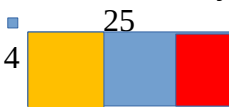


| Jeudi 4 juin 2020 | | Matériel |
|--------------------------|---|--|
| 2/Dictée | <p>Grande dictée bande son Prépare ton cahier du jour: écris la date et Dictée, n'oublie pas de souligner Ecoute la bande son et effectue la dictée, tu peux aller à ton rythme. (2phrases pour les élèves en difficultés- les 3 pour les autres)</p> <p>Hier, tu discutais avec le castor, le crapaud et le cygne. Pendant ce temps, la cigale ajoutait des glaçons à sa limonade. Elle avait un drôle d'accent.</p> | Cahier du jour, bande son ordinateur |
| 3/ Grammaire: | <p>Noms propres et noms communs Avant vidéo à regarder pour se rappeler ce qu'est un nom. https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nom.html 1/Découverte: lecture du texte puis répondre à l'oral aux questions suivantes: -Quels noms trouves-tu dans ce texte? - Sais-tu pourquoi certains noms commencent par une majuscule? 2/ vidéo https://enseignants.lumni.fr/fiche-media/00000003032/le-nom-propre-le-nom-commun.html 2/ test 3/ Lecture leçon</p> | Doc joint hier bande son |
| 4/Math | <p>Activités ritualisées: *Dire les nombres suivants à votre enfant, il doit écrire le nombre suivant sur l'ardoise: 529– 379, 159, 278 *Identifier un produit, faire une multiplication (fiche 2 p85- en bas de la page.) Quelle multiplication puis-je écrire? Calcul mental: *dictée de nombres https://learningapps.org/watch?v=pm9on0nc520 *Compte de 10 en 10 https://learningapps.org/watch?v=pc77oga7k20 <u>Jeu multiplidés (voir semaine dernière)</u> <u>Problème</u> 1/ Les élèves de la classe rangent les crayons de couleur de la classe. Ils ont trouvé 18 crayons dans un bocal et 14 crayons dans un tiroir. <u>Combien de crayons y a-t-il au total ?</u> 2/Marie colle des autocollants dans son album. Sur</p> | Ardoise ou cahier |

| | | |
|----------------|---|---------------|
| | <p>chaque page, elle colle 6 autocollants. Elle a rempli 4 pages. Combien d'autocollants a-t-elle collés ?</p> <p>Apprentissage: Sur la feuille quadrillée, réfléchir sur la façon de calculer 25x4 (s'aider des carreaux: )</p> <p>$25 \times 4 = 10 \times 4 + 10 \times 4 + 5 \times 4 = 40 + 40 + 20 = 100$</p> <p>Puis rechercher en représentant sur le quadrillage 22x6, 25x3</p> <p>2/ Fichier problème température (p 86) apprendre à lire un graphique. Bien lire l'énoncé et répondre aux questions se trouvant en dessous.)</p> | |
| 5/Fluence: | <p>Entraîne -toi sur Séance 13 pour le dernier texte chronomètre - toi,3 fois,pour voir si tu arrives à améliorer ton temps!</p> | Fichier joint |
| Ecoute plaisir | <p><u>Dernier livre du prix littéraire:</u> <i>Un grand jour de rien de Béatrice Allemagna</i> https://www.youtube.com/watch?v=gV6YKcQBciM</p> | |
| VOTE | <p>N'oublie pas de m'envoyer ton vote pour ton livre préféré! (prix littéraire Janusz Korczak : a- <i>Et dans ta tête à toi ?</i> b- <i>Nina :</i> c- <i>Brindille</i> d- <i>"Un grand jour de rien"</i></p> | |

N'oubliez pas les différentes applications données: **lalilo**, **mathéros**, et le plan de travail sur **classe-numérique**, **rallye-lecture.fr**, il y a aussi une rubrique sur le blog , classe de Mme LANDRY, avec des journaux pour enfants à lire (petit quotidien et mon quotidien!!)