

Dictée de mots : (10 -15 min)

Mardi 07 avril

Dictée de mots

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement.

Cliquez sur le lien, et c'est parti ! [dictée de mots](#)

Conjugaison : Le passé composé : (25-45min)

Mardi 07 avril

Le passé composé

Exercice 10 :

**Choisis la bonne orthographe
du participe passé.**

1. auxiliaire avoir :

- a.** Elle a (*choisi* • *choisie*) un livre sur les sorcières à la bibliothèque.
- b.** Nous avons (*aperçu* • *aperçus*) une cigogne.
- c.** Anita et Zoé ont (*acheté* • *achetées*) des beignets à la fête foraine.
- d.** Vous avez (*raccourci* • *raccourcie*) votre jupe.

2. auxiliaire être :

- a.** Élise est (*tombé* • *tombée*) à la récréation.
- b.** Elles ne sont jamais (*allé* • *allées*) en Grande-Bretagne.
- c.** Tous les invités sont (*parti* • *partis*) après minuit.
- d.** Nous sommes (*arrivé* • *arrivés*) en retard.

Exercice 11 :

Recopie ce texte en remplaçant je par elles, puis par il.

J'ai rencontré cette amie au bord du fleuve. J'ai marché un moment avec elle, puis j'ai repris le chemin du retour et je suis rentré à la maison.

Exercice 12 :

Recopie le texte en remplaçant je par nous, puis par elles.

Je suis arrivé à neuf heures, puis je suis allé jouer au tennis. J'ai ensuite pris une douche et je suis parti à la piscine. J'ai nagé, plongé, joué puis je suis rentré ! La nuit, j'ai bien dormi !

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [Mardi 7 avril Maths et Histoire CM1](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 : l'addition avec des nombres décimaux : Durée (35 – 50 min)

- Aujourd'hui les exercices consistent à calculer en ligne, c'est-à-dire sans poser l'opération.
- Pour cela, il faut bien faire attention à la position des chiffres dans chaque nombre, par rapport à la virgule. Le piège ici est par exemple d'additionner des dixièmes avec des centièmes...

Exemple : $2,59 + 10,3 =$



9 est le chiffre des centièmes, il ne doit pas être additionné avec 3, qui est positionné en tant que dixièmes

- Afin d'éviter les erreurs, je vous invite à ajouter éventuellement des zéros après la virgule pour avoir le même nombre de chiffres pour chaque nombre

Exemple : $2,59 + 10,30 =$



$= 12,89$

En ajoutant un « 0 » au deuxième nombre, j'ai autant de chiffres après la virgule que pour le premier nombre et je n'ai pas modifié la valeur du nombre. Je peux ensuite additionner de droite à gauche sans me tromper : $0 + 9 = 9$; $5 + 3 = 8$; ...

Mardi 06 avril

L'addition

* Recopie et calcule les additions.

a. $3,2 + 6,15$

d. $2\,600,41 + 87,52$

b. $56,1 + 100,45$

e. $12\,106,64 + 240,2$

c. $656,52 + 101,34$

f. $16\,564,8 + 203,15$

Recopie et complète les égalités.

a. $1,5 + \dots = 10$

f. $16,4 + \dots = 20$

b. $2,6 + \dots = 10$

g. $12,7 + \dots = 20$

c. $\dots + 3,8 = 10$

h. $\dots + 18,6 = 20$

d. $4,2 + \dots = 10$

i. $\dots + 9,9 = 20$

e. $\dots + 7,9 = 10$

j. $15,3 + \dots = 20$

Regroupe les nombres qui donnent de nombres entiers, puis calcule.

$$\text{Ex. : } 8,4 + 2,5 + 1,6 = (8,4 + 1,6) + 2,5 \\ = 10 + 2,5 = 12,5$$

- a. $3,5 + 12,8 + 4,5$ c. $722,5 + 74,8 + 5,2$
b. $44,8 + 335,27 + 5,2$ d. $4,47 + 5,53 + 120$

Pause : manger, digérer, se reposer

Calcul mental (30 min): Je vous propose de vous entrainer pour le concours kangourou (qui a été reporté) :

Voici les liens des sujets en fonction de l'année :

2018 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2018e.pdf>

2017 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2017e.pdf>

2016 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2016e.pdf>

et leur correction :

2018 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2018e4corr.pdf>

2017 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2017e4corr.pdf>

2016 : <http://www.mathkang.org/pdf/kangourou2016e4corr.pdf>

Histoire CM1 : voir l'article [Mardi 7 avril Maths et Histoire CM1](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Géographie CM2 (30min) : Les départements de France

<https://www.jeux-geographiques.com/jeux-en-ligne-Jeu-Departements-francais- pageid41.html>