

Dictée : **durée (20 à 30 min)**

Jeudi 02 avril

Dictée

A réaliser sur le cahier du jour à l'aide de l'enregistrement. Cliquez sur le lien : [dictée](#)

Conjugaison : **durée (20 à 45 min)**

Jeudi 02 avril

Le passé composé

Exercice 8 : **Complète les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au passé composé.**

- a. (bondir • voir) Il ... quand il ... la souris.
- b. (arriver • ranger) Papa ... et Sam ... sa chambre.
- c. (aller • prendre) Je ... à la pêche et j'... un brochet.
- d. (faire • applaudir) Vous ... un numéro de jonglage et nous ... très fort.
- e. (manger • préférer) Sofia ... une glace au caramel et Augustin ... une gaufre au sucre.

Exercice 9 : **Conjuge les verbes de ce texte au passé composé.**

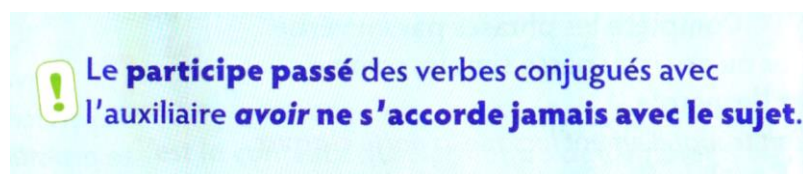
Le narrateur est un instituteur qui cherche son école et ses élèves !

Aussitôt, j'(prendre) mon vélo, j'(tourner) en rond pendant un moment, puis je (partir) à la recherche des enfants. [...] Un peu plus loin, j'(rencontrer) un berger, de dix ou onze ans, je lui (expliquer) ce que je cherchais et il m'(indiquer) du doigt une bâtisse à l'horizon, une bâtisse blanche que je ne connaissais pas. Et il (ajouter) que lui aussi aimerait bien y aller, mais il ne trouvait personne pour garder les moutons.

Tahar Ben Jelloun, *L'École perdue*, © Éditions Gallimard Jeunesse.

La suite de ce créneau de conjugaison ne concerne que les CM2 et seulement ceux qui se sentent très à l'aise avec le passé composé. C'est au programme du collège et rien ne vous oblige de l'apprendre maintenant. Mais je sais que certains d'entre vous seront curieux...

Il y a deux semaines, nous avons appris la notion suivante :



Et c'est vrai ! Mais comme le français est une langue très difficile, il y a des cas particuliers où le participe passé des verbes conjugués avec l'auxiliaire **avoir s'accorde avec le complément de verbe (COD ou COI) !**

<https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=gJZUUrC3ncU>

Voici des exercices pour s'entraîner. Je le répète, c'est uniquement pour les quelques élèves qui sont déjà très à l'aise avec le passé composé :

https://www.ortholud.com/conjugaison/participe_passe_verbe_avoir/six.php

Pour d'autres exercices cliquez sur le lien ci-dessous et sélectionnez un autre numéro que le 1 dans « exercices avec l'auxiliaire avoir », série 3 :

https://www.ortholud.com/accord_du_participe_passe.html

Je te dis bravo si tu les as tous réussis ! (Et non, il n'y a pas de faute...)

Souvent, il faut faire attention aux cas lorsque le complément d'objet est pronominalisé.

Exemple :

→ Le chat a mangé la souris
Sujet Verbe COD

COD placé **après** le verbe -> **on n'accorde pas**

→ Le chat l'a mangée
Sujet COD Verbe
pronominalisé

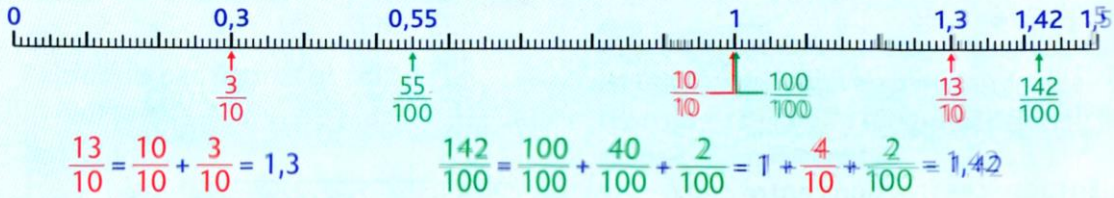
COD placé **avant** le verbe -> **on accorde**

Pause : prendre l'air, sortir (pas d'écran) -> au moins 15 minutes

Mathématiques CM1 : voir l'article [jeudi 2 avril maths CM1 Histoire CM2](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Revoir la leçon sur le passage de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale et inversement.

