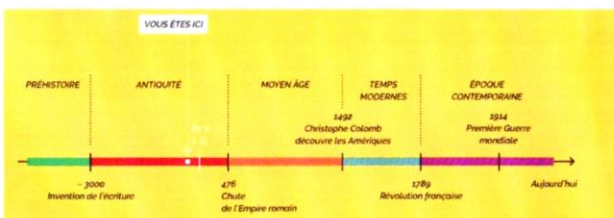
.....

**5** Qui est Miss Driscoll à ton avis ?

.....

.....

**6** Sur la deuxième de couverture, il y a une ligne du temps, pourrait-elle t'aider à répondre aux questions 1, 2, 3 ?



.....

.....

.....