Jeudi 28 mai 2020		**Matériel**
1/	**Correction du travail du mardi 26 mai**	Doc joint
2/Dictée	**<u>Grande dictée bande son</u>** Prépare ton cahier du jour: écris la date et Dictée, n'oublie pas de souligner Ecoute la bande son et effectue la dictée, tu peux aller à ton rythme. (2phrases pour les élèves en difficultés- les 3 pour les autres) C'était le printemps, mon grand-père et ma grand-mère faisaient du jardinage. Ils semaient des graines. A l'automne, ils récoltaient des potirons.	Cahier du jour, bande son ordinateur
3/ Conjugaison:	**L'imparfait** **relire les leçons verbes être, avoir, faire, aller, dire et prendre** Exercice fiche (cf hier) n°3et 8 à l'oral puis à l'écrit le n°4 sur le cahier	Doc joint hier
4/Math	**<u>Activités ritualisées:</u>** <u>* donner un encadrement d'un nombre >100</u> ...<388<.. ..<268<... ..<395<... ...<502<… * Dictée de nombres sur l'ardoise: 606-713-775 * Fichier p 82 remplir le chèque 378 euros **<u>Calcul mental:</u>** *Le jeu de cible: Faire le nombre: 512; 651 et 487 *recherche: Combien font 10x10? (faire le lien à la numération: c'est 10 dizaines./ faire dessiner si besoin) *Jeu muliplidés (10 lancers cf mardi/ but améliorer son score) **<u>Résolution de problème:</u>** « Des coureurs vont faire 4 tours de la ville. Chaque tour fait 3 km. Combien de km vont-ils courir au total ? » Faire dessiner, verbaliser puis écrire le calcul et trouver le résultat. **<u>Apprentissage:</u>** *<u>*Géométrie: suivre un programme de construction</u>* (Fichier p 83 et 84) 1/ faire observer la page 83- la carte de France/ nom des villes/ points sur le pourtour de la carte. 2/ Réaliser avec l'enfant le premier programme de construction. 3/ Laisser votre enfant réaliser seul le second puis vérifier. * Jeu la guerre du potager (jeu déjà réalisé durant cette période	Ardoise ou cahier

	d’école à la maison).	
5/Fluence:	Entraine -toi sur Séance 12 pour le dernier texte chronomètre -toi,3 x ,pour voir si tu arrives à améliorer ton temps.	Fichier joint
Lecture écoute	**Brindille** https://www.youtube.com/watch?v=D1E_NvE1OHw ***Lorsque tu as fini d’écouter,écris une à 5 phrases pour expliquer l’histoire de “Brindille”.***	

N’oubliez pas les différentes applications données: **lalilo, mathéros**, et le plan de travail sur **classe-numérique, rallye-lecture.fr.**