

Jeudi 19 mars

Dictée

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement (voir dans la rubrique).

Jeudi 19 mars

Les homophones

Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de français (jaune) :

Pour rappel : la consigne est à recopier en noir avec le numéro de l'exercice correspondant.

CM1

CM2

Exercice ... :

**** Complète les phrases avec ce ou se.**

- a. Matthieu tombe, ... plaint deux minutes puis ... remet à courir !
- b. ... matin, Élodie ... rendra chez sa grand-mère.
- c. Mon petit frère ... prend pour un super-héros, il ... déguise souvent en Superman.
- d. ... cerisier n'a donné aucun fruit ... printemps.
- e. Sur scène, Clara ... lamente et ... désole puis est capable de ... tordre de rire.
- f. ... film est excellent, le héros ... sort de situations impossibles !
- g. Il fait si froid ... soir qu'il faut ... dépêcher de rentrer !

Exercice ... : Complète avec c'est ou ces.

..... affaires sont à moi. - le mien. -
..... ma maison. - livres de cuisine
sur le buffet. - une belle chemise. -
..... à quelle heure que commencent
émissions ? - dans endroits que
j'ai vécu toute mon enfance. immeubles
sont immenses, impressionnant !

Exercice ... :

**** Complète par s'est ou c'est.**

- a. Mon petit frère ... caché sous le lit : ... son habitude !
- b. ... une bonne idée, ... dommage de ne pas l'avoir eue plus tôt !
- c. Elle ... amusée toute la journée puis ... couchée très tôt.
- d. ... Lucas qui ... souvenu du chemin du retour.
- e. ... le weekend : Anna ... recouchée après le petit déjeuner.

Exercice ... :

**** Complète avec ces, ses, c'est ou s'est.**

- a. ... l'été ! Lucas ... inscrit à un stage de voile.
- b. ... chemins de randonnée n'ont pas été entretenus : ... difficile d'y marcher.
- c. Myriam a fermé ... valises et ... dirigée vers la gare.
- d. ... inutile d'emporter ... cartes routières, nous en avons dans la voiture.
- e. Karim ... déconcentré pendant ... contrôles : ... notes ne reflètent pas ... capacités.
- f. ... la rentrée : Adeline ... décidée à apprendre l'espagnol ; ... cours commencent demain.

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [Maths CM1 jeudi 19 mars](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 : les nombres décimaux.

Lire et copier la leçon dans le petit classeur de leçons de mathématiques dans la partie nombre

Comparer et ranger des nombres décimaux.

Je retiens

- Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.
Ex. : $14,12 > 13,64$ car $14 > 13$
- S'ils ont la **même partie entière**, on **compare la partie décimale, chiffre par chiffre**, d'abord les dixièmes, puis les centièmes, et ensuite les millièmes.
Ex. : $17,45 < 17,82$ car 4 dixièmes $<$ 8 dixièmes • $24,25 > 24,21$ car 5 centièmes $>$ 1 centième
- Attention quand on compare des nombres décimaux qui n'ont **pas le même nombre de chiffres après la virgule**, il faut **compléter la partie décimale**.
Ex. : $5,6 > 5,467$ car $5,600 > 5,467$
- Pour **ranger des nombres décimaux**, on doit d'abord les comparer un à un puis les ordonner en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$:
 - **dans l'ordre croissant** en utilisant le signe $<$: $15,41 < 15,5 < 15,62 < 15,8$
 - **dans l'ordre décroissant** en utilisant le signe $>$: $23,4 > 23,37 > 23,2 > 23,12$

Jeudi 19 mars

Les nombres décimaux

Exercices d'application à recopier et à réaliser dans le cahier de mathématiques (bleu) :

Pour rappel : la consigne est à recopier en noir avec le numéro de l'exercice correspondant.

Exercice 1 : Compare ces nombres décimaux en utilisant les signes $>$, $<$ ou $=$:

- | | | |
|------------------------|----------------------|-----------------------|
| a) 10,551 10,55 | b) 8,04 8,040 | c) 31,2 31,200 |
| d) 12,009 12,013 | e) 0,902 0,889 | f) 41,81 40,819 |
| g) 11,55 111,55 | h) 8,4 8,04 | i) 71,4 71,40 |
| j) 12,87 12,37 | k) 0,90 1,09 | l) 41,8 40,9 |

Exercice 2 : Même consigne :

- | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) 1,55 1,505 | b) 88,04 118,44 | c) 31,014 31,05 |
| d) 181,87 1818,7 | e) 0,95 0,949 | f) 401,18 400,181 |
| g) 1,55 11,5 | h) 18,04 118,04 | i) 71,41 71,5 |
| j) 181,87 171,97 | k) 0,95 1,9 | l) 331,18 332,08 |

Exercice 3 : Range ces nombres dans l'ordre décroissant :

3,551 ; 3,496 ; 3,051 ; 3,05 ; 3,49 ; 3,049 ; 3,56 ; 3,1

Exercice 4 : Complète avec un nombre décimal qui convient.

- | | | |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| a) $2 < \dots < 3$ | b) $21,1 < \dots < 21,2$ | c) $15,07 < \dots < 15,08$ |
| d) $8,5 < \dots < 8,52$ | e) $6 < \dots < 6,1$ | |

Exercice 5 :

1°) Corentin veut payer le pull le moins cher possible. Lequel doit-il choisir ?



29,40€



29€



29,49€



19,99€

2°) Corentin achète ce pull avec un billet de 50 euros. Combien la caissière doit-elle lui rendre ?

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (15 min): <https://calculatice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

thème de la semaine : double moitié triple quadruple... choisir son jeu et son niveau **sur ce thème.**

Histoire CM2 : voir l'article [HISTOIRE CM2 JEUDI 19/0](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Géographie CM1 (30min) : les grandes agglomérations française.

<https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises>

Musique : Relire le dernier chant étudié avec Madame Tisserond. S'entraîner.