

Programme du jeudi 11 juin 2020

		Matériel
<u>Copie</u>	<p><u>Recopie, lis puis illustre les phrases :</u></p> <p>Le vélociraptor</p>	Cahier du jour, écrire la date et copie
<u>Dictée</u>	<p><u>Vérification des mots mémoriser.</u></p> <p><u>Dictée à votre enfant :</u> ampoule, jambe, compote, il tombe, impossible, timbre.</p>	Doc joint
<u>Etude du code :</u>	<p><u>A /La lettre Y</u></p> <p>1/Présenter à votre enfant les mots suivants, vous pouvez les lui écrire sur son ardoise :</p> <p>une syllabe, un gymnase, un stylo</p> <p>Demandez lui : quel son fait la lettre y dans les mots ? Il va essayer de les lire, s'il n'y arrive pas aidez-le</p> <p>Conclure : la lettre y fait le son [i]</p> <p>Lui faire écrire un de ces mots sur une feuille blanche (vous pouvez lui faire dessiner le mot qu'il a choisi d'écrire) puis sous le mot écrire : [i]</p> <p>2/ Même procédure avec les mots suivants :</p> <p>un yoyo, les yeux</p> <p>Conclusion : ici la lettre y fait le son [j] » ye »</p> <p>faire écrire le mot à côté du premier + le dessin et écrire le son qu'il fait.</p>	
Ecoute plaisir	<p><u>Le jardinier des rêves</u></p> <p>https://youtu.be/qZP0KaaESec</p>	
Maths	<p><u>Activités ritualisées:</u></p> <p>*Compte de 10 en 10 le plus loin possible.</p> <p>*Dictée de nombres : 43, 37,56,72,69,75</p> <p>* revoir les doubles : Quel est le double de 3, 1,4,2,5 ?</p> <p><u>Calcul mental:</u></p> <p>Calcul en privilégiant les groupement par 10 :</p> <p>9+2+1+2=</p> <p>8+3+2+1=</p> <p>3+5+5+2=</p> <p><u>Résolution de problèmes :</u></p> <p>_Pensez à faire dessiner , ou à utiliser des objets qui représentent les poires et des personnages(playmobils...)</p> <p>ainsi votre enfant arrivera mieux à visualiser le problème.</p> <p><u>Problème :</u></p> <p>Papy est allé dans son jardin. Il a cueilli 9 poires qu'il distribue à ses petits-enfants. Chaque petit enfant reçoit trois poires.</p> <p>Combien a-t-il de petits enfants ?</p> <p><u>Apprentissage:</u></p> <p>*révision de l'heure : page 68 du fichier de mathématiques</p>	

	* Réaliser une fleur numérique (comme sur la page 63) – sur l’ardoise, cette fois au centre de la fleur écrire 35.	
Fluence	<p>Gamme de mots: A lire plusieurs fois: 3 fois minimum, la première fois pour prendre connaissance des mots et les 2 autres fois en chronométrant et en essayant d’améliorer son temps.</p> <p>marron un hérisson une voile une voiture une histoire avoir trois il a froid une armoire un miroir</p>	

N’oubliez pas les différentes applications données: **lalilo**, **mathéros**, et le plan de travail sur **classe-numérique**, **rallye-lecture.fr**, et le padlet. <https://fr.padlet.com/tombord/Bookmarks>