

Problème (20min) :

Relire la dictée :

Mon gendre est horticulteur à quelques dizaines de kilomètres d'ici. Une année, avec ses employés, ils sont allés préparer trente jardins potagers et ils ont décoré treize parcs floraux avec différentes espèces végétales. Dans chaque parc, ils ont mis en terre au moins mille fleurs colorées. Elles ont toutes fleuri sans exception. Dans chaque jardin, ils ont semé plus d'une centaine de plantes mais seulement les trois quarts ont poussé. Dans ce qu'il a cultivé, il aimerait bien savoir combien de plantes se sont épanouies. Il pense y en avoir plus de quinze mille. A-t-il raison ?

Répondre à la question posée par ce problème au cahier de brouillon

Transposition (25 min – 45min)

Lire le texte ci-dessous :

Ma belle récolte

Enzo (ou Emma) raconte :

Je pars au bord de la mer. Je vais nager sur la plage et je vois des milliers de coquillages ! J'ai du mal à y croire. Je veux en ramasser pour les garder en souvenir. Je commence le ramassage. J'ai du mal à choisir mais je remplis mon seau rapidement. Je fais des colliers avec les plus beaux. Bien sûr je ne peux pas tout utiliser ; alors je rejette les autres sur la plage. Je suis content(e) de mes trouvailles et je reviens de vacances avec de magnifiques colliers !

Transposer le texte suivant au passé composé (les CM2 vous le ferez dans votre cahier de transposition et les CM1 vous le ferez sur votre cahier du jour en écrivant la date et transposition en titre).

- 1°) transposer le texte au passé composé et en commençant par Enzo raconte
- 2°) transposer le texte au passé composé et en commençant par Emma raconte
- 3°) transposer le texte au passé composé et en commençant par Emma et Manon racontent

Lexique (10 min – 20min)

Relire la leçon dans votre petit classeur sur les familles de mots.

Exercice à réaliser dans le cahier de français (jaune)

Vendredi 3 avril

Lexique

Exercice : Trouve la lettre finale muette des mots suivants en t'aidant d'un mot de la même famille.

- a- Ce pla... a bon goût... b- Ce métal c'est de l'or ou du plom... c- Les élèves se mettent en ran...
d- Ma mamie aime le trico... e- Le cheval se met au pa..., puis au tro... et enfin au galo...
f- Quel est ton souhai.... mon petit ? g- J'ai mangé un avoca... avec du ri.... H- Tu as besoin de repo...

Sciences (30 min-45min) :

Poursuite du travail sur les graphiques (pour ceux qui n'ont pas terminé)

Ensuite je vous propose de regarder cette vidéo sur le printemps (en lien avec la période du moment et en rapport avec ce qu'on étudie en sciences) :

<https://www.youtube.com/watch?v=Ttv18dujxZE>

Ensuite tous au jardin ! En plus il fait beau. Profitez-en !

Pour les amoureux du potager, c'est le moment d'aller faire des semis de tomates (mais attention, pas dehors en pleine terre (si vous avez bien entendu Fred dans la vidéo !).

Voici un petit lien explicatif

<https://www.gerbeaud.com/jardin/fiches/tomate-semis.php>

Néanmoins, cela ne vaudra pas les conseils d'une personne de votre famille qui connaît bien le jardin !

Pause : jardiner, manger, digérer, se reposer

Mathématiques CM1 : voir l'article [Vendredi 3 avril mathématiques CM1 et Anglais CM1 et CM2](#) de Madame Lartigue Pasquier dans ma rubrique.

Mathématiques CM2 (30 min -1h):

grandeurs et mesures : problème

Vendredi 03 avril

problème

Exercice d'application à réaliser dans le cahier de mathématiques (il n'est pas demandé de recopier l'énoncé mais éventuellement de l'imprimer et de le coller).

L'eau du robinet

L'eau courante est disponible en toutes circonstances 24h/24 et 7 jours sur 7, mais les ressources ne sont pas inépuisables. Chaque jour, nous pouvons mieux consommer l'eau et contribuer à la préserver des pollutions.

① Calcule la consommation d'eau (minimale puis maximale) hebdomadaire pour une personne seule qui habite ce logement.

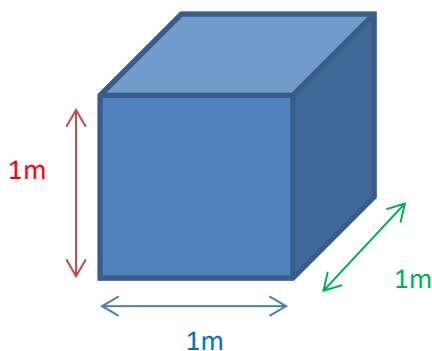


② Interroge tes parents et fais le calcul pour ta famille.

Donner le résultat en L (litres) puis en kL (kilolitres) et en mL (millilitres).

Pour information : le kL (kilolitre) correspond à 1000L. Lorsqu'on parle en kL, on emploie souvent le terme « mètre cube » noté (m^3).

$1m^3$ c'est l'équivalent de la contenance d'un cube d'1m de hauteur, 1m de largeur et 1 m de profondeur.



$$= 1m^3 = 1kL = 1000L$$

Pause

Calcul mental (15 min):

https://www.mathador.fr/chrono.html?fbclid=IwAR1hWBsDbXMOkqAPndVAqZTdgwH6LFmEsjSOVOs_pUu8a5S948T-MXxVR-FM

Anglais CM1/ CM2 : voir l'article de Madame Lartigue Pasquier Vendredi 3 avril
mathématiques CM1 et Anglais CM1 et CM2 dans ma rubrique.