- On peut écrire une **fraction décimale** sous la forme d'un **nombre à virgule** : c'est un **nombre décimal**.



- On utilise la **virgule** pour **repérer la partie entière de la partie décimale**.

Fraction décimale	Partie entière			Partie décimale			Écriture décimale
	centaines	dizaines	unités	dixièmes	centièmes	millièmes	
$\frac{13}{10}$			1	3			1,3
$\frac{142}{100}$			1	4	2		1,42

Ex. : **1,42** se lit « 1 unité, 4 dixièmes et 2 centièmes » ou « 1 unité et 42 centièmes » ou « 1 virgule 42 ».

- On peut **passer de l'écriture décimale à la fraction décimale** :

Ex. : $2,14 = 2 + \frac{1}{10} + \frac{4}{100} = \frac{200}{100} + \frac{10}{100} + \frac{4}{100} = \frac{214}{100}$

- Quelques **équivalences à connaître** : $\frac{1}{2} = \frac{5}{10} = 0,5$; $\frac{1}{4} = \frac{25}{100} = 0,25$; $\frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 0,75$

Avoir compris cette leçon est indispensable pour comprendre celle d'aujourd'hui. Voici une vidéo explicative si besoin :

<https://www.lumni.fr/video/de-l-ecriture-fractionnaire-a-l-ecriture-decimale>

Ranger une liste de nombres avec des décimaux et des fractions.

Pour comparer des nombres décimaux avec des fractions, je peux :

- Ecrire tous les nombres de manière décimale

Ou

- Ecrire tous les nombres de manière fractionnaire avec le même dénominateur

Exemple :

$$\rightarrow 2,5 - \frac{4}{10} - 0,04 - \frac{35}{100} - 0,035$$

Je peux tout écrire de manière décimale : $2,5 - 0,4 - 0,04 - 0,35 - 0,035$. Ensuite j'applique la méthode de la leçon comparer et ranger les nombres décimaux.

Ou

Je peux tout écrire de manière fractionnaire avec le même dénominateur :

$$\frac{2500}{1000} - \frac{400}{1000} - \frac{40}{1000} - \frac{350}{1000} - \frac{35}{1000}$$

Ensuite je range les nombres selon leur numérateur.

Pour rappel : $\frac{1}{4} = 0,25$ $\frac{1}{2} = 0,5$ $\frac{3}{4} = 0,75$

Jeudi 2 avril

Les nombres décimaux

Exercices d'application à réaliser sur fiche puis à coller dans le cahier de mathématiques (bleu)

Exercice 8 : Complète les égalités suivantes avec le signe $>$, $<$ ou $=$:

$$\frac{5}{10} \dots 0,7 \quad \frac{7}{10} \dots 0,07 \quad \frac{1}{4} \dots 0,3 \quad \frac{5}{100} \dots 0,05$$

$$\frac{10}{5} \dots 1,2 \quad \frac{715}{1000} \dots 0,8 \quad \frac{69}{1000} \dots 0,69 \quad \frac{339}{100} \dots 3,390$$

Exercice 9 : Range les nombres ci-dessous dans l'ordre décroissant :

$$\frac{7}{10} - 0,77 - \frac{70}{1000} - \frac{700}{100} - 7,7 - 7,07$$

Calcul mental (15 min):

https://www.mathador.fr/chrono.html?fbclid=IwAR1hWBsDbXMOkqAPndVAqZTdgwH6LFmEsiSOVOs_pUu8a5S948T MXxVR-FM

Sélectionner « jouer seul » car il faut un compte pour jouer en réseau.

Pour l'instant, seule une élève de CM2 (et un parent d'élève de CM1 ^^) m'ont envoyé leur capture d'écran avec le score battu !

Histoire CM2 : voir l'article [jeudi 2 avril maths CM1 Histoire CM2](#) de Madame Lartigue Pasquiers dans ma rubrique.

Géographie CM1 (30min) : Revoir les grandes agglomérations françaises.

<https://www.lumni.fr/jeu/les-grandes-agglomerations-francaises>

Et s'entraîner aux pays du continent européen !

<https://www.lumni.fr/jeu/le-continent-europeen-ses-50-pays>

N'hésitez pas à cliquer sur la carte interactive pour avoir des informations supplémentaires !

Musique : S'entraîner. Revoir les chants.

